

PLANIFICACIÓN del TRABAJO

CURSO: 3º de PRIMARIA

ÁREAS: lengua, matemáticas, inglés, ciencias naturales y ciencias sociales.

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 3: del 30 de marzo al 2 de abril

LUNES 30/03/2020	MARTES 31/03/2020	MIÉRCOLES 01/04/2020	JUEVES 02/04/2020	VIERNES 03/04/2020
<p>Lengua: El cuento literario: partes (Ver en descripción de tarea)</p> <p>Matemáticas: Ejercicios 1 y 2 de la ficha polígonos vídeo (en carpeta de materiales) es necesario ver un vídeo.</p> <p>Inglés: Ficha con ejercicios para repasar los adverbios de frecuencia y los trabajos de casa (está en la carpeta de materiales). En esa ficha adjunto enlaces de un vídeo para repasar los</p>	<p>Matemáticas: Ejercicios 3,4,5 y 6 de la ficha polígonos vídeo (continuación ficha lunes 30) es necesario ver un vídeo. Ficha dibujar triángulos (en carpeta de materiales)</p> <p>Lengua: Biografía (ver en descripción de tarea)</p> <p>Ciencias Naturales Elaborar un mind map sobre "Amphibians"</p> <p>E.F: Entrenamiento funcional y sesión de yoga.</p>	<p>Lengua: -Comprensión lectora. (ver en descripción de tarea) -Ortografía "c": Ficha págs 1,2 y 3 (ver en descripción de tarea)</p> <p>Matemáticas: Ejercicios 7 y 8 de la ficha polígonos vídeo (continuación ficha lunes 30) es necesario ver un vídeo. Ficha dibujar paralelogramos (en carpeta de materiales)</p> <p>Inglés: Ficha con ejercicios para repasar 'There is/isn't/are/aren't', (está en la carpeta de materiales). En esa ficha adjunto enlaces de un vídeo con una canción y un cuento.</p> <p>Ciencias Naturales Elaborar un mind map sobre "Fish"</p>	<p>Matemáticas: Realizar la Ficha gallo figuras planas (en carpeta de materiales)</p> <p>Lengua:</p> <p>Inglés: Ficha con las instrucciones para escuchar y leer el cómic de la unidad. También contiene el texto del cómic (libro, páginas 44 y 45), unos ejercicios y el audio del cómic (en la carpeta de materiales). En esa ficha adjunto el enlace de un vídeo con una canción.</p>	

<p>números y un cuento.</p> <p>Ciencias Naturales Elaborar un mind map sobre "reptiles".</p> <p>E.F: Coreografía y sesión de yoga.</p>		<p>E.F: Coreografía y sesión de yoga.</p>	<p>Voluntario: os dejo unas actividades de Pascua (Easter) que os gustarán.</p> <p>E.F: Entrenamiento funcional y sesión de yoga.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SEMANA 3	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
<p>Lectura y escritura</p>	<p>Lunes 30 Leer el texto del cuento literario (carpeta de materiales primaria -fecha 30-3-2020- lengua- texto) Señalar las partes del cuento: inicio, nudo y desenlace en el cuento del patito feo. Los que lo realicen en el cuaderno escribir la palabra dónde empieza el inicio de la palabra dónde termina, de la misma forma con las otras partes.</p> <p>Martes 31 Leer el texto biografía (carpeta de materiales primaria -fecha 31-3-2020- lengua- texto). Después, investigar quién es el autor de "El patito feo". Escribir una breve biografía que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha y lugar de nacimiento y defunción (muerte). • Actividad en la que destacó. • Algún hecho importante en su vida. <p>Os dejo un posible enlace para realizar la biografía http://www.7calderosmagicos.com.ar/Autores/biografandersen.htm</p> <p>Miércoles 1 Comprensión lectora de la etiqueta de un producto ((carpeta de materiales primaria -fecha 1-4-2020- lengua- comprensión) Ficha "/c/" realizar las 3 primeras páginas (carpeta de materiales primaria -fecha 1-4-2020- lengua- ortografía "c")</p> <p>Jueves 2 Lectura: atención visual (carpeta de materiales primaria -fecha 1-4-2020- lengua-atención) Ficha "/c/" páginas 4 y 5 de la ficha del día anterior (carpeta de materiales primaria -fecha 1-4-2020- lengua- ortografía "c")</p>
<p>Conceptos</p>	<p>Lunes 30: Realizar los ejercicios 1 y 2 de la ficha polígonos vídeo (en carpeta de materiales - 3º primaria- fecha 30-3-2020- polígonos) es necesario ver un vídeo, cuyo enlace se encuentra dentro de la ficha.</p>

	<p>Martes 31: realizar los ejercicios 3,4,5 y 6 de la <u>ficha polígonos vídeo</u> (la misma ficha del día anterior) es necesario ver un vídeo cuyo enlace se encuentra dentro de la ficha.</p> <p>Realizar la <u>Ficha dibujar triángulos</u> (en carpeta de materiales - 3º primaria- fecha 31-3-2020- polígonos) Usar la regla para dibujar, si se dispone de cuadrícula facilitaría el trabajo.</p> <p>Miércoles 1: realizar los ejercicios 7 y 8 de la <u>ficha polígonos vídeo</u> (la misma ficha del lunes 30) es necesario ver un vídeo cuyo enlace se encuentra dentro de la ficha.</p> <p>Realizar la <u>Ficha dibujar cuadriláteros</u> (en carpeta de materiales - 3º primaria- fecha 1-4-2020- polígonos) Usar la regla para dibujar, si se dispone de cuadrícula facilitaría el trabajo.</p> <p>Jueves 2: Realizar la <u>Ficha gallo figuras planas</u> (en carpeta de materiales - 3º primaria- fecha 2-4-2020- polígonos) Usar la regla para dibujar, si se dispone de cuadrícula facilitaría el trabajo.</p>
Cálculo	Lunes 30: Esta ficha se puede hacer a lo largo de la semana <u>Ficha “camino de series”</u> (carpeta materiales- fecha 30-3-2020- matemáticas- caminos de series)
Problemas	
Inglés	<p>Lunes, 30: Ficha con ejercicios para repasar los adverbios de frecuencia y los trabajos de casa (está en la carpeta de materiales). Si tienen dudas, pueden consultar el cuaderno.</p> <p>En esa ficha adjunto enlaces de un vídeo para repasar los números y un cuento.</p> <p>Miércoles, 1: Ficha con ejercicios para repasar ‘There is/isn’t/are/aren’t’,(está en la carpeta de materiales). Si tienen dudas, pueden consultar el cuaderno.</p> <p>En esa ficha adjunto enlaces de un vídeo con una canción y un cuento.</p> <p>Jueves, 2: Ficha con las instrucciones para escuchar y leer el cómic de la unidad. También contiene el texto del cómic (es el del libro, páginas 44 y 45), unos ejercicios y el audio del cómic (en la carpeta de materiales). En esa ficha adjunto el enlace de un vídeo con una canción.</p> <p>Voluntario: en la carpeta del jueves, hay una ficha con actividades de Pascua (Easter). Además, os animo a diseñar en familia unos huevos (Easter eggs) y escondérselos por casa para que los ‘peques’ los busquen. Después, podéis utilizarlos para decorar la entrada de casa. Pasaréis un rato muy divertido. ¡Me encantaría recibir una foto de vuestros Easter eggs! (los añadiré al proyecto #lobonitodequedARTEencasa).</p>
Naturales	<p>Lunes 30: Elaborar un mind map sobre “reptiles” (al ser una actividad de repaso, no es necesario que me lo enviéis).</p> <p>Martes 31: Elaborar un mind map sobre “amphibians” (al ser una actividad de repaso, no es necesario que me lo enviéis).</p> <p>Miércoles 1: Elaborar un mind map sobre “fish” (al ser una actividad de repaso, no es necesario que me lo enviéis).</p>

Sociales	
ARTS	Os invitamos a participar en un proyecto en el que va a participar toda Primaria: #lobonitodequedARTEencasa . Puedes hacer un dibujo con la técnica que quieras, como máximo de tamaño folio. Te puedes inspirar en internet, en proyectos que hemos hecho en clase, o lo que tu imaginación te inspire. Cuando volvamos al cole haremos una exposición gigante, por todos nuestros pasillos, para demostrar que estos días también nos han hecho pasar momentos agradables. Lo podéis hacer solos o con hermanos (mayores y menores) y/o padres. Se trata de pasar un rato bonito y creativo. La imaginación y el arte nos ayudan a desestresar la mente y a relajarnos. ¡Anímate!

CALENDARIO DE TRABAJO				
Semana 2: del 23 al 27 de marzo				
LUNES 23/03/2020	MARTES 24/03/2020	MIÉRCOLES 25/03/2020	JUEVES 26/03/2020	VIERNES 27/03/2020
<p><u>Lengua:</u> -Lectura: 8 páginas del libro. -Realización de la actividad 8 de la ficha de lectura.</p> <p><u>Matemáticas:</u> -Realizar la primera parte de la ficha de números y problemas (en carpeta de materiales).</p> <p><u>Inglés:</u> - Repasar los días de la semana y los meses (están en el cuaderno). - Hacer cuadrados en una hoja del cuaderno (como los del</p>	<p><u>Matemáticas:</u> -Realizar la segunda parte de la ficha del día anterior. -Realizar una operación de cada de la ficha de cálculo.</p> <p><u>Lengua:</u> -Lectura: 8 páginas del libro. -Realización de la actividad 9 de la ficha de lectura. (Ver descripción de tarea)</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> Utilizando el libro de Natural en la pág 72 rellenar la ficha sobre "amphibians".</p>	<p><u>Lengua:</u> -Terminar de leer el libro. - Completar la ficha nueva (en carpeta de materiales).</p> <p><u>Matemáticas:</u> -Realizar la ficha de problemas con números Romanos (en carpeta de materiales). -Realizar una operación de cada de la ficha de cálculo.</p> <p><u>Inglés:</u> - Repasar el vocabulario de la unidad</p>	<p><u>Matemáticas:</u> -Realizar la 1ª parte de la ficha de números decimales (en carpeta de materiales). -Visualizar los vídeos para realizar operaciones con números decimales <u>Videos con operaciones de decimales</u> -Realizar el cálculo de dicha ficha.</p> <p><u>Lengua:</u> -Expresión escrita: Realizar una descripción de la vista desde una ventana (ver</p>	<p><u>Lengua:</u> -Lectura: El cuento "El patito feo". -Resumir brevemente el cuento. (Ver descripción de tarea).</p> <p><u>Matemáticas:</u> -Realizar la ficha de número decimales parte 2 (en carpeta de materiales). -Realizar una operación de cada de la ficha de cálculo.</p> <p><u>Ciencias sociales</u> Elaborar un mind map sobre "birds"</p>

<p>vocabulario de la unidad) con los días de la semana y dibuja algo de lo que hagas habitualmente ese día de la semana.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> Utilizando el libro de Natural en la pág 70 rellenar la ficha sobre “Reptiles”. Pincha en este enlace Ficha reptiles Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción.</p> <p><u>E.F:</u> Coreografía y sesión de yoga.</p>	<p>Pincha en este enlace Ficha amphibians Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción.</p> <p><u>E.F:</u> Entrenamiento funcional y sesión de yoga.</p>	<p>(fotocopia de spelling o libro). - Repasar los meses (están en el cuaderno). - Repasar los números del 30 al 60 (están en el cuaderno).</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> Utilizando el libro de Natural en la pág 74 rellenar la ficha sobre “fish”. Pincha en este enlace Ficha fish Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción.</p> <p><u>E.F:</u> Coreografía y sesión de yoga.</p>	<p>descripción de la tarea)</p> <p><u>Inglés:</u> - Ejercicio para repasar ‘There is/are’ (está en la carpeta de materiales). - Repasar los números del 70 al 100 (están en el cuaderno).</p> <p><u>Ciencias sociales</u> Elaborar un mind map sobre “mammals”</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SEMANA 2	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura y escritura	<p>Lunes 23 Lectura del libro, 8 páginas y realización de la actividad 8. Martes 24 Lectura del libro, 8 páginas y realización de la actividad 9. Rodear la palabra que se escribe con g, aunque cuyo sonido no es /g/, sino /j/ y hacer</p>

	<p>oraciones con el resto de las palabras de la actividad. (En el cuaderno de clase, otro cuaderno o en una hoja).</p> <p>Miércoles 25 terminar la lectura del libro completar la nueva ficha del libro (carpeta de materiales curso 3º, fecha 25-3-2020, lengua). Se puede hacer imprimiendo o en el cuaderno de trabajo.</p> <p>Jueves 26 Expresión escrita: elegir una ventana desde donde asomarse y describir con el mayor detalle posible lo que se ve a través de ella usando conectores espaciales (Delante, arriba, al fondo, sobre, enfrente...) Título "Desde mi ventana..." Realizar la descripción en el cuaderno de trabajo.</p> <p>Viernes 27 Leer el cuento "El patito feo" (carpeta de materiales, 3º, viernes 27, lengua- cuento). Resumir, en el cuaderno, brevemente el cuento y añadir una reflexión sobre la enseñanza o los valores que este cuento nos transmite. Se añade un enlace con un video del cuento por si se quiere ver.</p>
Números	<p>Lunes 23 Realizar la primera parte de la ficha (carpeta de materiales, curso 3º, fecha 23-3-2020, mates). Se puede hacer imprimiendo o en el cuaderno de trabajo.</p> <p>Jueves 26 Realizar la ficha de números decimales y sistema monetario (carpeta de materiales, curso 3º, fecha 26-3-2020). Se puede hacer imprimiendo o en el cuaderno de trabajo.</p> <p>Viernes 27 Realizar la ficha de números decimales y sistema monetario parte 2 (carpeta de materiales, curso 3º, fecha 27-3-2020). Se puede hacer imprimiendo o en el cuaderno de trabajo.</p>
Cálculo	<p>Martes 24 Realizar una operación de cada de la ficha de cálculo.</p> <p>Miércoles 25 Realizar una operación de cada de la ficha de cálculo.</p> <p>Jueves 26 Realizar las operaciones de cálculo que vienen en el ejercicio 3 de la ficha de números decimales y sistema monetario (carpeta de materiales, curso 3º, fecha 26-3-2020). Se puede hacer imprimiendo o en el cuaderno de trabajo.</p> <p>En este enlace hay 3 vídeos para recordar cómo se hacen las operaciones de números decimales que conviene recordar: operaciones con números decimales</p> <p>Viernes 27 Realizar una operación de cada de la ficha de cálculo.</p>
Problemas	<p>Martes 24 Realizar la segunda parte de la ficha del día anterior.</p> <p>Miércoles 25 Realizar la ficha de problemas (carpeta de materiales, curso 3º, fecha 25-3-2020, mates). Se puede hacer imprimiendo o en el cuaderno de trabajo.</p>
Inglés	<p>Lunes 23: Repasar los días de la semana (están en el cuaderno) y hacer cuadrados en una hoja del cuaderno (como los del vocabulario de la unidad) con los días de la semana y dibuja algo de lo que hagas habitualmente ese día de la semana.</p> <p>Miércoles, 25: Repasar el vocabulario de la unidad (fotocopia de spelling o libro, página 42).</p>

	<p>Repasar los meses (están en el cuaderno). Repasar los números del 30 al 60 (están en el cuaderno). Jueves, 26: Ejercicio para repasar 'There is/are' (consultar la teoría en el cuaderno). La ficha con las instrucciones está en la carpeta de materiales: 'INGLÉS_JUEVES_26' (se puede hacer impresa o en el cuaderno/hoja). Repasar los números del 70 al 100 (están en el cuaderno).</p>
Naturales	<p>Lunes 23: elaborar la ficha sobre "Reptiles" (siguiendo las mismas instrucciones que en la ficha de mammals) usando el libro de Naturales en la página 70, Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción. Después me mandáis un email con la foto de la ficha. Enlace ficha: Ficha reptiles</p> <p>Martes 24: elaborar la ficha sobre "Amphibians" (siguiendo las mismas instrucciones que en la ficha de mammals) usando el libro de Naturales en la página 72, Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción. Después me mandáis un email con la foto de la ficha. Enlace ficha: Ficha amphibians</p> <p>Miércoles 25: elaborar la ficha sobre "Fish" (siguiendo las mismas instrucciones que en la ficha de mammals) usando el libro de Naturales en la página 74, Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción. Después me mandáis un email con la foto de la ficha. Enlace ficha: Ficha fish</p>
Sociales	<p>Jueves 26: repaso del trabajo realizado en la ficha de Mammals, y realizar un mind map sobre mammals. Viernes 27: repaso del trabajo realizado en la ficha de Birds, y realizar un mind map sobre birds.</p>
ARTS	<p>Esta semana vamos a hacer un cangrejo de Origami. Te dejo el enlace del vídeo. Ante todo, diviértete y disfruta. Ánimo https://www.youtube.com/watch?v=aYpEO1Ys0Hg</p>

CALENDARIO DE TRABAJO				
Semana 1: del 16 al 20 de marzo				
LUNES 16/03/2020	MARTES 17/03/2020	MIÉRCOLES 18/03/2020	JUEVES 19/03/2020	VIERNES 20/03/2020
Lengua: -Lectura: 8 páginas del libro.	Matemáticas: -Ficha de cálculo: una operación de cada tipo.	Lengua: -Lectura: 8 páginas del libro.	Matemáticas: -Ficha de cálculo: una operación de cada tipo.	Lengua: -Lectura: 8 páginas del libro.

<p>-Realización de la 2º actividad de la ficha de lectura.</p> <p><u>Matemáticas:</u> -Ficha de cálculo: una operación de cada tipo. -Practicar el sistema monetario</p> <p><u>Inglés:</u> - Hacer el vocabulario de la unidad en el cuaderno (lo empezaron en clase). - Una columna de spelling (fotocopia).</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> Repaso de la unidad de Mapas, haciendo un mind map usando la hoja de teoría como guía.</p>	<p>- Números Decimales.</p> <p><u>Lengua:</u> -Lectura: 8 páginas del libro. -Realización de las actividades 3 y 4 de la ficha de lectura.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> Lectura del texto “clasificación de los animales” Enlace texto animales y completar los mapas de llaves de “grupos de animales” y “tipos de vertebrados” Enlace Mapas de llaves</p>	<p>-Realización de la actividad 5 de la ficha de lectura.</p> <p><u>Matemáticas:</u> -Ficha de cálculo: una operación de cada tipo. -Números naturales.</p> <p><u>Inglés:</u> - Una columna de spelling (fotocopia). - Ayer fue la festividad de San Patricio en Irlanda y tenéis una ficha con unas actividades relacionadas con este evento cultural: Ficha 1 (en la carpeta compartida).</p>	<p>-Aproximaciones.</p> <p><u>Lengua:</u> -Lectura: 8 páginas del libro. -Realización de la actividad 6 de la ficha de lectura.</p> <p><u>Inglés:</u> - Una columna de spelling (fotocopia). - Repasar los números del 1 al 30 (en el cuaderno). - En el cuaderno: escribir 10 oraciones con always / often / sometimes / never y subrayarlas con los colores (como hacemos en clase). Podéis consultar las tablas del cuaderno.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> Utilizando el libro de Natural en la pág 58 rellenar la ficha sobre “Mammals”. Pincha en este enlace Ficha Mammals Separando bien las ideas que se</p>	<p>-Realización de la actividad 7 de la ficha de lectura.</p> <p><u>Matemáticas:</u> -Ficha de cálculo: una operación de cada tipo. -Números Romanos.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> Utilizando el libro de Natural en la pág 60 rellenar la ficha sobre “Birds”. Pincha en este enlace Ficha Birds Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción.</p> <p><u>E.F:</u> Entrenamiento funcional y sesión de yoga.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción.</p> <p>E.F: Coreografía y sesión de yoga.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

SEMANA 1	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura y escritura	Lectura del libro (cada día 8 páginas) y realización de las actividades indicadas diariamente de la ficha adjunta.
Números	<p>Martes 17: Números Decimales: Escribe el precio de 4 productos, dibuja al lado las monedas o billetes con que se forman y ordénalos del más caro al más barato.</p> <p>Miércoles 18: Números Naturales: Escribir 4 números de 5 cifras y al lado escribir como se leen.</p> <p>Jueves 19: Aproximaciones: Aproxima los números de ayer a la decena, a la centena y a la unidad de millar. Para ampliación o dudas en las unidades 1 y 2 del libro digital.</p> <p>Viernes 20: Números Romanos: Escribe los siguientes números en números romanos: 19, 21, 346, 1923, 2519. Para ampliación o dudas en la unidad 1 del libro digital.</p>
Cálculo	Ficha de cálculo: Suma, resta y multiplicación diaria.
Problemas	Lunes 16: Practicar el sistema monetario haciendo ejemplos de compra venta (manipulando con dinero)
Inglés	<p>Repasaremos vocabulario (números, comida y tareas de casa), estructuras gramaticales en presente simple, adverbios de frecuencia y actividades de repaso.</p> <p>Se recogerá/revisará el trabajo al volver a clase.</p> <p>Lunes, 16: Hacer el vocabulario de la unidad en el cuaderno (lo empezaron en clase).</p>

	<p>Hacer una columna de spelling (fotocopia entregada en clase) con el vocabulario de la unidad 4. Si no se tiene la fotocopia, hay que escribir en el cuaderno las palabras del vocabulario una vez (student's book - página 42).</p> <p>Miércoles, 18: Ayer fue la festividad de San Patricio en Irlanda y tenéis una ficha con unas actividades relacionadas con este evento cultural: Ficha 1 (en la carpeta compartida)</p> <p>Hacer una columna de spelling (fotocopia entregada en clase) con el vocabulario de la unidad 4. Si no se tiene la fotocopia, hay que escribir en el cuaderno las palabras del vocabulario una vez (student's book - página 42).</p> <p>Jueves, 19: Repasar los números del 1 al 30 (en el cuaderno).</p> <p>En el cuaderno: escribir 10 oraciones con always / often / sometimes / never y subrayarlas con los colores (como hacemos en clase). Podéis consultar las tablas del cuaderno.</p> <p>Hacer una columna de spelling (fotocopia entregada en clase) con el vocabulario de la unidad 4. Si no se tiene la fotocopia, hay que escribir en el cuaderno las palabras del vocabulario una vez (student's book - página 42).</p> <p>Lunes 23: Repasar los días de la semana (están en el cuaderno) y hacer cuadrados en una hoja del cuaderno (como los del vocabulario de la unidad) con los días de la semana y dibuja algo de lo que hagas habitualmente ese día de la semana.</p> <p>Miércoles, 25: Repasar el vocabulario de la unidad (fotocopia de spelling o libro, página 42).</p> <p>Repasar los meses (están en el cuaderno).</p> <p>Repasar los números del 30 al 60 (están en el cuaderno).</p>
<p>Naturales</p>	<p>Unidad de investigación de animales vertebrados</p> <p>Martes 17: elaborar dos mapas de llaves obteniendo información del texto sobre animales. Después me mandáis un email con la foto de los mapas.</p> <p>Aquí tenéis los enlaces:</p> <p>Enlace texto animales</p> <p>Enlace Mapas de llaves</p> <p>Jueves 19: elaborar la ficha sobre "mammals" (las instrucciones sobre la ficha están dentro del archivo de mammals) usando el libro de Naturales en la página 58, Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción. Después me mandáis un email con la foto de la ficha. Enlace ficha:</p> <p>Ficha Mammals</p> <p>Viernes 20: elaborar la ficha sobre "Birds" (siguiendo las mismas instrucciones que en la ficha de mammals) usando el libro de Naturales en la página 60, Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción. Después me mandáis un email con la foto de la ficha. Enlace ficha:</p> <p>Ficha Birds</p> <p>Lunes 23: elaborar la ficha sobre "Reptiles" (siguiendo las mismas instrucciones que en la ficha de mammals) usando el libro de Naturales en la página 70, Separando bien las ideas que se refieren a características</p>

	<p>físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción. Después me mandáis un email con la foto de la ficha. Enlace ficha: Ficha reptiles</p> <p>Martes 24: elaborar la ficha sobre “Amphibians” (siguiendo las mismas instrucciones que en la ficha de mammals) usando el libro de Naturales en la página 72, Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción. Después me mandáis un email con la foto de la ficha. Enlace ficha: Ficha amphibians</p> <p>Miércoles 25: elaborar la ficha sobre “Fish” (siguiendo las mismas instrucciones que en la ficha de mammals) usando el libro de Naturales en la página 74, Separando bien las ideas que se refieren a características físicas (cómo es su aspecto), nutrición y reproducción. Después me mandáis un email con la foto de la ficha. Enlace ficha: Ficha fish</p>
Sociales	Repaso unidad mapas

***Aunque no programamos tarea específica para las ÁREAS de: PLÁSTICA, MÚSICA, RELIGION y EDUCACIÓN FÍSICA, sí recomendamos se realicen actividades como:**

PLÁSTICA: Colorear la lámina de OP ART (Bridget Riley). Buscar información sobre la artista. Si te animas puedes hacer lo mismo pero con tu propia mano.

MÚSICA: Práctica con la flauta de las canciones de las pág 85 y 98 del libro.

RELIGIÓN: Ejercicios 1 y 2 de las páginas 18 y 19 del libro (El Éxodo en el cine y Moisés en el arte).

25,26,30,31 de marzo, 1 y 2 de abril

Estamos llegando a Semana Santa.

- Manualidad :vais a crear vuestra propia Hermandad para poder hacer procesiones en casa.

Pero... ¿qué vamos a hacer?

1. Creamos nuestro logo. Importante decidir qué colores queremos utilizar para hacer luego los cofrades.

2. Creamos nuestros cofrades con los colores que hemos decidido en el paso anterior.

¿Cómo? Os dejo un par de enlaces para que tengáis varias opciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sk15WLhc7rM>

<http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html>

Podéis hacerlos con rollos de papel higiénico, con cartulinas de colores, pintando folios... ¡Lo que se os ocurra! Tenéis que hacer varios cofrades para ir preparando las procesiones de Semana Santa. ¡Ánimo!

Si alguien necesita ayuda y no os pueden echar una mano, o si alguien no tiene materiales, también podéis dibujar los cofrades en papel para luego recortarlos.

Si tienes hermanos/as en otros cursos, puede ser buena idea que os ayudéis entre vosotros y así crear entre todos la misma Hermandad.

¡¡GUARDAD BIEN TODOS LOS COFRADES QUE HAGÁIS PORQUE LOS UTILIZAREMOS A LA VUELTA!!.

- Ver los vídeos sobre Semana Santa:

Semana Santa para niños 1: https://www.youtube.com/watch?v=AM_TNui1a8w

La Semana Santa-El nuevo comienzo parte 2 <https://www.youtube.com/watch?v=RiDAHdBNwj8>

- Escuchar y cantar las canciones:

“Hosanna hey”

https://www.youtube.com/watch?v=pElcQfuQCQc&list=FLaSpv2pF4mN4mISIBIbZS_g&index=235

“Resucitó” de Migueli: <https://www.youtube.com/watch?v=iakevUYw2zQ>

EDUCACIÓN FÍSICA: Práctica de baile con dos coreografías. Los familiares también se pueden apuntar.

- https://youtu.be/gCzgc_RelBA (waka waka)

- <https://youtu.be/SWHS4HsgnUk> (macarena)

Jueves 19:

- Coreografía: <https://youtu.be/GRM9h8EQ6Bw>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/3bjggxDiXyk>

Viernes 20:

- Entrenamiento funcional: <https://youtu.be/Z6VsBhH8MFO>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/nNbRQX8yJWs>

Lunes 23:

- Coreografía: <https://youtu.be/pkRTgXy4HeQ>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/sdKuUrp9smM>

Martes 24:

- Entrenamiento funcional: <https://youtu.be/TStEzVUqtUU>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/3bjggxDiXyk>

Miércoles 25:

- Coreografía: <https://youtu.be/O0906sWVpL4>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/nNbRQX8yJWs>

Lunes 30:

- Coreografía: <https://youtu.be/-XeuNvwVECs>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/3bjggxDiXyk>

Martes 31:

- Entrenamiento funcional: <https://youtu.be/fHhQuCL5Gws>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/nNbRQX8yJWs>

Miércoles 1:

- Coreografía: <https://youtu.be/O0906sWVpL4>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/sdKuUrp9smM>

Jueves 2:



Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla · Segovia
Secciones Bilingües

- Entrenamiento funcional: <https://youtu.be/mEOC33G3KAg>
- Sesión de yoga: <https://youtu.be/3bjggxDiXyk>

También os dejamos alguna propuesta para trabajar la INTERIORIDAD individualmente o en familia.

INTERIORIDAD:

CANALES DE CONTACTO:

Comunicados desde la Plataforma PSP:

<https://portal.lciberica.es/mc007/comunicados>

Correo electrónico de los tutor/a:

Javier Rodríguez:

jrodriguez@maristassegovia.org

Esther Alonso:

mealonso@maristassegovia.org

Algunas indicaciones de interés para alumnado y familias:

- *Para tratar de continuar con una rutina y hábito de trabajo lo más normalizado posible, y entendiendo y sabiendo de la excepcionalidad de la situación, agradecemos de antemano vuestra colaboración y ponemos a vuestra disposición todos nuestros recursos.*
- *La propuesta de trabajo, detalla actividades que serán evaluables. Vemos importante que se lleven a cabo durante estos días y se recojan (y en algún caso envíen), siguiendo las indicaciones que os damos.*

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana : del

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

23/03/2020	24/03/2020	25/03/2020	26/03/2020	27/03/2020
<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>
<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	-
<u>Inglés:</u>	<u>Ciencias</u>	-	<u>Inglés:</u>	<u>Matemáticas:</u>
<u>Ciencias</u>	<u>Naturales</u>	<u>Inglés:</u>		<u>Ciencias sociales</u>
<u>Naturales</u>	<u>E.F:</u>	-		
<u>E.F:</u>		<u>Ciencias</u>	<u>Ciencias sociales</u>	
		<u>Naturales</u>		
		<u>E.F:</u>		

SEMANA _	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura y escritura	
Números	
Cálculo	
Problemas	
Inglés	
Naturales	
Sociales	
ARTS	