

PLANIFICACIÓN del TRABAJO

CURSO: 5º de PRIMARIA

ÁREAS: lengua, matemáticas, inglés, ciencias naturales y ciencias sociales.

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 3: del 30 de marzo al 2 de abril


LUNES 30/03/2020	MARTES 31/03/2020	MIÉRCOLES 01/04/2020	JUEVES 02/04/2020	VIERNES 03/04/2020
<p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amanecer (en OneNote). - Leer el libro de lectura. “El pinsapo de la plaza”: el capítulo 11 - páginas 107 a 116. Renata: primera mitad del capítulo 6. - Ver un vídeo de una leyenda ‘El hilo rojo’ y responder a las preguntas (en OneNote). <p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver vídeo “Suma y resta de números decimales” (Aula Virtual) - Operación del documento operaciones con números 	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) - Problema del cuadernillo 6 de problemas - Vídeo “Clases de ángulos” (Aula Virtual) - Dibujo de ángulos (Aula Virtual) <p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer el libro de lectura. “El pinsapo de la plaza”: el capítulo 11 - páginas 117 a 125. Renata: segunda mitad del capítulo 6. - Repaso del sustantivo (en OneNote). Se 	<p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amanecer (en OneNote). - Si se ha terminado el libro de lectura, leer durante 15 minutos un libro elegido por vosotros. - Expresión escrita: continúa historia basada en la imagen y el comienzo que te proponemos (en OneNote). <p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas - Dibujo de ángulos (Aula Virtual) 	<p>Matemáticas: -</p> <ul style="list-style-type: none"> Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas - Enlace Aula Virtual “Carrera de cálculo” <p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si se ha terminado el libro de lectura, leer durante 15 minutos del libro elegido por vosotros. - Actividades del libro de lectura (en OneNote). <p>Inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto con ejercicios de comprensión y vocabulario (en 	

<p>decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas</p> <p><u>Inglés:</u> - Actividades de listening, se dan varias opciones para que cada uno elija la que prefiera hacer (en OneNote). Las respuestas a los ejercicios se pueden hacer en OneNote, en el cuaderno o impresas.</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> - Tarea “More rights and responsibilities” - Mapa mental “Rights and responsibilities</p>	<p>puede hacer en OneNote/cuaderno/impreso.</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> - ‘Parts of a Plant 1’: En OneNote encontraréis las explicaciones para hacer el trabajo y el material explicativo y complementario (páginas 56 y 57 del libro).</p>	<p><u>Inglés:</u> - Repaso del Presente Continuo. Teoría (en OneNote o cuaderno) y ejercicios en OneNote (también se pueden hacer impresos o en el cuaderno).</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> - Vídeo “La Constitución y los derechos y responsabilidades”. - Mapa Mental “Rights and Responsibilities”</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> - ‘Parts of a Plant 2’: En OneNote encontraréis las explicaciones para hacer el trabajo y el material explicativo y complementario (páginas 56 y 57 del libro).</p>	<p>OneNote o cuaderno/impresos).</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> - “Let’s Grow Plants”. Las instrucciones y la ficha de seguimiento están en OneNote.</p>	
--	--	--	--	--

SEMANA 3	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea

<p>Lectura</p>	<p>Lunes, 30: Leer el libro de lectura. “El pinsapo de la plaza”: el capítulo 11 - páginas 107 a 116. Renata: primera mitad del capítulo 6.</p> <p>Martes, 31: Leer el libro de lectura. “El pinsapo de la plaza”: el capítulo 11 - páginas 117 a 125. Renata: segunda mitad del capítulo 6.</p> <p>Miércoles, 1: Si se ha terminado el libro de lectura, leer durante 15 minutos un libro elegido por vosotros.</p> <p>Jueves, 2: Si se ha terminado el libro de lectura, leer durante 15 minutos del libro elegido por vosotros.</p> <p>Voluntario en vacaciones: Leer todos los días un rato, mínimo 20 minutos y máximo... todo el día 😊.</p>
<p>Escritura</p>	<p>Lunes, 30: Comprensión auditiva: contestar a las preguntas después de ver la leyenda propuesta.</p> <p>Martes, 31: Repaso del sustantivo (en OneNote). Se puede hacer en OneNote o cuaderno o impreso.</p> <p>Miércoles, 1: Tenéis una foto en OneNote, con un pequeño texto que introduce una historia que debéis continuar.</p> <p>Jueves, 2: Ficha del libro de lectura que hemos leído estos días.</p>
<p>Números y conceptos</p>	<p>Martes, 31:</p> <p>Dibujo de ángulos</p> <p>Los alumnos deben ver el vídeo “Clases de ángulos” (Aula Virtual), en él se indican también las instrucciones de la tarea. Los alumnos deben crear un dibujo (puede ser lo que ellos quieran) que este compuesto por los diferentes tipos de ángulos: completo, llano, obtuso, recto y agudo. Estos ángulos pueden aparecer en más de una ocasión en el dibujo. Deberán indicar con colores cada tipo de ángulo. Por ejemplo, todos los ángulos agudos del dibujo aparecerán coloreados de rojo. Pueden realizar el dibujo a mano o utilizando cualquier herramienta del ordenador que conozcan (Paint, power point, Word...) Cuando terminen deben subir el archivo o foto a la tarea del Aula Virtual. Los alumnos disponen de martes y miércoles para completar esta tarea.</p> <p>Miércoles, 1:</p> <p>Dibujo de ángulos</p> <p>Los alumnos deben terminar la tarea “Dibujo de polígonos” que comenzaron ayer.</p>

Cálculo	Cada día los alumnos realizarán una operación con números decimales del documento operaciones con números decimales. Esta operación se realizará en hojas que se entregaran al volver al colegio. El documento en el que se localizan las operaciones está en el Aula Virtual y se llama "Operaciones con números decimales"
Problemas	Todos los días los alumnos realizarán un problema del cuadernillo 6 de problemas.
Inglés	<p>Lunes, 30: Repaso y estudio de los verbos irregulares (en las fotocopias y en OneNote).</p> <p>Actividades de listening, se dan varias opciones para que cada uno elija la que prefiera hacer (en OneNote). Las respuestas a los ejercicios se pueden hacer en OneNote, en el cuaderno o impresas.</p> <p>Miércoles, 1: Repaso del Presente Continuo. Teoría (en OneNote o cuaderno) y ejercicios en OneNote (también se pueden hacer impresos o en el cuaderno).</p> <p>Jueves, 2: Texto con ejercicios de comprensión y vocabulario (en OneNote o cuaderno/ impresos).</p> <p>Voluntario: Se acerca la Pascua, os animo a diseñar unos huevos (Easter eggs) y esconderlos por casa para que algún adulto de la familia los busque (pensad alguna pista...). Después, podéis utilizarlos para decorar la entrada de casa. Pasaréis un rato muy divertido. Por favor, mandadme la foto de vuestros Easter eggs! (los añadiré al proyecto #lobonitodequedARTEencasa).</p>
Naturales	<p>Martes, 31: 'Parts of a Plant 1': En OneNote encontraréis las explicaciones para hacer el trabajo y el material explicativo y complementario (páginas 56 y 57 del libro).</p> <p>Miércoles, 1: 'Parts of a Plant 2': En OneNote encontraréis las explicaciones para hacer el trabajo y el material explicativo y complementario (páginas 56 y 57 del libro).</p> <p>Jueves, 2: "Let's Grow Plants". Las instrucciones y la ficha de seguimiento están en OneNote.</p>
Sociales	<p>Lunes, 30:</p> <p>Tarea "More rights and responsibilities"</p> <p>Los alumnos deben entrar en la tarea con el nombre "More rights and responsibilities". Allí deberán pulsar en el botón "Agregar entrega" y escribir en el cuadro de texto que aparece al menos 3 derechos y responsabilidades además de los trabajados en la unidad (los que aparecen en el libro). Para añadir esos derechos y responsabilidades pueden investigar en internet o añadir derechos y responsabilidades que ellos conozcan.</p> <p>Mapa mental "Rights and responsibilities". Los alumnos deben crear un mapa mental en el que incluyan los derechos y responsabilidades que tienen subrayados en el libro. En el mapa mental deberán acompañar cada derecho y</p>

	<p>responsabilidad de una imagen (dibujada) que para ellos represente ese derecho o responsabilidad. Disponen de lunes y miércoles para realizar esta tarea.</p> <p>Martes, 31: Mapa mental “Rights and responsibilities” Los alumnos deben terminar el mapa mental que comenzaron el lunes.</p>
Art	<p>Os invitamos a participar en un proyecto en el que va a participar toda Primaria: #lobonitodequedARTEencasa. Puedes hacer un dibujo con la técnica que quieras, como máximo de tamaño folio. Te puedes inspirar en internet, en proyectos que hemos hecho en clase, o lo que tu imaginación te inspire.</p> <p>Cuando volvamos al cole haremos una exposición gigante, por todos nuestros pasillos, para demostrar que estos días también nos han hecho pasar momentos agradables. Lo podéis hacer solos o con hermanos (mayores y menores) y/o padres. Se trata de pasar un rato bonito y creativo. La imaginación y el arte nos ayudan a desestresar la mente y a relajarnos. ¡Anímate!</p>
Música	<p>Te propongo un plan: cada día escuchar un estilo de música diferente: Lunes: jazz, Martes: flamenco, Miércoles: rock, Jueves: gospel. ¿Qué te parece? Aparecerán propuestas en el blog de ciclo.</p>
Religión	<p>Continuamos con la elaboración de nuestra pequeña Semana Santa. Después de elaborar los cofrades, es momento de elaborar los pasos que van a procesionar.</p> <p>Dejo un enlace y alguna foto para tener alguna idea. http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</p>  <p>De nuevo la imaginación y la libertad al poder. Se puede elaborar con material reciclado, dibujándolo en un papel para después recortarlo...</p> <p>Cuando tengas hecho todo, es momento de que vuestro trabajo procesione. Si te animas, haz una foto o un vídeo del resultado y mándalo por correo. ¿Cómo? Asunto: Nombre alumno/s - Procesión (ej.: Sergio Trujillo - Procesión) Correo: strujillo@maristassegovia.org</p>

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 2: del 23 al 27 de marzo

LUNES 23/03/2020	MARTES 24/03/2020	MIÉRCOLES 25/03/2020	JUEVES 26/03/2020	VIERNES 27/03/2020
<p><u>Lengua:</u> - Amanecer (en OneNote). - Leer el libro de lectura el capítulo 6 (los que tienen el libro de Renata, leen la segunda mitad del capítulo 3). - Ejercicios de expresión escrita (nexos) y sintaxis 1 (sujeto y predicado) en OneNote (también, se pueden hacer impresos o en el cuaderno).</p> <p><u>Matemáticas:</u> - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas</p> <p><u>Inglés:</u></p>	<p><u>Matemáticas</u> :- Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas -Visualizar los vídeos: “Polígonos” y “Clasificación de los polígonos del Aula Virtual” -Dibujo de los polígonos</p> <p><u>Lengua:</u> - Leer el libro de lectura el capítulo 7 (los que tienen el libro de Renata, leen la primera mitad del capítulo 4). - Ejercicios de sintaxis 2 en OneNote (se pueden hacer en OneNote, impresos o en el cuaderno).</p>	<p><u>Lengua:</u> - Amanecer (en OneNote). - Leer el libro de lectura el capítulo 8 (los que tienen el libro de Renata, leen la segunda mitad del capítulo 4). - Repaso de ortografía y de los signos de puntuación: ver los vídeos y realizar los ejercicios en OneNote (se pueden hacer en OneNote, impresos o en el cuaderno).</p> <p><u>Matemáticas:</u> - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas -Dibujo de los polígonos</p> <p><u>Inglés:</u> - Repaso y estudio de todas las ‘boxes’ de verbos irregulares (en la fotocopia y en OneNote).</p>	<p><u>Matemáticas:</u> Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) Problema del cuadernillo 6 de problemas Pirámides de descomposición</p> <p><u>Lengua:</u> - Leer el libro de lectura el capítulo 9 (los que tienen el libro de Renata, leen la primera mitad del capítulo 5). - Escribe un diálogo en el que los personajes sean objetos que encuentres en casa (en OneNote están las instrucciones y los ejemplos). Puedes hacerlo en OneNote/cuaderno/papel.</p> <p><u>Inglés:</u> - Repaso del Presente Simple. Teoría (en OneNote o cuaderno) y ejercicios en OneNote (también, se pueden hacer impresos o en el cuaderno).</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u></p>	<p><u>Lengua:</u> - Amanecer (en OneNote). - Leer el libro de lectura el capítulo 10 (los que tienen el libro de Renata, leen la segunda mitad del capítulo 5). Ejercicios de repaso de ortografía, del libro (Imágenes en Onenote).</p> <p><u>Matemáticas:</u> Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) Problema del cuadernillo 6 de problemas Cuadernillo 3 página 13 ejercicios 1 y 2</p> <p><u>Ciencias Sociales:</u> Subrayado página 61 (Presentación de power</p>


<p>- Repaso y estudio de los verbos irregulares (en la fotocopia y en OneNote). - Actividades de listening, se dan varias opciones para que cada uno elija la que prefiera hacer (en OneNote). Las respuestas a los ejercicios se pueden hacer en OneNote, en el cuaderno o impresas.</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> Vídeos: "Rights, laws and responsibilities" y "Derechos y deberes de las personas" (Aula Virtual)</p>	<p><u>Ciencias Naturales</u> - Ver los vídeos de repaso de los ecosistemas (en OneNote). - Repasar los 'Artificial Ecosystems' del libro (página 73) y dibujar un ecosistema artificial terrestre, otro acuático y otro urbano en el cuaderno/hoja.</p>	<p>- Lectura del texto del student's book (page 24) y ejercicios del activity book (page 21 – ex. 1 y 2).</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> -Lectura página 61 -Glosario de vocabulario página 61 (Aula Virtual)</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> - Ver los vídeos de activación de conocimientos/repaso sobre las plantas (en OneNote).</p>	<p>- Ver vídeos de activación de conocimientos/ repaso sobre las plantas (en OneNote).</p>	<p>point compartida) Presentación "Rights and responsibilities" (Aula Virtual)</p>
--	--	---	--	--

SEMANA 2	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea

Lectura	<p>Lunes: Leer el libro de lectura el capítulo 6 (los que tienen el libro de Renata, leen la segunda mitad del capítulo 3).</p> <p>Martes: Leer el libro de lectura el capítulo 7 (los que tienen el libro de Renata, leen la primera mitad del capítulo 4).</p> <p>Miércoles: Leer el libro de lectura el capítulo 8 (los que tienen el libro de Renata, leen la segunda mitad del capítulo 4).</p> <p>Jueves: Leer el libro de lectura el capítulo 9 (los que tienen el libro de Renata, leen la primera mitad del capítulo 5).</p> <p>Viernes: Leer el libro de lectura el capítulo 10 (los que tienen el libro de Renata, leen la segunda mitad del capítulo 5).</p>
Escritura	<p>Lunes: Ejercicios de expresión escrita (nexos) y sintaxis 1 (sujeto y predicado) en OneNote (también, se pueden hacer impresos o en el cuaderno).</p> <p>Martes: Ejercicios de sintaxis 2 en OneNote (se pueden hacer en OneNote, impresos o en el cuaderno).</p> <p>Miércoles: Repaso de ortografía y de los signos de puntuación: ver los vídeos y realizar los ejercicios en OneNote (se pueden hacer en OneNote, impresos o en el cuaderno).</p> <p>Jueves: Escribe un diálogo en el que los personajes sean objetos que encuentres en casa (calcetines, cucharas o lo que quieras). En OneNote están las instrucciones detalladas y los ejemplos. Puedes hacerlo en OneNote/cuaderno/papel. <i>El trabajo que se haga en papel: hay que enviar una foto a mi correo o insertarlo en OneNote.</i></p> <p>Viernes: Ejercicios de ortografía (reglas y signos de puntuación) (En OneNote. Están sacados del libro de clase, pero por si acaso alguno no lo tiene, están las imágenes).</p>
Números y conceptos	<p>El trabajo se realizará por medio de los cuadernillos 2, 3 de la asignatura. En el aula virtual se incluirán enlaces con corrección automática en los que los alumnos podrán autoevaluarse y descubrir sus propios errores, así como otros materiales con explicaciones de los conceptos trabajados o tareas en las que podrán entregar el trabajo realizado. Solo se entregarán aquellas actividades que sean indicadas. Todo el trabajo a realizar es guiado y descrito en una presentación de power point que aparece en el aula virtual y también ha sido compartido a los alumnos por One Drive.</p> <p>Lunes:</p> <p>Cuestionario polígonos (Aula Virtual): los alumnos deben realizar el cuestionario llamado "Cuestionario polígonos" que aparece en el aula virtual. En él responderán varias preguntas relacionadas con los polígonos, los ángulos y el cálculo del perímetro.</p>

	<p>Es importante que al finalizar el cuestionario pulsen en "Enviar todo y terminar" y que revisen los posibles errores que hayan cometido.</p> <p>Martes: Dibujo de los polígonos: después de ver los vídeos "Polígonos" y "Clasificación de los polígonos del Aula Virtual", los alumnos deben crear un dibujo que incluya todos los polígonos que han aprendido. Deben incluir: los tipos de triángulos según sus lados, los cuadriláteros que hemos trabajado en clase y, además, el pentágono y el hexágono. Es importante que en el dibujo aparezca el polígono acompañado de su nombre. Para hacer este dibujo pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar los polígonos en un papel y escribir el nombre debajo. - Usar paint - Usar cualquier otra herramienta del ordenador que conozcáis. <p>Deben subir el archivo (foto, paint, word...) debajo de la descripción para que la actividad pueda ser evaluada. Disponen tanto de martes como miércoles para completar el dibujo por lo que es necesario terminarlo el martes.</p> <p>Miércoles: Dibujo de los polígonos: los alumnos deben terminar el dibujo que comenzaron el martes y subirlo al aula virtual en la tarea "Dibujo de los polígonos"</p> <p>Jueves: Pirámides de descomposición</p> <p>Los alumnos tienen que acceder al documento pirámides de descomposición que aparece en el aula virtual.</p> <p>Si es posible se imprime el documento, de lo contrario pueden hacerlo o dibujando la pirámide o descomponiendo el número siguiendo esa forma.</p> <p>Es algo que hemos realizado en clase en varias ocasiones, arriba colocan un número decimal y lo van descomponiendo hacia abajo hasta llegar al suelo de la pirámide.</p> <p>Solo deben realizar cuatro de las pirámides.</p>
Cálculo	Cada día los alumnos realizarán una operación con números decimales del documento operaciones con números decimales. Esta operación se realizará en hojas que se entregaran al volver al colegio. El documento en el que se localizan las operaciones está en el Aula Virtual y se llama "Operaciones con números decimales"
Problemas	Todos los días los alumnos realizarán un problema del cuadernillo 6 de problemas.

<p>Inglés</p>	<p>Lunes: Repaso y estudio de los verbos irregulares (en las fotocopias y en OneNote). Actividades de listening, se dan varias opciones para que cada uno elija la que prefiera hacer (en OneNote). Las respuestas a los ejercicios se pueden hacer en OneNote, en el cuaderno o impresas.</p> <p>Miércoles: Repaso y estudio de todas las 'boxes' de verbos irregulares (en las fotocopias y en OneNote). Lectura del texto del student's book (page 24) y ejercicios del activity book (page 21 – ex. 1 y 2).</p> <p>Jueves: Repaso del Presente Simple. Teoría (en OneNote o cuaderno) y ejercicios en OneNote (también, se pueden hacer impresos o en el cuaderno). <i>El trabajo que se haga en papel: hay que enviar una foto a mi correo o insertarlo en OneNote.</i></p>
<p>Naturales</p>	<p>Martes: Ver los vídeos de repaso de los ecosistemas (en OneNote). Repasar los 'Artificial Ecosystems' del libro (página 73) y dibujar un ecosistema artificial terrestre, otro acuático y otro urbano en el cuaderno/hoja.</p> <p>Miércoles: Ver los vídeos de activación de conocimientos/repaso sobre las plantas (en OneNote).</p> <p>Jueves: Ver los otros vídeos sobre las plantas (en OneNote). <i>El trabajo que se haga en papel: hay que enviar una foto a mi correo o insertarlo en OneNote.</i></p>
<p>Sociales</p>	<p>Lunes: -Los alumnos deben ver los vídeos "Rights, laws and responsibilities" y "Derechos y deberes de las personas" que aparecen pulsando los enlaces recogidos en el Aula Virtual. -Los alumnos deben acceder a la tarea "Rights and responsibilities definition" que aparece en el aula virtual". Allí deberán definir las palabras: rights and responsibilities; realizarán esta definición en base a los vídeos que han visto antes. Debén escribir ambas definiciones en el cuadro de texto que aparece debajo de las instrucciones de la tarea. Pueden usar sus propias palabras para definir las y buscar cualquier palabra que quieran incluir en su definición.</p> <p>Miércoles: -Los alumnos deben leer la página 61 del libro subrayando las palabras que no entienden. -Los alumnos deben buscar las palabras que no entienden de la página 61. En el aula virtual pulsaran en "Rights and responsibilities vocabulary". Entonces, pulsan en "añadir entrada" y deben incluir al menos una nueva palabra con su significado. También pueden usar el glosario para buscar nuevas palabras que ya han encontrado nuestros compañeros.</p> <p>Viernes: Subrayado página 61</p>

	<p>Los alumnos deben subrayar la página 61 usando la información incluida en la presentación de power point que tienen compartida. Presentación "Rights and responsibilities".</p> <p>Los alumnos deben crear una presentación de power point con tres diapositivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La primera es el título "Rights and responsibilities". - La segunda incluye los derechos que hemos subrayado en el libro. - La tercera incluye las responsabilidades que hemos subrayado en el libro. <p>Cuando terminen la presentación deben guardarla en su escritorio y subirla a la tarea del Aula Virtual.</p> <p>Para subir la presentación deben pulsar en el botón agregar entrega que aparece debajo de la descripción y después arrastrar el archivo desde el escritorio hasta el lugar donde indica la flecha.</p>
<p>Religión</p>	<p>Estamos llegando a <i>Semana Santa</i> y vais a crear vuestra propia Hermandad para poder hacer procesiones en casa. Pero... ¿qué vamos a hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creamos nuestro logo. Importante decidir qué colores queremos utilizar para hacer luego los cofrades. • Creamos nuestros cofrades con los colores que hemos decidido en el paso anterior. ¿Cómo? <p>Os dejo un par de enlaces para que tengáis varias opciones.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sk15WLhc7rM</p> <p>http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</p> <p>Podéis hacerlos con rollos de papel higiénico, con cartulinas de colores, pintando folios... ¡Lo que se os ocurra!</p> <p>Tenéis que hacer varios cofrades para ir preparando las procesiones de Semana Santa. ¡Ánimo!</p>  <p>Si alguien necesita ayuda y no os pueden echar una mano, o si alguien no tiene materiales, también podéis dibujar los cofrades en papel para luego recortarlos.</p> <p>Si tienes hermanos/as en otros cursos, puede ser buena idea que os ayudéis entre vosotros y así crear entre todos la misma Hermandad.</p> <p>¡GUARDA BIEN TODOS LOS COFRADES QUE HAGAS, QUE LOS UTILIZAREMOS LA PRÓXIMA SEMANA!</p>

Semana 1: del 16 al 20 de marzo				
LUNES 16/03/2020	MARTES 17/03/2020	MIÉRCOLES 18/03/2020	JUEVES 19/03/2020	VIERNES 20/03/2020
<p><u>Lengua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Amanecer (en OneNote). - Leer del libro de lectura el capítulo 1 (los que tienen el libro de Renata, leen la primera mitad del capítulo 1). - Mapa mental de los signos de puntuación (consultar OneNote). <p><u>Matemáticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Suma con decimales -Problema del cuadernillo de problemas -Enlace ordenar decimales -Metacognición <p><u>Inglés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar las 'boxes' de los verbos irregulares ya estudiados y escuchar los audios (en la fotocopia y en OneNote). - Dibujar el vocabulario del student's book (page 23 – ex. 1) 	<p><u>Matemáticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Operación del documento operaciones con números decimales -Problema del cuadernillo 6 de problemas -Diseño del juguete <p><u>Lengua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer del libro de lectura el capítulo 2 (los que tienen el libro de Renata, leen la segunda mitad del capítulo 1). - El cuento: vídeo de un cuento de Beatrix Potter y actividades sobre el cuento (en OneNote). <p><u>Ciencias Naturales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminar los Ppt de equipos de Parques naturales y especies en peligro de extinción. 	<p><u>Lengua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Amanecer (en OneNote). - Leer del libro de lectura el capítulo 3 (los que tienen el libro de Renata, leen la primera mitad del capítulo 2). - Conocimiento de la Lengua y Comprensión lectora. Libro del Trimestre 2: página 103 (ejercicios 1, 2 y 5), página 107 (ejercicios 5 y 6) y página 125 (ejercicios 4 y 5). <p><u>Matemáticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas -Diseño del juguete (Tinkercad) <p><u>Inglés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar la siguiente 'box' 	<p><u>Matemáticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas -Cuestionario Ordenar números decimales (Aula Virtual) -Metacognición Ordenar números decimales (Aula Virtual) <p><u>Lengua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer del libro de lectura el capítulo 4 (los que tienen el libro de Renata leen la segunda mitad del capítulo 2). - Comprensión lectora: Cuadernillo 3 (páginas 4 y 5). - Ejercicios de acentuación en OneNote (también, se pueden hacer impresos) 	<p><u>Lengua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Amanecer (en OneNote). - Leer el libro de lectura el capítulo 5 (los que tienen el libro de Renata, leen la primera mitad del capítulo 3). - Comprensión oral. Ver un vídeo de 'El Principito' y responder a unas preguntas sobre la historia (en OneNote). <p><u>Matemáticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 6 de problemas -Cuadernillo 3 página 12 ej.1 <p><u>Ciencias Sociales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentación The Constitution (Día 2) (Ppt y Drive) -Cuestionario Aula Virtual "The Constitution and

<p>en el cuaderno. Hay una imagen con el vocabulario en OneNote para los que no tienen libro.</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> -Lectura página 60 -Glosario Aula Virtual</p>		<p>de verbos irregulares y escuchar los audios (en la fotocopia y en OneNote) - Lectura del student's book (page 21) y ejercicio del activity book (page 18 - ex. 1). Hay un pdf con el trabajo en OneNote para los que no tienen libro.</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> -Subrayado página 60 -Presentación (Día 1) (Ppt y One Drive)</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> - Hacer un mapa mental con las 'Relationships'.</p>	<p><u>Inglés:</u> - Repasar y estudiar los verbos irregulares y escuchar los audios (en la fotocopia y en OneNote). - Lectura del student's book (page 22 – ex. 1), anotar el vocabulario en OneNote y los ejercicios del activity book (page 19 – ex. 1 & 2). Hay un pdf en OneNote con el trabajo para los que no tienen libro.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> - Ver los vídeos de repaso sobre ecosistemas y la cadena trófica en OneNote.</p>	<p>the symbols of the state test”</p>
--	--	---	---	---------------------------------------

SEMANA 1	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	<p>Lectura diaria del libro de lectura. Dependiendo del libro de lectura, será un capítulo o medio, según lo indicado en el horario/tares de OneNote. Se realizará una actividad de valoración de la comprensión lectora al volver a clase. Se trabajará la comprensión lectora con la herramienta OneNote para guiar/realizar el trabajo. Se indicarán diariamente las tareas con las instrucciones detalladas.</p> <p>Material que se utilizará: libro de lectura, libro de texto, cuadernillo, cuaderno, aula virtual o material proporcionado en OneNote.</p>

	Se recogerán/revisarán todas las tareas para poder valorarlas (las hechas en papel, al volver a clase).
Escritura	Se trabajará la expresión escrita, vocabulario y la ortografía con la herramienta OneNote para guiar/realizar el trabajo. Se indicarán diariamente las tareas y las instrucciones detalladas. Se utilizarán: libro de texto, cuadernillo, cuaderno, aula virtual o material proporcionado en OneNote. Se recogerán/revisarán todas las tareas para poder valorarlas (las hechas en papel, al volver a clase).
Números	El trabajo se realizará por medio de los cuadernillos 2, 3 y de problemas de la asignatura. En el aula virtual se incluirán enlaces con corrección automática en los que los alumnos podrán autoevaluarse y descubrir sus propios errores, así como otros materiales con explicaciones de los conceptos trabajados. Todo el trabajo a realizar es guiado y descrito en una presentación de power point que aparece en el aula virtual y también ha sido compartido a los alumnos por One Drive.
Cálculo	Cada día los alumnos realizarán una operación con números decimales del documento operaciones con números decimales. Esta operación se realizará en hojas que se entregaran al volver al colegio. El documento en el que se localizan las operaciones está en el Aula Virtual y se llama "Operaciones con números decimales"
Problemas	Todos los días los alumnos realizarán un problema del cuadernillo 6 de problemas.
Inglés	Se trabajará el vocabulario, la gramática y la comprensión lectora y oral con la herramienta OneNote para guiar/realizar el trabajo. Se indicarán diariamente las tareas y las instrucciones detalladas. Se utilizará: libro de texto, cuadernillo, aula virtual o material proporcionado en OneNote. En OneNote hay un apartado (voluntario) para poder practicar la lectura, pronunciación y audición. Es muy recomendable, pero no es obligatorio. Se recogerán/revisarán todas las tareas para poder valorarlas (las hechas en papel, al volver a clase).
Naturales	Se trabajará con la herramienta OneNote para guiar/realizar el trabajo. Se indicarán diariamente las tareas que tendrán que realizar y las instrucciones detalladas. Se utilizará: libro de texto, aula virtual o material proporcionado en OneNote. Se recogerán/revisarán todas las tareas para poder valorarlas (las hechas en papel, al volver a clase).
Sociales	Trabajo por medio del aula virtual y One Drive. Se empleará el libro como medio desde el que extraer la información necesaria. Todo el trabajo a realizar es guiado y descrito en una presentación de power point que aparece en el aula virtual y también ha sido compartido a los alumnos por One Drive. Presentación (Viernes) Los alumnos tienen que crear una presentación de power point que incluya las preguntas que aparecen en la siguiente diapositiva y las respuestas usando la

	<p>información subrayada en el libro en la página 60. Después deberán compartir la presentación al profesor.</p> <p>Cuestionario Aula Virtual “The Constitution and the symbols of the state test Los alumnos deben responder a las pregunta de este cuestionario que aparece en el Aula Virtual, para ello pueden usar la información que han recogido en su presentación de Power Point.</p>
--	--

****Aunque no programamos tarea específica para las ÁREAS de:
PLÁSTICA, MÚSICA, RELIGION y EDUCACIÓN FÍSICA,
sí recomendamos se realicen actividades como:***

PLÁSTICA: Se utilizará OneNote para proporcionales las instrucciones detalladas de las actividades para realizar sobre artistas segovianos. Tienen que investigar sobre uno de los artistas segovianos que proponemos (biografía, obras y reflexión) y realizar una obra propia basada en el artista elegido con técnica libre.
En el apartado (página de OneNote) ‘Si te aburres...’ ofrecemos ideas y material voluntario complementario.

MÚSICA: Rellenar la fotocopia que entregué en la última clase sobre las notas del pentagrama.

Actividad 1.

¿Recuerdas que una canción tiene melodía y acompañamiento? ¿Y recuerdas que puedes “meterte” en la canción para buscar los planos sonoros que sobresalen menos? No te quedes solo con la voz. Intenta reconocer lo que cada instrumento hace.

Actividad 2.

¿Cuántas emisoras de radio escuchas? Es buen momento para mover el dial y cambiar en busca de nuevos estilos de música y canciones que no sueles escuchar. Así, al haberlos escuchado, sabrás si te gustan o no otros estilos de música. ¿Y si preguntas a los de la casa cual es la música que más les gusta y aprovechas para escuchar una canción cada día?

RELIGIÓN:

Visionado de un vídeo acerca de los Milagros + Realización de ficha adjunta*

<https://www.youtube.com/watch?v=JgYz3VSv4yU>

*No es necesario imprimir la ficha. Se puede realizar a mano o por ordenador.

Ficha en carpeta de jueves 19/03

Se recogerá a la vuelta al colegio.

EDUCACIÓN FÍSICA:

También os dejamos alguna propuesta para trabajar la INTERIORIDAD solos o en familia.

INTERIORIDAD: Buscar un ratito para realizar a relajación familiar escuchando una música relajante. Música del impresionismo francés:
https://www.youtube.com/watch?v=CvFH_6DNRCY&list=PLZzcZexQ9xvdmIL_ChX85XPLrqpwjIjBR&index=3&t=0s
 Meditación para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=p-UMZmA80ME>
 Yoga para niños (en inglés): <https://www.youtube.com/watch?v=5XCQfYsFa3Q>

CANALES DE CONTACTO:

Comunicados desde la Plataforma PSP:
<https://portal.lciberica.es/mc007/comunicados>

Plataforma OneDrive

Correo electrónico de los tutor/a:

Enrique Alonso

ealonso@maristassegovia.org

Carmen Bolado

cbolado@maristassegovia.org

Algunas indicaciones de interés para alumnado y familias:

- Para tratar de continuar con una rutina y hábito de trabajo lo más normalizado posible, y entendiendo y sabiendo de la excepcionalidad de la situación, agradecemos de antemano vuestra colaboración y ponemos a vuestra disposición todos nuestros recursos.
- La propuesta de trabajo, detalla actividades que serán evaluables. Vemos importante que se lleven a cabo durante estos días y se recojan (y en algún caso envíen), siguiendo las indicaciones que os damos.

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana _:

LUNES 23/03/2020	MARTES 24/03/2020	MIÉRCOLES 25/03/2020	JUEVES 26/03/2020	VIERNES 27/03/2020
<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>
<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>
<u>Inglés:</u>	<u>Ciencias Naturales</u>	<u>Inglés:</u>	<u>Inglés:</u>	<u>Ciencias Sociales:</u>
<u>Ciencias Sociales</u>		<u>Ciencias Sociales</u>	<u>Ciencias Naturales:</u>	

		<u>Ciencias Naturales:</u>		
--	--	----------------------------	--	--

SEMANA _	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	
Escritura	
Números y conceptos	
Cálculo	
Problemas	
Inglés	
Naturales	
Sociales	
Religión	

VACACIONES

Lengua:

- Leer todos los días un rato, mínimo 20 minutos.
- En el cuaderno, escribir cada día una cosa buena que haya sucedido o dos (poned la fecha de cada día) y representarlo con un pequeño dibujo (tamaño: dos cuadrados más grande que el del vocabulario de Inglés).