

PLANIFICACIÓN del TRABAJO

CURSO: 4º de PRIMARIA

ÁREAS: lengua, matemáticas, inglés, ciencias naturales y ciencias sociales.

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 3: del 30 de marzo al 2 de abril


LUNES 30/03/2020	MARTES 31/03/2020	MIÉRCOLES 01/04/2020	JUEVES 02/04/2020	VIERNES 27/03/2020
<p>Lengua: Tema 9, pág.192. Ejer. 3 y 4</p> <p>Matemáticas: Ficha 11 Cálculo</p> <p>Inglés: Ejercicio: Is there/Are there? (2ª mitad del 2 y Ej. 3) Material en carpeta pag. Web.</p> <p>Ciencias Sociales Comunidades Autónomas</p>	<p>Matemáticas: Ficha 12 Multiplicar con decimales.</p> <p>Lengua: Cuadernillo 3, pág. 10 y 11</p> <p>Inglés: Ejercicio: Would you rather? 1ª mitad.</p> <p>Ciencias Naturales Sopa de letras + Juego</p>	<p>Lengua: El sustantivo</p> <p>Matemáticas: Ficha 13 Tiempo: hora y cálculo.</p> <p>Inglés: Ejercicio: Would you rather? 2ª mitad.</p> <p>Ciencias Sociales Comunidades Autónomas</p> <p>Ciencias Naturales: Flipbook</p>	<p>Matemáticas: Ficha 14: Tiempo: Inventa una historia.</p> <p>Lengua: Comprensión Lectora</p> <p>Inglés: Tarea de repaso del trimestre.</p> <p>Ciencias Naturales Task Cards</p>	

SEMANA 3

TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	Lectura diaria: mínimo 15 minutos cada día del libro que hayan elegido.
Lengua	<p>Lunes Leer la página 192 del tema 9 del libro del tercer trimestre. Después hacer en el cuaderno de lengua los ejercicios 3 y 4 de la misma página.</p> <p>Martes</p>

	<p>Cuadernillo 3 páginas 10 y 11, pero sustituimos la temática del ejercicio de expresión escrita. Redactamos en el cuadernillo un correo electrónico informal o una carta dirigido a tu profesora contando cómo estás estos días, cómo te sientes... Si quieres mandárnosla estaremos encantadas de leerte y contestarte.</p> <p>Miércoles Tienes adjuntada una ficha sobre el sustantivo en la carpeta de material</p> <p>Jueves Hoy hacemos una comprensión lectora. La tienes adjuntada en la carpeta de material.</p>
Números	Lunes:
Cálculo	Toda la información en la Ficha 11, se puede encontrar en la carpeta de
Problemas	<p>“materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_fich11_30-03-2020</p> <p>Martes: Toda la información en la Ficha 12 se puede encontrar en la carpeta de “materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_ficha12_31-03-2020</p> <p>Miércoles: Toda la información en la Ficha 13, se puede encontrar en la carpeta de “materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_ficha8_01-04-2020</p> <p>Jueves: Toda la información en la Ficha 14, se puede encontrar en la carpeta de “materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_ficha14_02-04-2020</p> <p><i>Enviar la tarea de martes y miércoles. Agradecemos sea sobre los correos que nos habéis mandado y siguiendo las indicaciones que os dimos.</i></p> <p>¿Cómo lo hacemos? Nos vale cualquier formato pero vamos a lo más sencillo:</p> <p><i>una foto con el móvil que sea más o menos nítida y en la que se diferencien bien las cosas.</i></p> <p><i>Enviar un correo:</i></p>

	<p><i>ASUNTO: NOMBRE DEL ALUMNO Y Nº FICHA (EJ. DANIEL SAN VICENTE FICHA 2 Y 5)</i></p> <p><i>4ºA envía a su profesor Daniel: dsanvicente@maristassegovia.org</i></p> <p><i>4ºB envía a su profesor Javier: jgarcia@maristassegovia.org</i></p>
<p>Inglés</p>	<p>Actividades de repaso del trimestre. Se recomienda el repaso del vocabulario.</p>
<p>Naturales</p>	<p>Martes</p> <p>★ <u>Importante: Si no ha terminado la actividad anterior de la semana pasada que siga con ella, no hay problema. Por supuesto, el juego adjuntado en la carpeta de material puedes descargarlo.</u></p> <p>Crea una sopa de letras con el vocabulario del tema que estamos trabajando, Body Systems.</p> <p>Además, te he adjuntado un juego con las instrucciones para montarlo. He puesto dos tamaños en el mismo documento. Si no puedes imprimirlo siempre puedes crear el tuyo propio. Disfruta.</p> <p>Miércoles</p> <p>★ <u>Importante: Si no ha terminado la actividad anterior de la semana pasada que siga con ella, no hay problema.</u></p> <p>Te dejo en la carpeta de material dos documentos. Por un lado, un ejemplo de la actividad y por otro lado tu Flipbook, el cual tiene algunos huecos porque le faltan algunas palabras, debes completarlo. Si no tienes impresora no pasa nada, puedes copiar en el cuaderno las frases dejando claro a qué sistema pertenecen o si estás animado puedes crear tu propio flipbook (recuerda que las hojas tienen diferentes tamaños para que luego te cuadre). Pero repito, si no es posible, no pasa nada, con que copies las frases en el cuaderno y las completes es suficiente.</p> <p>Jueves</p> <p>★ <u>Importante: Si no ha terminado la actividad anterior de la semana pasada que siga con ella, no hay problema. Por supuesto, el juego adjuntado en la carpeta de material puedes descargarlo.</u></p> <p>Te propongo un juego, en la carpeta he dejado un documento donde vas a ver varias tarjetas. Cada una tiene tres opciones de respuesta. Contesta con la opción correcta en tu tabla (que aparece al final o en tu cuaderno). Además, si quieres, he metido alguna tarjeta más en blanco para que crees tus propias Task Cards.</p> <p>Al final de este documento tienes las respuestas, pero estas deben estar en manos de tu familia para que no hagas trampas. Espero que te diviertas.</p> <p>Si no hay impresora se puede hacer delante de la pantalla y apuntando en un papel las respuestas.</p>

<p>Sociales</p>	<p>Lunes</p> <p>★ <u>Importante: Si no ha terminado la actividad anterior de la semana pasada que siga con ella, no hay problema.</u></p> <p>Para este trabajo vamos a necesitar por lo menos dos sesiones. En la carpeta de material hay una lista con vuestros números de clase. Cada número tendrá una Comunidad Autónoma, en el cuaderno, en un folio o en el soporte que más te apetezca haremos una recogida de datos sobre la Comunidad Autónoma que te haya tocado.</p> <p>Vamos a investigar sobre: Gastronomía, Fiesta, Danza, Monumento, bandera, traje regional, provincias que forman dicha comunidad... puedes añadir o sustituir aquello que consideres.</p> <p>Te voy a adjuntar junto al listado unas fotografías con algunos ejemplos. Las frases deberán estar en inglés, pero no es necesario que escribas grandes párrafos, ya que pueden ser 3 líneas de cada sección acompañada por ejemplo de un dibujo o una foto.</p> <p>Si quieres puedes ir haciendo todas las partes de este trabajo en folios e ir cortándolo y lo pegamos en cartulinas a la vuelta. O por el contrario si quieres puedes hacerlo sobre varios folios.</p> <p>Miércoles</p> <p>★ <u>Importante: Si no ha terminado la actividad anterior de la semana pasada que siga con ella, no hay problema.</u></p> <p>Seguimos con el trabajo de las Comunidades Autónomas.</p>
<p>Religión</p>	<p>Continuamos con la elaboración de nuestra pequeña Semana Santa. Después de elaborar los cofrades, es momento de elaborar los pasos que van a procesionar.</p> <p>Dejo un enlace y alguna foto para tener alguna idea. http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</p>  <p>De nuevo la imaginación y la libertad al poder. Se puede elaborar con material reciclado, dibujándolo en un papel para después recortarlo...</p>

	<p>Cuando tengas hecho todo, es momento de que vuestro trabajo procesione. Si te animas, haz una foto o un vídeo del resultado y mándalo por correo. ¿Cómo?</p> <p>Asunto: Nombre alumno/s - Procesión (ej.: Sergio Trujillo - Procesión) Correo: strujillo@maristassegovia.org</p>
ARTS	<p>Os invitamos a participar en un proyecto en el que va a participar toda Primaria: #lobonitodequedARTEencasa. Puedes hacer un dibujo con la técnica que quieras, como máximo de tamaño folio. Te puedes inspirar en internet, en proyectos que hemos hecho en clase, o lo que tu imaginación te inspire. Cuando volvamos al cole haremos una exposición gigante, por todos nuestros pasillos, para demostrar que estos días también nos han hecho pasar momentos agradables. Lo podéis hacer solos o con hermanos (mayores y menores) y/o padres. Se trata de pasar un rato bonito y creativo. La imaginación y el arte nos ayudan a desestresar la mente y a relajarnos. ¡Anímate!</p>
MÚSICA	

CALENDARIO DE TRABAJO				
Semana 2: del 23 al 27 de marzo				
LUNES 23/03/2020	MARTES 24/03/2020	MIÉRCOLES 25/03/2020	JUEVES 26/03/2020	VIERNES 27/03/2020
<p><u>Amanecer:</u> Agradecimiento.</p> <p><u>Lengua:</u> Tema 4, pág.78 y 79. Cuadernillo 1 pág.34 y35</p> <p><u>Matemáticas:</u> Ficha 6 Números y cálculo</p> <p><u>Inglés:</u> Ejercicio: What are they like? Material en</p>	<p><u>Matemáticas:</u> Ficha 7 Lectura números Fracciones</p> <p><u>Lengua:</u> Ficha de ortografía G</p> <p><u>Inglés:</u> Ejercicio: What can I eat? (1ª mitad) Material en carpeta pag. Web.</p>	<p><u>Amanecer:</u> Cosas nuevas.</p> <p><u>Lengua:</u> Comprensión lectora</p> <p><u>Matemáticas:</u> Ficha 8 Representación nº decimales</p> <p><u>Inglés:</u> Ejercicio: What can I eat? (2ª mitad)</p>	<p><u>Matemáticas:</u> Ficha 9 Nº decimales y dinero</p> <p><u>Lengua:</u> El sustantivo</p> <p><u>Inglés:</u> Ejercicio: Is there/Are there? (Ejs. 1 y 1ª mitad del 2) Material en carpeta pag. Web.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u></p>	<p><u>Lengua:</u> Ficha de ortografía G</p> <p><u>Matemáticas:</u> Ficha 10 Figuras planas.</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> Juego de mesa</p> <p><u>Música:</u> Mapa mental de la clasificación de instrumentos.</p>


carpeta pag. Web. <u>Ciencias Sociales</u> Creamos las reglas del juego (Lengua)	<u>Ciencias Naturales</u> Lapbook	Material en carpeta pag. Web. <u>Ciencias Sociales</u> Juego de mesa (crear material) <u>Ciencias Naturales:</u> Lapbook	Lapbook	
---	--------------------------------------	---	---------	--

SEMANA 2	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Amanecer	<p>Lunes: Escribe una pequeña carta de agradecimiento a alguien. Si puedes entrégala y sino guárdala para poderla entregar más adelante.</p> <p>Miércoles: Escribe una, dos, tres cosas que has hecho estas semanas al no poder salir a la calle y que te gustaría que se sigan haciendo en el futuro. Si crees que tienes que contárselo a alguien para que se haga realidad, te invitamos a hacerlo.</p>
Lectura	Lectura diaria: mínimo 15 minutos cada día del libro que hayan elegido.
Lengua	<p>Lunes Hoy nos damos la mano Lengua y Social Science. Como os dije el viernes vamos a ir creando nuestro propio juego poco a poco. En un juego todos sabemos que lo principal es saber las normas. Pues desde Lengua vamos a aprender cómo se crean las normas pensando en vuestro juego de Social. Tenéis que leer del tema 4, libro 1er trimestre, pág. 78 y 79, una vez que lo hayáis entendido en el cuadernillo 1 tenéis en la página 35 espacios para escribirlas. Si por algún motivo prefieres hacerlas en el cuaderno no hay ningún problema.</p> <p>Martes Hoy trabajaremos la ortografía. Te hemos adjuntado una ficha en la carpeta de material sobre la G. Si no tienes impresora podéis hacerlo en el cuaderno.</p> <p>Miércoles</p>

	<p>Vamos a hacer una comprensión lectora para aprender a hacer inferencias. Ficha subida a la carpeta de materiales. Se puede hacer en el cuaderno de clase.</p> <p>Jueves Recordamos y trabajamos el sustantivo. Ejercicios subidos a la carpeta de material. Como siempre no es imprescindible imprimir, lo pueden hacer en el cuaderno de clase.</p> <p>Viernes Ficha de ortografía, seguimos con la G, ficha Ortografía G 2, está adjuntada en la carpeta de materiales. Al igual que el martes lo podéis hacer en el cuaderno de clase.</p>
Números	Novedades:
Cálculo	1. Si no tienes el cuadernillo de problemas, tranquil@. Dentro de la carpeta
Problemas	<p>materiales de primaria, hay una carpeta llamada "MATERIALES DE AMPLIACION". Ahí encontrarás muchos problemas para elegir.</p> <p><i>Recuerda que lo que nos interesa es que todo lo que hagas quede recogido. Da igual en la ficha impresa, en tu cuaderno, en hojas sueltas, ... y por supuesto, que lo que no sepas, te sirva para apuntarlo ya que te iremos preguntado para enviarte información que te ayude a comprenderlo.</i></p> <p>2. FAMILIA, nos gustaría comenzar con un poco de seguimiento y feedback con el alumno y necesitamos vuestra colaboración. Para ello queremos que nos hagas llegar dos tareas concretas de la semana pasada a través correo electrónico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las casitas que realizaste el martes 17 en la ficha 2 "Matemáticas_FICHA 2_17-03-2020" • El dibujo que hiciste en viernes 20, me muero de ganas de verlo en la ficha 5: "Matemáticas_FICHA 5_20-03-2020" <p>¿Cómo lo hacemos? Nos vale cualquier formato pero vamos a lo más sencillo: una foto con el móvil que sea más o menos nítida y en la que se diferencien bien las cosas.</p> <p>Enviar un correo: ASUNTO: NOMBRE DEL ALUMNO Y Nº FICHA (EJ. DANIEL SAN VICENTE FICHA 2 Y 5)</p> <p>4ªA envía a su profesor Daniel: dsanvicente@maristassegovia.org 4ªB envía a su profesor Javier: jgarcia@maristassegovia.org</p> <p>Lunes:</p>

	<p>Toda la información en la Ficha 6. se puede encontrar en la carpeta de “materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_ficha6_23-03-2020</p> <p>Martes: Toda la información en la Ficha 7. se puede encontrar en la carpeta de “materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_ficha7_24-03-2020</p> <p>Miércoles: Toda la información en la Ficha 8. se puede encontrar en la carpeta de “materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_ficha8_25-03-2020</p> <p>Jueves: Toda la información en la Ficha 9. se puede encontrar en la carpeta de “materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_ficha9_26-03-2020</p> <p><i>Enviar la tarea de martes y miércoles. Agradecemos sea sobre los correos que nos habéis mandado y siguiendo las indicaciones que os dimos.</i></p> <p>Viernes: Toda la información en la Ficha 10. se puede encontrar en la carpeta de “materiales 4º primaria” accediendo de la web del colegio. Nombre del archivo: matemáticas_ficha10_27-03-2020</p>
Inglés	
Naturales	<p>Martes</p> <p>Este trabajo nos va a llevar varias sesiones así que no pretendo que lo hagas todo hoy. Verás que es un trabajo donde nos juntamos Arts y Natural, así que espero que te guste. Vamos a aprender cómo se hace un lapbook. Sí, sí, muchas veces hemos visto alguno por el pasillo y sé que te encantan. Así que esta vez serás tú el que haga uno sobre Body Systems, eso sí, te recuerdo que tiene que estar en inglés y por supuesto puedes ayudarte del libro.</p> <p>Te dejo en la carpeta de hoy, varias plantillas para que te ayuden (copia y pega para poder abrir los enlaces). Además, te dejo unos vídeos para recordar qué es esto del Lapbook y ver cómo se crea (mira todos ya que los ejemplos son muy diferentes entre sí, pero sé que entenderás el concepto perfectamente). No te agobies si en casa no tienes algún material que consideras fundamental (como por ejemplo</p>

	<p>cartulinas porque puedes sustituirlo por folios). Estoy segura de que con lo que tienes en casa, puedes hacer algo muy original. Pero por si acaso, <u>te doy otra opción, si lo prefieres, realiza con las plantillas todas las partes de tu lapbook y a la vuelta lo pegaremos en cartulinas grandes.</u> Ánimo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lavHtgvcOD0&feature=emb_title</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GnBEtfyuIOk&feature=emb_title</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZFjNsgqU4Xg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=YiW2I6SPRY&feature=emb_title</p> <p>Miércoles Seguimos con el Lapbook</p> <p>Jueves Lapbook</p>
Sociales	<p>Lunes Creamos a través de Lengua, las normas del juego.</p> <p>Miércoles Ya tenemos pensado cómo va a ser el juego y las normas. Hoy vamos a dedicar esta sesión (y alguna más) a la creación del material, por ejemplo, tarjetas con preguntas, fichas, tablero...no te frustres y no quieras hacer todo hoy, porque es normal que te lleve tiempo. Ánimo.</p> <p>Viernes Seguramente ya va tomando forma el juego, igual queda algunos detalles, es normal, tranquilos. Si en tu caso, lo has terminado disfruta jugando y enseñándoselo a la familia. Si no lo has terminado, tranquilo, seguro que lo estás haciendo fenomenal.</p>
Religión	<p>Estamos llegando a <i>Semana Santa</i> y vais a crear vuestra propia Hermandad para poder hacer procesiones en casa. Pero... ¿qué vamos a hacer?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creamos nuestro logo. Importante decidir qué colores queremos utilizar para hacer luego los cofrades.

	<p>2. Creamos nuestros cofrades con los colores que hemos decidido en el paso anterior. ¿Cómo?</p> <p>Os dejo un par de enlaces para que tengáis varias opciones. https://www.youtube.com/watch?v=Sk15WLhc7rM http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</p> <p>Podéis hacerlos con rollos de papel higiénico, con cartulinas de colores, pintando folios... ¡Lo que se os ocurra!</p> <p>Tenéis que hacer varios cofrades para ir preparando las procesiones de Semana Santa. ¡Ánimo!</p>  <p>Si alguien necesita ayuda y no os pueden echar una mano, o si alguien no tiene materiales, también podéis dibujar los cofrades en papel para luego recortarlos.</p> <p>Si tienes hermanos/as en otros cursos, puede ser buena idea que os ayudéis entre vosotros y así crear entre todos la misma Hermandad.</p> <p>¡GUARDA BIEN TODOS LOS COFRADES QUE HAGAS, QUE LOS UTILIZAREMOS LA PRÓXIMA SEMANA!</p>
ARTS	<p>Lapbook de Natural.</p> <p>Te recordamos que, si en tu casa hay alguien que cose, dibuja, hace papiroflexia y te puede guiar para hacer alguna actividad ¡Aprovéchalo!</p>
MÚSICA	<p>Continuar el mapa mental de la clasificación de instrumentos. Puedes hacerlo también en ordenador si prefieres.</p> <p>Te dejo un enlace por si quieres consultar algo.</p> <p>https://didactalia.net/comunidad/materialeducativo/recurso/aprende-musica-con-beethoven-educajcyles/b05f3e33-287b-4f28-90c2-8fadeafe0f4f</p>

CALENDARIO DE TRABAJO				
Semana 1: del 16 al 20 de marzo				
LUNES 16/03/2020	MARTES 17/03/2020	MIÉRCOLES 18/03/2020	JUEVES 19/03/2020	VIERNES 20/03/2020
<u>Lengua:</u> El diario. Tema 5 leer pág. 108	<u>Matemáticas:</u> Ficha 2	<u>Lengua:</u> Diario.	<u>Matemáticas:</u> Ficha 4 Fracciones.	<u>Lengua:</u> Realizar pasatiempo que

<p>Ejercicios pág.10 y 11 del cuadernillo 2. Tu diario. Matemáticas: Ficha 1</p> <p>Inglés: Ejercicio “I’d rather”.</p> <p>Ciencias Sociales Repasar el tema 6 Community. Ejercicios</p>	<p>Lengua: Diario. Tema 7. La narración I. El cuento. Leer Pág.146. Ejercicios 1,2,4 y 5</p> <p>Ciencias Naturales Repasamos sistema circulatorio y urinario. Mapa mental</p>	<p>Cuadernillo 2. C.L pág. 20 y 21</p> <p>Matemáticas: Ficha 3 Fracciones.</p> <p>Inglés: Ejercicio “There is/There are”. Material en pag. Web.</p> <p>Ciencias Sociales Repasamos conceptos del tema 6. Comunidades, provincias y capitales de España.</p> <p>Ciencias Naturales: Repasamos el sistema respiratorio y el sistema digestivo. Mapa mental</p>	<p>Lengua: Diario. Tema 8. Palabras con H y X. Ejercicios 1,2,3,4 y 5</p> <p>Inglés: Ejercicio: “a lot a few a little” Material en pag. Web.</p> <p>Ciencias Naturales Sistema nervioso. Mapa mental</p>	<p>se adjunta en PDF.</p> <p>Matemáticas: Ficha 5 Rectas, circunferencias y ángulos.</p> <p>Ciencias Sociales Creación de juego de mesa. Explicación en la tabla de abajo.</p>
---	---	--	---	--

SEMANA 1

TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	Lectura diaria: mínimo 15 minutos cada día del libro que hayan elegido.
Lengua	<p>Todas las actividades se realizarán en el cuaderno de Lengua y cuadernillos. Se irán mandando actividades que un inicio estarán guiadas por el cuadernillo de actividades y después seguiremos con escritura libre.</p> <p>Lunes: Tema 5 leer pág. 108. Realizar los ejercicios de la pág.10 y 11 del cuadernillo 2. Una vez realizado esto, comienzas a escribir tu diario. Hoy será tu primer día.</p>

	<p>Martes: Escribir en tu diario. Tema 7. La narración I. El cuento. Leer Pág.146. Ejercicios 1,2,4 y 5.</p> <p>Miércoles: Diario. Cuadernillo 2. C.L pág. 20 y 21</p> <p>Jueves: Diario. Tema 8. Palabras con H y X. Ejercicios 1,2,3,4 y 5. En el cuaderno de clase de Lengua.</p> <p>Viernes: Realizar pasatiempo que se adjunta en PDF. Descargable en la carpeta 4º primaria materiales. Nombre del archivo “Ortografía 4º de primaria H”</p>
<p>Números</p>	<p>Lunes: toda la tarea esta descrita en la Ficha 1 llamada “4º primaria matemática lunes 16” de la carpeta Materiales 4º primaria.</p> <p>Martes: toda la tarea esta descrita en la Ficha 2 llamada “4º primaria matemática Ficha 2 martes 17 ” de la carpeta Materiales 4º primaria.</p> <p>Miércoles: Toda la tarea descrita en la carpeta Materiales 4º de primaria que tiene acceso desde la web del colegio. Archivo matemáticas_ficha 3.</p> <p>Jueves: Toda la tarea descrita en la carpeta Materiales 4º de primaria que tiene acceso desde la web del colegio. Archivo matemáticas_ficha 4</p> <p>Viernes: Toda la tarea descrita en la carpeta Materiales 4º de primaria que tiene acceso desde la web del colegio. Archivo matemáticas_ficha 5</p> <p>Enlace a carpeta 4º de primaria: https://drive.google.com/drive/folders/1NXR97vtX49G9Jlci58hKYw0O-KbYLiku</p> <p>Y recuerda, si no sabes algo no te preocupes. Anota tus dudas que iremos resolviéndolas durante la semana que viene.</p>
<p>Cálculo</p>	<p>Vamos a seguir mejorando nuestra capacidad para calcular y llegar a resultados correctos. FICHA 1. Pincha en el enlace y visualiza o descarga una copia para resolver las operaciones que te proponemos.</p>

Problemas	¡Allá vamos! Es la hora de buscar solución a los siguientes problemas, intenta por todos los medios llegar a una solución correcta. FICHA 1. Pincha en el enlace y visualiza o descarga una copia.
Inglés	Ejercicios de repaso de las unidades ya trabajadas en clase. Se recomienda también el repaso de las listas de vocabulario.
Naturales	<p>Martes:</p> <p>Repasamos la página 10 sobre el sistema circulatorio y urinario. Os adjunto unos vídeos sobre estos sistemas. https://www.youtube.com/watch?v=7_D7XyStBZs https://www.youtube.com/watch?v=f9ONXd_-anM</p> <p>Una vez visto todo hacemos un mapa mental, la idea es realizar un mapa mental de todos los sistemas así que es importante que lo hagamos si es posible, en diferentes folios, recuerda primero calcular el espacio del que dispones, te recomiendo hacerlo a lápiz y cuando estés seguro utiliza el bolígrafo para las palabras.</p> <p>Os adjunto un vídeo que nos recuerda cómo se hacían este tipo de mapas, la idea es que el título Body Systems esté en un folio solamente en el centro de lo que serán todos los sistemas. Digamos que será como un poster donde de un solo vistazo veremos todos los sistemas del cuerpo humano. No os adelantéis hay días suficientes para hacerlo desde la tranquilidad, por lo tanto, hoy sólo realiza los sistemas que te propongo, poco a poco iremos avanzando. Ánimo https://www.youtube.com/watch?v=QJekYAIentM</p> <p>Aprovecho a adjuntaros un enlace con diferentes juegos sobre el cuerpo humano https://www.cokitos.com/tag/juegos-del-cuerpo-humano/</p> <p>Miércoles:</p> <p>Repasamos las páginas 11, el sistema respiratorio y el sistema digestivo. https://www.youtube.com/watch?v=X2YVt16Kxak https://www.youtube.com/watch?v=v3E1txcKPe8</p> <p>Realizamos el mapa mental de estos sistemas.</p> <p>Jueves:</p> <p>Ya sólo queda el sistema nervioso https://www.youtube.com/watch?v=qNIZTTIoH04</p> <p>Después de recordar todo y con ayuda del libro crea tu mapa mental. Recuerda que cuando unas todos los sistemas como es el mapa más grande que hemos hecho hasta ahora te quedará por realizar el título central.</p>

<p>Sociales</p>	<p>Lunes: Repasar el tema 6 Community. Repaso de vocabulario. Hacer los ejercicios 1 de la página 96 y el 2,3 y 4 de la página 97. Os adjunto este vídeo para recordar cómo se organiza España https://www.youtube.com/watch?v=qo_3RxlQlpA</p> <p>Miércoles: Hoy repasamos: Los factores que modifican la población https://www.youtube.com/watch?v=oiSstZQgu3U&list=PLns6CdazPaq0yQn4apGICUpA4617mfIB-&index=1 Qué es la población activa e inactiva https://www.youtube.com/watch?v=5fmwf6FiJE0&list=PLns6CdazPaq0yQn4apGICUpA4617mfIB-&index=2 Y qué es la democracia. https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c</p> <p>Estudiar o recordar las comunidades autónomas, las provincias y capitales de España. Repasa el vocabulario en inglés y si tienes dudas sabes que puedes usar el diccionario. Recordar que os mandé enlaces con juegos para practicar.</p> <p>Viernes: La siguiente tarea sé que te llevará tiempo, por eso lo he dejado para el fin de semana y para que los próximos días con tranquilidad puedas realizarlo. Se trata de crear un juego de mesa basado en el Mapa de España donde los concursantes tengan que acercar comunidades autónomas, provincias o capitales. Recuerda que hemos aprendido aspectos culturales de muchas partes de España o que incluso tú puedes enseñar mucho a tus compañeros. Los juegos de mesa suelen tener fichas, tarjetas o incluso tableros. Puedes crear lo que quieras con el fin de que tú y tus compañeros aprendan. Seguro que conoces lo que es un Trivial, o un Pasapalabra....deja volar tu imaginación, puedes basarte en algo que conozcas pero cambiando las bases del juego o crear algo novedoso. Seguro que nos sorprende. ánimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importante: esta tarea nos llevará varias sesiones, no pretendo que lo hagas todo en un día, comienza hoy pensando qué vas a hacer y cómo. Usa un papel o una hoja del cuaderno para plasmar tu idea. Lo desarrollaremos en otra sesión.

***Aunque no programamos tarea específica para las ÁREAS de:**

**PLÁSTICA, MÚSICA, RELIGION y EDUCACIÓN FÍSICA,
sí recomendamos se realicen actividades como:**

PLÁSTICA: Bridget Riley. Lámina de OP ART. Buscar información sobre la artista: fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, foto de la artista, obras importantes, qué es el op art y elige la obra que más te guste y puedes poner todo esto en un documento o en un doble folio como si fuera un poster.

¿En tu casa haya alguien que cose, dibuja, hace papiroflexia y te puede guiar para hacer alguna actividad? ¡Aprovéchalo!

MÚSICA:

Actividad 1.

¿Recuerdas que una canción tiene melodía y acompañamiento? ¿Y recuerdas que puedes “meterte” en la canción para buscar los planos sonoros que sobresalen menos? No te quedes solo con la voz. Intenta reconocer lo que cada instrumento hace.

Actividad 2.

¿Cuántas emisoras de radio escuchas? Es buen momento para mover el dial y cambiar en busca de nuevos estilos de música y canciones que no sueles escuchar. Así, al haberlos escuchado, sabrás si te gustan o no otros estilos de música. ¿Y si preguntas a los de la casa cual es la música que más les gusta y aprovechas para escuchar una canción cada día?

Actividad 3.

Tenemos por ahí el mapa metal de la clasificación de instrumentos. Puedes avanzar en lo que tengas claro. Te iré dejando ayudas estos días.

Actividad 4. Toca la flauta. Con precaución y cuando tengas claro que los de alrededor van a disfrutar con tus canciones. Hasta ese momento, recuerda que puedes estudiar sin soplar.

RELIGIÓN:

Visionado de dos vídeos acerca de Parábolas + Realización de ficha adjunta*

Parábola de “El hijo pródigo”: <https://www.youtube.com/watch?v=vgAtzFw1wgg>

Parábola de “El buen samaritano”: <https://www.youtube.com/watch?v=bpkDItcmCl4>

*No es necesario imprimir la ficha. Se puede realizar a mano o por ordenador.

Ficha en carpeta de jueves 19/03

Se recogerá a la vuelta al colegio.

EDUCACIÓN FÍSICA:

También os dejamos alguna propuesta para trabajar la INTERIORIDAD solos o en familia.

INTERIORIDAD:

Un lugar seguro

<https://www.youtube.com/watch?v=GSdds04BGiw>

Meditación de la Sonrisa

<https://www.youtube.com/watch?v=mIKRD2Qhp8Q>

Cuento Respira

<https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA>

La nube

<https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA>

El ejercicio del espagueti

https://www.youtube.com/watch?v=J-mP9TZ_0ZM

La fábrica de las preocupaciones

<https://www.youtube.com/watch?v=bqLf5PXbHkA>

CANALES DE CONTACTO:

Comunicados desde la Plataforma PSP:

<https://portal.lciberica.es/mc007/comunicados>

Correo electrónico de los tutor/a:

Daniel San Vicente:

dsanvicente@maristassegovia.org

Graciela Merino

gmerino@maristassegovia.org

Algunas indicaciones de interés para alumnado y familias:

- *Para tratar de continuar con una rutina y hábito de trabajo lo más normalizado posible, y entendiendo y sabiendo de la excepcionalidad de la situación, agradecemos de antemano vuestra colaboración y ponemos a vuestra disposición todos nuestros recursos.*
- *La propuesta de trabajo, detalla actividades que serán evaluables. Vemos importante que se lleven a cabo durante estos días y se recojan (y en algún caso envíen si se solicita), siguiendo las indicaciones que os damos.*
- *Este documento se actualizará cada dos días.*

CALENDARIO DE TRABAJO				
Semana _ : de _ al _ de _				
LUNES dd/04/2020	MARTES dd/04/2020	MIÉRCOLES dd/04/2020	JUEVES dd/04/2020	VIERNES dd/04/2020
<u>Amanecer:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Amanecer:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>
<u>Lengua:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>
<u>Matemáticas:</u>	<u>Inglés:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Inglés:</u>	<u>Ciencias Sociales</u>
<u>Inglés:</u>	<u>Ciencias Naturales</u>	<u>Inglés:</u>	<u>Ciencias Naturales</u>	<u>Música:</u>
<u>Ciencias Sociales</u>		<u>Ciencias Sociales</u>		
		<u>Ciencias Naturales:</u>		

SEMANA _	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Amanecer	
Lectura	
Lengua	
Números	
Cálculo	
Problemas	
Inglés	
Naturales	
Sociales	
Religión	
ARTS	
MÚSICA	