

PLANIFICACIÓN del TRABAJO

CURSO: 2 º de ESO	
ÁREAS: lengua, matemáticas, inglés, francés, física y química, cultura clásica e historia.	
TAREA	DESCRIPCIÓN
2ºB HISTORIA BILINGÜE:	<p>GOTHIC ART: el arte gótico</p> <p>Tarea 1: leer y subrayar páginas 94 y 95. Etiquetar los elementos arquitectónicos principales del archivo ppt "Elements Gothic Art", compartido en la carpeta de history de Onedrive, dentro de la subcarpeta llamada "Gothic Art"</p> <p>Tarea 2: Comparar el Arte Gótico con el Arte Románico. Realizar las diapositivas llamadas "tarea 2" del mismo ppt</p>
2ºA HISTORIA BILINGÜE:	<p>GOTHIC ART: el arte gótico</p> <p>Tarea 1: leer y subrayar páginas 94 y 95. Etiquetar los elementos arquitectónicos principales del archivo ppt "Elements Gothic Art", compartido en la carpeta de history de Onedrive dentro de la subcarpeta llamada "Gothic Art"</p> <p>Tarea 2: Comparar el Arte Gótico con el Arte Románico. Realizar las diapositivas llamadas "tarea 2" del mismo ppt</p>
MATEMÁTICAS 2º A ESO	Trabajar con ecuaciones de 1er grado con paréntesis y denominadores.
MATEMÁTICAS 2º B ESO	<p>Seguiremos trabajando con ecuaciones con fracciones. Para ello se subirán unos vídeos explicativos de la profesora y se realizarán los ejercicios propuestos. El jueves realizarán una hoja resumen de ecuaciones de donde se sacará una pequeña nota.</p> <p>Intentaremos trabajar en Teams, y aunque subiré los vídeos y ejercicios también en Drive, deberán intentar subir la tarea a Teams según el vídeo que se mandó el otro día.</p>
CULTURA CLÁSICA A Y B	Investigar sobre el mito de Perseo y Medusa. Realizar la ficha del mito como solemos hacer en clase. Este es el trabajo para la semana
LENGUA	<p>Terminaremos de trabajar los elementos de la oración vistos en la primera parte de la unidad. Ejercicio interactivo de repaso con recogida de información por el profesor.</p> <p>Repasaremos las funciones sintácticas vistas durante la evaluación.</p>

HISTORIA (NO BILINGÜE)	Trabajaremos el arte gótico y analizaremos la evolución que se realiza desde el románico a través de un análisis comparativo de los mismos.
FRANCÉS	Continuarán con la realización y finalizarán el proyecto <i>“Bon appétit !”</i> (“¡Buen provecho!”), con dos sesiones: en la primera, grabarán un vídeo explicativo de sus creaciones recicladas donde leerán y representarán su texto para practicar la expresión oral y también estudiarán el glosario que resulta de la unión de todos los de la clase; y, en la segunda, visualizarán los vídeos de otros compañeros para practicar la comprensión oral y elaborarán un diario de aprendizaje. Al final de la primera sesión deberán subir el vídeo a la carpeta compartida del Drive que yo les indique y en la segunda sesión acceder a los vídeos de la misma carpeta compartida. Como en las sesiones anteriores, yo permaneceré conectada durante nuestro horario de clase para que puedan preguntarme las dudas que les surjan a través del correo electrónico (slopez@maristassegovia.org).
FÍSICA Y QUÍMICA	Se continuará trabajando con gráficas. Se subirán unos vídeos que les ayuden a realizar los ejercicios. De los ejercicios que se entreguen de la segunda sesión se sacará una pequeña nota. Intentaremos trabajar en Teams, y aunque subiré los vídeos y ejercicios también en Drive, deberán intentar subir la tarea a Teams según el vídeo que se mandó el otro día.
INGLÉS 2º A	Tareas de refuerzo (en Teams) Hay seis páginas; el primer día que tenemos clase, el martes, haremos las páginas 81,84,85 y el segundo día, miércoles las páginas 86,90,91, Si tenéis algún problema para acceder a ellas os las mando por email.
INGLÉS2ºB	PÁG. 72 a 75 en dos sesiones. Tareas de expresión escrita y repaso de la unidad 6 (Tareas en Teams)
FÍSICA Y QUÍMICA(2ºA)	Se continuará trabajando con las gráficas de los movimientos, ya sea a través de la corrección de ejercicios anteriores a través de videos, o de nuevos ejercicios similares a lo ya visto.

****Aunque no programamos tarea específica para las ÁREAS de: MÚSICA, RELIGION, CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS y EDUCACIÓN FÍSICA, sí recomendamos se realicen actividades como:***

MÚSICA: Concluiremos el tema 6, sobre la textura musical. Tenéis que repasar los tipos de textura con el cuadro resumen que os enviaré y escuchar las canciones de ejemplo de cada una de las texturas. La tarea que tenéis que realizar es buscar vosotros un ejemplo de canción de cada tipo de textura. Recibiréis por email instrucciones detalladas.

RELIGIÓN: Lee la página 59 de tu libro.
Observa la diapositiva que está en la carpeta compartida.
Haz un breve resumen: Dos o tres ideas
Contesta a esta pregunta: ¿para qué sirve la Palabra de Dios a los cristianos?

EDUCACIÓN FÍSICA:

CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS:

No se envían nuevos ejercicios, los alumnos deberán ponerse al día con los envíos de los ejercicios de semanas anteriores. **Último día de entrega: jueves 2 de abril.**
Además, deberán enviar foto de las hojas del cuaderno con los ejercicios propuestos entre el lunes 16 de marzo y el lunes 23 de marzo. **Último día de entrega: jueves 2 de abril.**

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 1: SEMANA DEL 30 al 2 DE ABRIL

LUNES 30/03/2020	MARTES 31/03/2020	MIÉRCOLES 01/04/2020	JUEVES 02/04/2020	
<p>2ºA HISTORIA Tarea 1</p> <p>2ºB MATEMÁTICAS Visionado de los vídeos explicativos de ecuaciones con fracciones.</p> <p>Realización del <i>ejercicio 9</i> (entero) y los <i>apartados a) b) c) y d)</i> del <i>ejercicio 10</i> de la <i>página 135</i> del <i>volumen 2</i> del libro</p> <p>LENGUA 2º A/B Cuestionario de repaso de los aspectos de la oración vistos en la última unidad para</p>	<p>2ºA HISTORIA: Tarea 2</p> <p>2ºB: HISTORIA BIL Tarea 1</p> <p>2ºB MATEMÁTICAS Realización de los siguientes ejercicios: <i>Apartados e) f) g) y h)</i> del <i>ejercicio 10</i> de la <i>página 135</i>, y <i>apartados b), d) y e)</i> del <i>ejercicio 16</i> de la <i>página 149</i> del <i>volumen 2</i> del libro</p> <p>2ºB INGLÉS: TAREA 1</p> <p>2º A/B MUS: Repasar los tipos de textura</p>	<p>2ºA HISTORIA: Tarea 2</p> <p>2º B HISTORIA BIL: Tarea 2</p> <p>2º A/B MUS: Escuchar las canciones de ejemplo de cada tipo de textura musical</p> <p>LENGUA 2º B Repaso funciones de la oración. Vídeo explicativo y práctica</p> <p>2ºA MATEMÁTICAS: Resolución de ecuaciones de 1º grado con denominadores.</p>	<p>2ºB MATEMÁTICAS Se realizará una hoja resumen de ecuaciones que tendrán que entregar ese mismo día y de donde se sacará una pequeña nota. Se colgará este mismo día la ficha a realizar.</p> <p>2ºA MATEMÁTICAS Resolución de ecuaciones de 1º grado con denominadores.</p> <p>2ºA C.MATEM. <u>Último día</u> para enviar foto de los ejercicios de "hoja de</p>	

<p>preparar prueba interactiva</p> <p>FRANCÉS 2ºA y 2ºB Elaboración individual de un vídeo en el que graben sus creaciones mientras leen y representan el texto elaborado en la semana anterior y estudio del glosario que yo les proporcione. Se les enviarán instrucciones más precisas por correo electrónico y deberán subir su vídeo a la carpeta compartida de Drive que se les indique.</p> <p>2ºA FÍSICA Y QUÍMICA Visionado de la corrección de los ejercicios del último día. Con ello, los alumnos corregirán sus propios ejercicios, y subirán la corrección al onedrive.</p>	<p>musical con el cuadro resumen</p> <p>LENGUA 2º A/B 2ºA Kahoot evaluable (preparado antes por los alumnos) de repaso de la última unidad</p> <p>MATEMÁTICAS: Ver vídeo con la explicación de la resolución de ecuaciones de 1º grado en las que aparecen denominadores y resolución de algunas de éstas.</p> <p>HISTORIA (NO BILINGÜE) 2º B Visionado explicativo de las características del arte gótico</p> <p>2ºB FÍSICA Y QUÍMICA Visionado de los vídeos explicativos que se subirán y realización de los ejercicios de</p>	<p>2ºA FÍSICA Y QUÍMICA Realización de dos ejercicios sobre lo ya visto durante la semana pasada.</p> <p>HISTORIA (NO BILINGÜE) 2º B Identificación de características del arte gótico y análisis comparativo románico-gótico</p> <p>2ºA INGLÉS Pag 86,90,91</p>	<p>pruebas” propuestos en semanas anteriores. <u>Último día</u> para enviar foto del cuaderno (16, 19, y 24 de marzo).</p> <p>2ºA CULTURA CLÁSICA:</p> <p>2ºB INGLÉS: TAREA 2</p> <p>2º A/B MUS: Buscar canciones de ejemplo de cada tipo de textura musical</p> <p>FRANCÉS 2ºA y 2ºB Visualización y comprensión de diversos vídeos subidos a la carpeta compartida de Drive que se les indique y elaboración de un diario de aprendizaje. Se les enviarán instrucciones más precisas por correo electrónico.</p> <p>LENGUA 2º A Repaso funciones de la oración.</p>	
---	---	---	--	--

	<p>la Hoja "Gráficas 1"</p> <p>2ºA FÍSICA Y QUÍMICA Realización de dos ejercicios sobre lo ya visto durante la semana pasada.</p> <p>2º A INGLÉS Pag 81,84,85</p>		<p>Vídeo explicativo y práctica</p> <p>LENGUA 2º B Funciones de la oración. Actividades prácticas</p> <p>2ºB FÍSICA Y QUÍMICA Realización de los ejercicios de la Hoja "Gráficas 2"</p>	
--	---	--	---	--

