

PLANIFICACIÓN del TRABAJO

CURSO: 2º de PRIMARIA

ÁREAS: lengua, matemáticas, inglés, ciencias naturales y ciencias sociales.

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 3: del 30 marzo al 2 abril

LUNES 30/03/2020	MARTES 31/03/2020	MIÉRCOLES 01/04/2020	JUEVES 02/04/2020	
<p>Lengua: Lectura. Escribe una carta (recuerda: lugar y fecha, saludo, texto, despedida y firma)</p> <p>Matemáticas: Ficha de números 9-10-11</p> <p>Inglés: Ficha acciones -ing</p> <p>E.F: Coreografía y sesión de yoga.</p> <p>*DIBUJO: ¿CÓMO VAMOS?</p>	<p>Matemáticas: Ficha descomposición de números.</p> <p>Lengua: Lectura. Escribe una canción y cántala a tu familia</p> <p>Ciencias</p> <p>Sociales: Ficha <i>Water is all around</i>. Cara A</p> <p>E.F: Entrenamiento funcional y sesión de yoga.</p>	<p>Lengua: Lectura. Ficha: mp-mb</p> <p>Matemáticas: Tabla del 9. 3 ejercicios: 1- Copiarla 2- Hacer la escalera de las sumas ($9 \times 2 = 9 + 9$) 3- Dibujar los cuadrados que representan las multiplicaciones.</p> <p>Inglés:</p> <p>Ciencias</p> <p>Naturales: Ficha <i>Water is all around</i>. Cara B</p> <p>E.F: Coreografía y sesión de yoga.</p>	<p>Matemáticas: Ficha problemas + 2 Problemas creados por ellos.</p> <p>Lengua: Comprensión lectora: "El gigante egoista"</p> <p>Inglés: Juego con los muñecos.</p> <p>Ciencias</p> <p>Naturales: Ficha <i>Materials</i>.</p>	

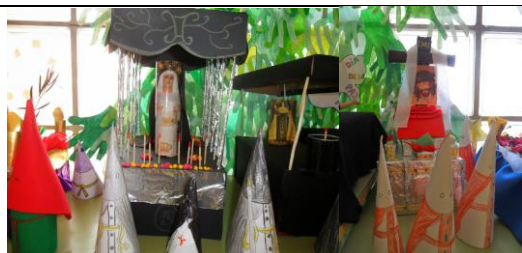
SEMANA 3:

TODAS LAS TAREAS SE PUEDEN HACER EN EL DÍA QUE PONE O EN CUALQUIER MOMENTO DE LA SEMANA, INCLUSO SE PUEDEN EMPEZAR UN DÍA Y ACABARLA OTRO.

TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
-------	----------------------------------

<p>TUTORÍA</p>	<p>¿Cómo vamos?: Ya llevamos 2 semanitas y nos gustaría saber qué tal vais. Os pedimos que, en algún rato de esta semana, nos contéis de la mejor manera que sabéis, que es dibujando, algunas cositas. Dejamos una ficha guía en el lunes.</p>
<p>LENGUA Lectura Escritura</p>	<p>Lectura diaria en voz alta. Elige un libro que te guste. Puedes compartir la lectura, leer un trozo tú y otro el adulto que te acompañe.</p> <p>Lunes 30: escribe una carta a un amigo (recuerda: lugar y fecha, saludo, texto, despedida y firma). Pronto podrás entregársela.</p> <p>Martes 31: escribe una canción y cántala a tu familia.</p> <p>Miércoles 1: ficha de ortografía mp/mb.</p> <p>Jueves 2: ficha de comprensión lectora “El gigante egoista”</p> <p>Vacaciones: ficha Mis cosas. Escribe palabras bonitas o textos que inventes o copies y añade un dibujo, pega fotos, pega telas, collage... Haz tantas fichas como ideas tengas y guarda todas en la carpeta de trabajo(opcional)</p>
<p>MATEMÁTICAS Cálculo</p>	<p>Repasar las tablas de diferentes formas. Os damos recursos e ideas para que cada uno coja la que mejor le convenga, incluso no hace falta imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar las canciones de Miliki. • Representarlas con recipientes y macarrones • Para los siguientes links, puedes copiar y pegar en el navegador o presionar la tecla ctrl del teclado a la vez que haces clic encima del texto. <p>https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/ https://www.tablasdemultiplicar.com/ https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar</p> <p>Trabajo con cálculo: Sumas con y sin llevadas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades + Unidades= 8+9 • Decenas –Unidades + Decenas –Unidades= 25+34 • Centenas – Decenas- unidades + Centenas – decenas – unidades= 123+ 342 <p>Restas de todo tipo hasta 999, usando el método de la tabla nos aseguramos de que hacen muchas restas y consiguen agilidad en el cálculo mental. Si ya son ágiles, pueden hacerlo como quieran.</p> <p>Pueden usar el método con el que se sientan más seguros.</p>

	<p>También es bueno que hagáis cálculo mental, a modo de juego, concurso...</p> <p>Os dejamos un recurso online para jugar con cálculo mental.</p> <p>https://www.cokitos.com/calculo-mental-rapido/play/</p>
MATEMÁTICAS Problemas	<p>Realizar los 6 problemas que se proponen en la ficha. Se pueden copiar en el cuaderno o imprimir la ficha.</p> <p>Inventar 2 problemas con números mayores de 99 y que se puedan representar con un dibujo.</p>
MATEMÁTICAS Números	<p>Fichas por días.</p> <p>Lunes 30 – ficha 9-10-11</p> <p>Martes 31 – Ficha de descomposición.</p> <p>*Truco: recuerda cómo se leen los números y tendrás la clave para la descomposición.</p>
INGLÉS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ficha de acciones –ing. Entre el lunes y el miércoles. Realizar el ejercicio de la ficha impresa o en el cuaderno. Recuerda, <i>I am</i>= Yo ; <i>She is</i> = Chicas y <i>He is</i> = Chicos 2. Coger muñecos de casa, lego, palymobil, nenucos, barbies... y colocarlos en posición haciendo una de las acciones que hemos estudiado en la tabla del lunes y en clase. Son como los teatrillos que hicimos en clase pero en este caso con muñecos y tú decides cómo colocarlos. Después de cada vez que coloques a los muñecos dices la frase en alto.
SCIENCES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ficha <i>water is all around</i>. Se puede hacer imprimiendo la ficha en blanco y negro o directamente en el cuaderno haciendo los dibujos. Se debe usar un diccionario de inglés para las palabras que no se conozcan, pero no hay que aprenderlas. PARA HACER ENTRE MARTES Y MIÉRCOLES, CADA DÍA UNA CARA. 2. Ficha <i>Materials</i>. Se puede hacer imprimiendo la ficha en blanco y negro o directamente en el cuaderno haciendo los dibujos. Es necesario que, en la medida de lo posible, toque todos los objetos que haya en casa que aparezcan en la ficha. PARA EMPEZAR EL JUEVES Y TERMINAR EN VACACIONES.
EDUCACIÓN FÍSICA	
RELIGIÓN	<p>Continuamos con la elaboración de nuestra pequeña Semana Santa. Después de elaborar los cofrades, es momento de elaborar los pasos que van a procesionar.</p> <p>Dejo un enlace y alguna foto para tener alguna idea.</p> <p>http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</p>



De nuevo la imaginación y la libertad al poder. Se puede elaborar con material reciclado, dibujándolo en un papel para después recortarlo...

Cuando tengas hecho todo, es momento de que vuestro trabajo procesione. Si te animas, haz una foto o un vídeo del resultado y mándalo por correo. ¿Cómo?

Asunto: Nombre alumno/s - Procesión (ej.: Sergio Trujillo - Procesión)

Correo: strujillo@maristassegovia.org

ARTS

Os invitamos a participar en un proyecto en el que va a participar toda Primaria: **#lobonitodequedARTEencasa**. Puedes hacer un dibujo con la técnica que quieras, como máximo de tamaño folio. Te puedes inspirar en internet, en proyectos que hemos hecho en clase, o lo que tu imaginación te inspire. Cuando volvamos al cole haremos una exposición gigante, por todos nuestros pasillos, para demostrar que estos días también nos han hecho pasar momentos agradables. Lo podéis hacer solos o con hermanos (mayores y menores) y/o padres. Se trata de pasar un rato bonito y creativo. La imaginación y el arte nos ayudan a desestresar la mente y a relajarnos. ¡Anímate!

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 2: del 23 al 27 de marzo

LUNES 23/03/2020	MARTES 24/03/2020	MIÉRCOLES 25/03/2020	JUEVES 26/03/2020	VIERNES 27/03/2020
<p>Lengua: Lectura. Escribir cuatro adivinanzas y dibuja la solución.</p> <p>Matemáticas: Ficha 1 tablas de mates. Ruedas</p>	<p>Matemáticas: Problemas matemáticos. Ficha 3-4 números.</p> <p>Lengua: Lectura. Inventar un cuento y escribir.</p>	<p>Lengua: Lectura. Escribir un listado de palabras con c/ z (ca, co, cu, ce, ci, za, zo, zu). Dibujar.</p> <p>Matemáticas:</p>	<p>Matemáticas: Aprender la tabla del 8. 3 ejercicios: 1- Copiarla 2- Hacer la escalera de las sumas ($8 \times 2 = 8 + 8$) 3- Dibujar los cuadrados que</p>	<p>Lengua: Lectura Ficha de comprensión lectora "La paloma ya la hormiga"</p> <p>Matemáticas:</p>


<p>de las multiplicaciones. Cálculo de sumas y restas. Ficha 1-2 números</p> <p>Inglés: Ejercicios propuestos de comida.</p> <p>E.F: Coreografía y sesión de yoga.</p>	<p>Representar el cuento a la familia (dibujos, muñecos, calcetines a modo de marioneta de guante...)</p> <p>Ciencias Sociales: Human body parts.</p> <p>E.F: Entrenamiento funcional y sesión de yoga.</p>	<p>Ficha 2 de las tablas. Crucigramas, no hay que hacerlos todos, se pueden hacer por días. Ficha 5-6 números</p> <p>Inglés: Ficha food cara 1</p> <p>Ciencias Naturales: Healthy habits. Juego PDF</p> <p>E.F: Coreografía y sesión de yoga.</p>	<p>representan las multiplicaciones. Ficha 7-8 de números.</p> <p>Lengua: Lectura Escribir el abecedario en vertical y junto a cada letra escribir el nombre de un animal que empieza por esa letra.</p> <p>Inglés: Ficha food cara 2</p> <p>Ciencias Naturales: Healthy habits. Ficha de dibujos</p>	<p>Ficha 2 problemas matemáticos. Terminar ficha crucigramas multiplicación.</p> <p>Ciencias Sociales: Healthy habits en el mind map.</p>
--	---	--	--	--

SEMANA 2

TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
<p>LENGUA Lectura Escritura</p>	<p>Lectura del libro o libros del alumno (en voz alta).</p> <p>Lunes 23 Lectura. Escribir adivinanzas y dibujar la solución.</p> <p>Martes 24 Lectura. Escribir cuento y dramatizar a la familia con dibujos, muñecos o marionetas de calcetín.</p> <p>Miércoles 25 Lectura. Escribir palabras con los sonidos de la letra c y dibujar.</p> <p>Jueves 26 Lectura. Escribir abecedario y nombres de animales.</p> <p>Viernes 27 Lectura. Ficha de comprensión lectora “La paloma y la hormiga”</p>
<p>MATEMÁTICAS Cálculo</p>	<p>Repasar las tablas de diferentes formas. Os damos recursos e ideas para que cada uno coja la que mejor le convenga, incluso no hace falta imprimir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha1Tablas – Ficha2Tablas. • Escuchar las canciones de Miliki. • Representarlas con recipientes y macarrones

	<p>Trabajo con cálculo: Sumas con y sin llevadas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades + Unidades= 8+9 • Decenas –Unidades + Decenas –Unidades= 25+34 • Centenas – Decenas- unidades + Centenas – decenas – unidades= 123+ 342 <p>Restas de todo tipo hasta 999, usando el método de la tabla nos aseguramos de que hacen muchas restas y consiguen agilidad en el cálculo mental. Si ya son ágiles, pueden hacerlo como quieran.</p> <p>Pueden usar el método con el que se sientan más seguros.</p> <p>También es bueno que hagáis cálculo mental, a modo de juego, concurso...</p> <p>Os dejamos un recurso online para jugar con cálculo mental.</p> <p>https://www.cokitos.com/calculo-mental-rapido/play/</p>
<p>MATEMÁTICAS Problemas</p>	<p>Realizar los 6 problemas que se proponen en la ficha. Se pueden copiar en el cuaderno o imprimir la ficha.</p> <p>Inventar 6 problemas con números menores de 99 y que puedan representar con un dibujo.</p> <p>Ficha el martes y ficha el viernes.</p>
<p>MATEMÁTICAS Números</p>	<p>Fichas por días.</p> <p>Lunes 1-2</p> <p>Martes 3-4</p> <p>Miércoles 5-6</p> <p>Jueves 7-8</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>Listening: Escuchar la canción y tratar de cantarla: https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE</p> <p>Speaking: Jugar con este video, adivinar la fruta en inglés antes de que aparezca en la pantalla. https://www.youtube.com/watch?v=mVE9pYdwX-I</p> <p>Writing: Escribir nombres de comidas en el cuaderno con su dibujo. Dibujar un puesto de mercado con frutas y verduras en inglés.</p> <p>Escribir una conversación de compra debajo de ese mercado dibujado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello! • Hello! • Can I have some bananas? • Yes, here you are. • Thank you! • Thank you! Bye <p>Reading: hacer una receta sencilla en inglés, pero leída por los niños.</p> <p>Ejemplos:</p>

	<p>https://www.teteducation.com/recetas-ingles-para-ninos/ https://www.papora.com/es/blog/recetas-en-ingles/</p> <p>FICHA MIÉRCOLES Y JUEVES: Hay 4 ejercicios, hacer 2 el miércoles y 2 el jueves. Si no se imprime, se puede hacer en el cuaderno con los dibujos.</p>
SCIENCES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de lo estudiado del cuerpo humano. Mind map con las palabras del documento de la carpeta de materiales. 2. Healthy habits. 2 sesiones. 1/ Juego PDF, healthy and unhealthy 2/ Ficha de healthy habits. 3. Añadir en el mind map los healthy habits.
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Lunes 23:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coreografía: https://youtu.be/pkRTgXy4HeQ • Sesión de yoga: https://youtu.be/sdKuUrp9smM <p>Martes 24:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento funcional: https://youtu.be/TStEzVUqtUU • Sesión de yoga: https://youtu.be/3bjggxDiXyk <p>Miércoles 25:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coreografía: https://youtu.be/O0906sWVpL4 • Sesión de yoga: https://youtu.be/nNbRQX8yJWs <p>Lunes 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coreografía: https://youtu.be/-XeuNvwVECs • Sesión de yoga: https://youtu.be/3bjggxDiXyk <p>Martes 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento funcional: https://youtu.be/fHhQuCL5Gws • Sesión de yoga: https://youtu.be/nNbRQX8yJWs <p>Miércoles 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coreografía: https://youtu.be/O0906sWVpL4 • Sesión de yoga: https://youtu.be/sdKuUrp9smM
RELIGIÓN	<p>Estamos llegando a <i>Semana Santa</i> y vais a crear vuestra propia Hermandad para poder hacer procesiones en casa. Pero... ¿qué vamos a hacer?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creamos nuestro logo. Importante decidir qué colores queremos utilizar para hacer luego los cofrades. 2. Creamos nuestros cofrades con los colores que hemos decidido en el paso anterior. ¿Cómo? <p>Os dejo un par de enlaces para que tengáis varias opciones. https://www.youtube.com/watch?v=Sk15WLhc7rM http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</p> <p>Podéis hacerlos con rollos de papel higiénico, con cartulinas de colores, pintando folios... ¡Lo que se os ocurra!</p> <p>Tenéis que hacer varios cofrades para ir preparando las procesiones de Semana Santa. ¡Ánimo!</p>

	 <p>Si alguien necesita ayuda y no os pueden echar una mano, o si alguien no tiene materiales, también podéis dibujar los cofrades en papel para luego recortarlos.</p> <p>Si tienes hermanos/as en otros cursos, puede ser buena idea que os ayudéis entre vosotros y así crear entre todos la misma Hermandad.</p> <p>¡GUARDA BIEN TODOS LOS COFRADES QUE HAGAS, QUE LOS UTILIZAREMOS LA PRÓXIMA SEMANA!</p>
ARTS	<p>Os animo a hacer esta semana algo divertido, vamos a hacer un elefante algo especial. Te dejo el vídeo para que te sea más fácil. ¡Ánimo!!!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=haVZzFn26rl</p>

CALENDARIO DE TRABAJO				
Semana 1: del 16 al 20 de marzo				
LUNES 16/03/2020	MARTES 17/03/2020	MIÉRCOLES 18/03/2020	JUEVES 19/03/2020	VIERNES 20/03/2020
<p><u>Lengua:</u> Lectura del libro. Escribir la poesía “El sol sale cada día” y rodear los verbos.</p> <p><u>Matemáticas:</u> Aprender la tabla del 7. 3 ejercicios: 1- Copiarla 2- Hacer la escalera de las sumas (7x2=7+7) 3- Dibujar los cuadrados que</p>	<p><u>Matemáticas:</u> Problemas de la hoja adjunta.</p> <p><u>Lengua:</u> Escribir una receta sencilla (nombre, listado de ingredientes, preparación paso a paso, numerado y dibujo). Prepararla en familia.</p>	<p><u>Lengua:</u> Lectura del libro. Escribir un listado de palabras con g (ga,go,gu,ge,gi, gue,gui,güe,güi) y dibujar.</p> <p><u>Matemáticas:</u> GEOMETRÍA: Perímetro: la longitud de los lados de una figura. Libro digital pag. 148 – 149.</p>	<p><u>Matemáticas:</u> Trabajo con las horas. Ficha de los relojes.</p> <p><u>Lengua:</u> Lectura del libro. Escribe cuatro palabras compuestas y forma cuatro oraciones con ellas.</p> <p><u>Inglés:</u> Ficha mind map. House.</p>	<p><u>Lengua:</u> Lectura comprensiva “El pastor mentiroso” (hoja adjunta).</p> <p><u>Matemáticas:</u> Problemas matemáticos. Ficha adjunta. Crear 3 problemas de invención propia en el cuaderno. Se adjunta ficha</p>

<p>representan las multiplicaciones. Todo ello en una hoja de cuadrícula. Series de conteo. 3 sumas y 3 restas en una hoja.</p> <p><u>Inglés:</u> Escribir el nombre de cada estancia de la casa en un papel cada una. Ver el mobiliario que hay y escribir frases: <i>There is a chair / there are paintings</i></p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> Actividad 1</p>	<p><u>Ciencias Sociales:</u> Actividad 2. CICLO DEL AGUA. Ficha adjunta, importante hacer el experimento de ayer pues es el ciclo del agua.</p>	<p>Ficha crucigramas numéricos.</p> <p><u>Inglés:</u> En la ficha del lunes de cada estancia de la casa escribir 3 frases con “there isn’t / there aren’t.</p>	<p><u>E.F:</u> Coreografía y sesión de yoga.</p>	<p>números para el fin de semana.</p> <p><u>Ciencias Sociales:</u> Ficha con las partes del río.</p> <p><u>E.F:</u> Entrenamiento funcional y sesión de yoga.</p>
---	--	---	---	---

SEMANA 1	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	Lectura del libro de aula. Los alumnos ausentes pueden elegir el que deseen. Comprensión lectora “El pastor mentiroso”
Escritura	Escribir una receta, escribir la poesía del sol y subrayar los verbos, escribir un listado de palabras con g y dibujar, escribir palabras compuestas y formar oraciones.
Números	Conteo de 0 a 999, haciendo series de 2 en 2, de 10 en 10...
Cálculo	REPASO DE CÁLCULO: Sumas con y sin llevadas de: <ul style="list-style-type: none"> • Unidades + Unidades= 8+9

	<ul style="list-style-type: none"> • Decenas –Unidades + Decenas –Unidades= 25+34 • Centenas – Decenas- unidades + Centenas – decenas – unidades= 123+ 342 <p>Restas de todo tipo hasta 999, usando el método de la tabla nos aseguramos de que hacen muchas restas y consiguen agilidad en el cálculo mental. Si ya son ágiles, pueden hacerlo como quieran. Pueden usar el método con el que se sientan más seguros. Repaso de las tablas de estudiadas en clase (0-1-2-3-4-5-6-7-10) Juegos canciones, escritas, mental... También es bueno que hagáis cálculo mental, a modo de juego, concurso...</p>
Problemas	Deben realizar problemas fáciles de sumar y restar, los iremos anunciando por días.
Inglés	Estamos estudiando el vocabulario de <i>House and furniture</i> y las estructuras gramaticales: <i>There is /there isn't / there are / there aren't</i>
Naturales	<p>Estamos estudiando la unidad de <i>WATER</i> con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los estados del agua • Conocer el ciclo del agua <p>ACTIVIDAD 1: Investigar con los diferentes estados del agua, cómo pasa de sólido a líquido y después a gas y viceversa. Se puede hacer en la cocina con un único hielo, microondas, papel transparente. 1- meter el hielo en el vaso en el micro hasta que esté líquido. 2- sacar el vaso con cuidado y taparlo con film transparente 3- volver a encender el micro y observar como el líquido se evapora un poco. 4- Sacar el vaso y ver como el gas se hace líquido 5- meter en vaso en el congelador. Escribir todo ello en una especie de diario de investigación. ACTIVIDAD 2: Link y Ficha adjunta.</p>
Sociales	Idem Naturales.

***Aunque no programamos tarea específica para las ÁREAS de:
PLÁSTICA, MÚSICA, RELIGION y EDUCACIÓN FÍSICA,
sí recomendamos se realicen actividades como:**

PLÁSTICA: Colorear la lámina de OP ART (Bridget Riley). Buscar información sobre la artista.

MÚSICA:

RELIGIÓN:

Vídeo sobre el Bautismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ko6wXy9Wjh4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU>

Juegos interactivos sobre el Bautismo. Enlaces:

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3430376/el_bautismo_crear_columnas.htm

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3430379/relaciona_mosaicos.htm

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3430390/bautismo_ruleta_de_palabras.htm

EDUCACIÓN FÍSICA: Práctica de baile con dos coreografías. Los familiares también se pueden apuntar.

- https://youtu.be/gCzgc_RelBA (waka waka)

- <https://youtu.be/SWHS4HsgnUk> (macarena)

Jueves 19:

• Coreografía: <https://youtu.be/GRM9h8EQ6Bw>

• Sesión de yoga: <https://youtu.be/3bjggxDiXyk>

Viernes 20:

• Entrenamiento funcional: <https://youtu.be/Z6VsBhH8MFO>

• Sesión de yoga: <https://youtu.be/nNbRQX8yJWs>

También os dejamos alguna propuesta para trabajar la INTERIORIDAD individualmente o en familia.

INTERIORIDAD:

HORA 00: Todos los días antes de acostarse, todos los miembros de la casa, relajarse un poco en una zona común, con música tranquila ambiental, realizar 3 respiraciones profundas y por turnos ir respondiendo a las siguientes preguntas:

- Decir al menos 3 cosas diferentes que se hayan hecho en casa.
- ¿Cuál ha sido el mejor momento del día? ¿Cómo me he sentido?

PROPUESTA 2:

INTERIORIDAD: Vienen varias propuestas para hacer a diario:

<https://lamenteesmaravillosa.com/mindfulness-para-ninos-gestionar-atencion/>

CANALES DE CONTACTO:

Comunicados desde la Plataforma PSP:

<https://portal.lciberica.es/mc007/comunicados>

Correo electrónico de los tutor/a:

M^a Pilar Rodríguez

mprodriquez@maristassegovia.org

Felipe Gómez-Perretta

fgomez@maristassegovia.org

Algunas indicaciones de interés para alumnado y familias:

- *Para tratar de continuar con una rutina y hábito de trabajo lo más normalizado posible, y entendiendo y sabiendo de la excepcionalidad de la situación, agradecemos de antemano vuestra colaboración y ponemos a vuestra disposición todos nuestros recursos.*
- *La propuesta de trabajo, detalla actividades que serán evaluables. Vemos importante que se lleven a cabo durante estos días y se recojan (y en algún caso envíen si se solicita), siguiendo las indicaciones que os damos.*