

PLANIFICACIÓN del TRABAJO

CURSO: 4 ^º de ESO	
<p>ÁREAS: lengua, matemáticas, inglés, TICC, física y química, biología y geología, economía, latín y geografía e historia.</p>	
TAREA	DESCRIPCIÓN
LENGUA	<p>Tarea 1. Realizaremos un resumen de las páginas 127 y 128: EL TEATRO DE FEDERICO GARCÍA LORCA, Tarea 2. Comentario de un texto de <i>La casa de Bernarda Alba</i>, página 129, siguiendo las cinco cuestiones Tarea 3. 30 minutos a avanzar el ABP del G-27- 30 minutos de lectura. Daré las instrucciones concretas por mail.</p>
MATEMÁTICAS	<p>Sesión 1 LUNES 30: Realiza 5 problemas marcando el resultado en la encuesta de Forms (el tiempo estimado de realización es de 30 minutos, la encuesta estará abierta de 10 a 11:30). Se envía el acceso a las 8:30. Sesión 2 MARTES 31: Test verdadero/falso en Forms (50 preguntas V/F el tiempo estimado de realización es de 30 minutos, la encuesta estará abierta de 10 a 11:30). Se envía el acceso a las 8:30. Sesión 3 MIÉRCOLES 1: Realiza 5 problemas marcando el resultado en la encuesta de Forms (el tiempo estimado de realización es de 30 minutos, la encuesta estará abierta de 10 a 11:30). Se envía el acceso a las 8:30.</p>
ECONOMÍA	<p>El martes veremos el punto 5 “El papel de los Ayuntamientos”, realizando un mapa mental sobre las funciones de estos organismos. El miércoles tendremos una sesión sobre dudas, a través de Teams, o si alguno no puede entrar a través de correo electrónico. El jueves realizaremos un cuestionario a través de Forms para evaluar el aprendizaje de estas semanas (puntos 1 al 5 del tema 6).</p>
FÍSICA Y QUÍMICA	<p style="text-align: center;">SEMANA DEL 30 MARZO-2 ABRIL</p> <p>SESIÓN 1. Oxoácidos. Explicación y ejercicios para fijar los conocimientos adquiridos. SESIÓN 2. Corrección de los ejercicios del día anterior. Continuamos practicando oxoácidos y compuestos anteriores. SESIÓN 3. OXISALES. Explicación de oxisales y ejercicios para fijar conocimientos. SESIÓN 4. Continuamos practicando oxisales.</p>

	<p>La vía de comunicación con los alumnos para compartir los documentos necesarios y para compartir dudas será OneDrive. Para cualquier otra duda o consulta que tengan los alumnos sobre las actividades a realizar, se utilizará el correo electrónico (lgonzalez@maristassegovia.org o jmarinas@maristassegovia.org)</p>
HISTORIA NO BILINGÜE	<p>¡Hola, amigos de la Historia! esta semana empezaremos otro tema, el número 6, LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y LAS REVOLUCIONES RUSAS. En las tres sesiones o clases realizaremos las siguientes tareas que tendréis que mandar como lo habéis hecho la mayoría.</p> <ul style="list-style-type: none"> Primera sesión. Ver el vídeo de youtube: La cuna de Haliacarnaso, LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918) 🐦 La Gran Guerra que cambió el mundo. Realizar un resumen del vídeo siguiendo el esquema que utiliza el autor. Segunda sesión. Ver vídeo de youtube: La primera Guerra Mundial en 7 minutos. Realizar un resumen del vídeo. Tercera sesión. Realizar un esquema, resumen o mapa mental de las páginas 144, 145, 146 y 147.
LATÍN	Continuamos con los verbos en latín.
TICC	Empezamos a trabajar un nuevo programa. El Logo. Es un sencillo lenguaje de programación visual, con comandos tipo “scratch” que se arrastran de manera gráfica en la pantalla. El Lunes envió la práctica P1 y tenéis toda la semana, en este caso hasta el Jueves, para enviarmela resuelta
BIOLOGÍA	<p style="text-align: center;">SEMANA DEL 30 MARZO-2 ABRIL</p> <p>SESIÓN 1. Corrección de las actividades de la semana anterior y resolución de dudas.</p> <p>SESIÓN 2. Ejercicio de evaluación de la parte de Ingeniería Genética a través de Google Forms.</p> <p>SESIÓN 3. Comenzamos el tema de Evolución. Visionado de un vídeo introductorio y rutina de pensamiento al respecto. Comenzamos la clasificación de las especies.</p> <p>La vía de comunicación con los alumnos para compartir los documentos necesarios y para compartir dudas será OneDrive. Para cualquier otra duda o consulta que tengan los alumnos sobre las actividades a realizar, se utilizará el correo electrónico (lgonzalez@maristassegovia.org o memoran@maristassegovia.org)</p>
HISTORIA BILINGÜE	<p>Avanzaremos en el período entre Lenin y Stalin, la Guerra Civil Rusa o Gran Guerra Patria, la implantación de la economía planificada hasta la II Guerra Mundial.</p> <p>Actividades de repaso.</p>
INGLÉS	<p>Tarea 1: Autocorrección. SB: 68 (2 a 6)</p> <p>Tarea 2: SB 69 a 71; WB: 74-75</p>
TUTORÍA 4ªA	Café tutoría antes de vacaciones jueves a las 10

***Aunque no programamos tarea específica para las ÁREAS de: PLÁSTICA, MÚSICA, FRANCÉS, REFUERZO DE MATEMÁTICAS, RELIGION y EDUCACIÓN FÍSICA, sí recomendamos se realicen actividades como:**

PLÁSTICA: Entregar los retratos a lo largo de la semana. Podéis hacerles fotografías y me las mandáis por correo

MÚSICA: Seguiremos con el tema 5, de la producción musical, abordando el apartado de la industria discográfica. Tendréis que leer un documento que os enviaré, y realizar un mini-proyecto en el que elaboraréis el dossier de un artista/grupo al que promocionar. Recibiréis instrucciones detalladas por email.

RELIGIÓN:

EDUCACIÓN FÍSICA:

FRANCÉS:

Continuarán con la realización y finalizarán el proyecto “*L'énergie*” (“La energía”), con dos sesiones: en la primera, grabarán un vídeo explicativo de su maqueta reciclada donde leerán su texto señalando lo que van diciendo para practicar la expresión oral y estudiarán el glosario resultante de la unión de todos los de la clase; y, en la segunda, visualizarán los vídeos de otros compañeros para practicar la comprensión oral y elaborarán un diario de aprendizaje. Al final de la primera sesión deberán subir el vídeo a la carpeta compartida del Drive que yo les indique y en la segunda sesión acceder a los vídeos de la misma carpeta compartida. Como en las sesiones anteriores, yo permaneceré conectada durante nuestro horario de clase para que puedan preguntarme las dudas que les surjan a través del correo electrónico (slopez@maristassegovia.org).

REFUERZO MATEMÁTICAS:

No se envían nuevos ejercicios, los alumnos deberán ponerse al día con los envíos de los ejercicios de semanas anteriores. **Último día de entrega: jueves 2 de abril.** Además, deberán enviar foto de las hojas del cuaderno con los ejercicios propuestos entre el martes 17 de marzo y el jueves 26 de marzo. **Último día de entrega: jueves 2 de abril.**

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 1: del 30 al 2 de abril

LUNES 30/03/2020	MARTES 31/03/2020	MIÉRCOLES 01/04/2020	JUEVES 02/04/2020	
	ECO:	ECO:	ECO:	

<p>FÍSICA Y QUÍMICA Explicación Oxoácidos mediante un tutorial. Resolución de ejercicios para fijar conocimientos.</p> <p>HISTORIA, NO BILINGÜE. Primera sesión. Ver el vídeo de youtube: <i>La cuna de Haliacarnaso, LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)</i> 🦋 <i>La Gran Guerra que cambió el mundo.</i> Realizar un resumen del vídeo siguiendo el esquema que utiliza el autor.</p> <p>LATÍN Trabajo de verbos</p> <p>HISTORIA BILIN. 4B: Tarea 1</p> <p>ING 4B: Tarea 1</p> <p>LENGUA: TAREA 1</p> <p>TICC: Envío por email la práctica junto con la teoría, tenéis hasta el jueves</p>	<p>Punto 5 “El papel de los Ayuntamientos”. <i>Mapa mental</i> sobre las funciones de estos.</p> <p>BIOLOGÍA Corrección de las actividades de la semana anterior y resolución de dudas.</p> <p>FÍSICA Y QUÍMICA Corrección de los ejercicios del día anterior. Continuamos practicando Oxoácidos.</p> <p>HISTORIA, NO BILINGÜE Segunda sesión. Ver vídeo de youtube: <i>La primera Guerra Mundial en 7 minutos.</i> Realizar un resumen del vídeo.</p> <p>HISTORIA BILIN. 4B: TAREA 2</p> <p>LATÍN Trabajo de verbos</p>	<p>Sesión para resolver dudas de lo visto hasta ahora.</p> <p>BIOLOGÍA Ejercicio de evaluación de la parte de Ingeniería Genética a través de Google Forms.</p> <p>FÍSICA Y QUÍMICA Explicación Oxisales mediante un tutorial. Resolución de ejercicios para fijar conocimientos.</p> <p>HISTORIA NO BILINGÜE. Tercera sesión. Realizar un esquema, resumen o mapa mental de las páginas 144, 145, 146 y 147.</p> <p>LATÍN Trabajo de verbos</p> <p>HISTORIA BILIN. 4A: Tarea2</p> <p>HISTORIA BILIN 4B: TAREA 3</p> <p>ING 4A:</p>	<p>Cuestionario Forms para evaluar los puntos 1 al 5 del tema 6.</p> <p>BIOLOGÍA Comenzamos el tema de Evolución. Visionado de un vídeo introductorio y rutina de pensamiento al respecto. Comenzamos la clasificación de las especies.</p> <p>RM: <u>Último día</u> para enviar foto de los ejercicios de “hoja de pruebas” propuestos en semanas anteriores. <u>Último día</u> para enviar foto del cuaderno (17, 19, 24 y 26 de marzo).</p> <p>FÍSICA Y QUÍMICA Repaso y práctica de Oxisales.</p> <p>LATÍN Trabajo de verbos</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>para entregármela</p>	<p>HISTORIA BILIN. 4A: TAREA 1</p> <p>4º A/B MUS: lectura del documento sobre la industria discográfica</p> <p>FRANCÉS Elaboración individual de un vídeo en el que graben su maqueta mientras leen el texto elaborado en la semana anterior y estudio del glosario que yo les proporcione. Se les enviarán instrucciones más precisas por correo electrónico y deberán subir su vídeo a la carpeta compartida de Drive que se les indique.</p> <p>LENGUA: TAREA 2</p>	<p>TAREA 1</p> <p>ING 4B: TAREA 2</p> <p>LENGUA: TAREA 3</p>	<p>HISTORIA BILIN 4A: Tarea 3</p> <p>INGLÉS 4a TAREA 2</p> <p>4º A/B MUS: realización del dossier para promocionar a un artista/grupo</p> <p>FRANCÉS Visualización y comprensión de diversos vídeos subidos a la carpeta compartida de Drive que se les indique y elaboración de un diario de aprendizaje. Se les enviarán instrucciones más precisas por correo electrónico.</p>	