

PLANIFICACIÓN del TRABAJO

CURSO: 6º de PRIMARIA

ÁREAS: lengua, matemáticas, inglés, ciencias naturales y ciencias sociales.


CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 3: del 30 de marzo al 2 de abril

LUNES 30/03/2020	MARTES 31/03/2020	MIÉRCOLES 01/04/2020	JUEVES 02/04/2020	VIERNES 03/04/2020
<p>Lengua: Ejercicios del verbo. Cuadernillo 2 págs. 16-17.</p> <p>Matemáticas: - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 7 de problemas - Cuestionario Cuerpos geométricos (Aula Virtual)</p> <p>Inglés: Aula Virtual: Pasado Simple y Verbos Irregulares.</p> <p>Ciencias Sociales:</p>	<p>Matemáticas: - Ver vídeo “Suma y resta de números decimales” (Aula Virtual) - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 7 de problemas - Enlace Aula Virtual “Carrera de cálculo”</p> <p>Lengua: Comprensión Lectora.</p> <p>Ciencias Naturales Aula Virtual: Types of levers.</p>	<p>Lengua: Ejercicios sobre el verbo Cuadernillo 2. págs.26-27</p> <p>Matemáticas: - Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) -Problema del cuadernillo 7 de problemas - Juego Bancarrota (Explicación aula virtual)</p> <p>Inglés: Aula Virtual: Preguntas Pasado Simple y Verbos Irregulares.</p> <p>Ciencias Sociales TEAMS: Reinados de Fernando VII y de Isabel II.</p>	<p>Matemáticas: -Visualización del video “felices vacaciones” (aula virtual) -Elegir un enlace de juegos de lógica o acertijos y practicar (aula virtual)</p> <p>Lengua: Ortografía LL e Y Cuadernillo.</p> <p>Inglés: Aula Virtual: Writing: What do you plan to do next week?</p> <p>Ciencias Naturales Aula Virtual: Simple machines: Look around you!</p>	

TEAMS: Reinados de Fernando VII y de Isabel II.		<u>Ciencias Naturales:</u> Aula Virtual: Types of machines outline.		
---	--	---	--	--

SEMANA 3	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	Lectura de un libro escogido por los alumnos acorde con su edad y sus gustos. Se recomienda la lectura de 15 minutos diarios. VACACIONES: Leer cada día un rato.
Lengua	<p>Todas las actividades se compartirán en One Note. Las entregas se harán también en la zona de trabajo de One Note.</p> <p>Se subirán también a la carpeta de materiales, por si algún alumno no pudiera acceder a One Note. En este caso las actividades se pueden realizar en los cuadernillos y en el cuaderno de clase y a la vuelta se revisarán.</p> <p>Lunes: Ejercicios del verbo. Cuadernillo 2 págs. 16-17.</p> <p>Martes: Comprensión lectora compartida en One Note y en la carpeta de materiales.</p> <p>Miércoles: Ejercicios del verbo. Cuadernillo 2 págs. 26-27.</p> <p>Jueves: Ejercicios de ortografía. Repasamos con el libro la ortografía de LL e Y. Y realizamos los ejercicios del cuadernillo 2 pág. 8 - 9</p>
Números y conceptos	
Cálculo	Cada día los alumnos realizaran una operación con números decimales del documento operaciones con números decimales. Esta operación se realizará en hojas que se entregaran al volver al colegio. El documento en el que se localizan las operaciones está en el Aula Virtual y se llama "Operaciones con números decimales". Miércoles: Juego de Bancarrota: la explicación más extensa y la plantilla para el juego se encuentra en el aula virtual: "Plantilla bancarrota". Para poder jugar necesitamos lanzar un dado (si no tenéis en casa podéis utilizar el siguiente enlace: https://www.tirardado.com/).

	<p>Tendremos dos operaciones de cuatro cifras, una suma y una resta, que estarán representadas con casillas en blanco. Los alumnos deberán lanzar el dado y colocar el número que salga en una casilla (y repetirlo otras 7 veces hasta completar todas las casillas en blanco), en la suma su objetivo es alcanzar el resultado más alto posible y en la resta obtener como resultado el número más pequeño posible.</p> <p>Jueves: los alumnos deberán elegir uno de los cuatro enlaces que encontrarán en el aula virtual (apartado de acertijos y juegos de lógica). Una vez hayan elegido el enlace practicarán con él.</p>
Problemas	Todos los días los alumnos realizarán un problema del cuadernillo 7 de problemas.
Inglés	Actividades de repaso del trimestre. Se recomienda el repaso del vocabulario.
Naturales	Actividades sobre los tipos de máquinas en el Aula Virtual
Sociales	Trabajos sobre la Historia Contemporánea de España.
Arts	Os invitamos a participar en un proyecto en el que va a participar toda Primaria: #lobonitodequedARTEencasa . Puedes hacer un dibujo con la técnica que quieras, como máximo de tamaño folio. Te puedes inspirar en internet, en proyectos que hemos hecho en clase, o lo que tu imaginación te inspire. Cuando volvamos al cole haremos una exposición gigante, por todos nuestros pasillos, para demostrar que estos días también nos han hecho pasar momentos agradables. Lo podéis hacer solos o con hermanos (mayores y menores) y/o padres. Se trata de pasar un rato bonito y creativo. La imaginación y el arte nos ayudan a desestresar la mente y a relajarnos. ¡Anímate!
Música	Te propongo un plan: cada día escuchar un estilo de música diferente: Lunes: jazz, Martes: flamenco, Miércoles: rock, Jueves: gospel. ¿Qué te parece? Aparecerán propuestas en el blog de ciclo.
Religión	<p>Continuamos con la elaboración de nuestra pequeña Semana Santa. Después de elaborar los cofrades, es momento de elaborar los pasos que van a procesionar.</p> <p>Dejo un enlace y alguna foto para tener alguna idea. http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</p> 

	<p>De nuevo la imaginación y la libertad al poder. Se puede elaborar con material reciclado, dibujándolo en un papel para después recortarlo...</p> <p>Cuando tengas hecho todo, es momento de que vuestro trabajo procesione. Si te animas, haz una foto o un vídeo del resultado y mándalo por correo. ¿Cómo?</p> <p>Asunto: Nombre alumno/s - Procesión (ej.: Sergio Trujillo - Procesión) Correo: strujillo@maristassegovia.org</p>
--	--

CALENDARIO DE TRABAJO				
Semana 2: del 23 al 27 de marzo				
LUNES 23/03/2020	MARTES 24/03/2020	MIÉRCOLES 25/03/2020	JUEVES 26/03/2020	VIERNES 27/03/2020
<p><u>Lengua:</u> OneNote: Comprensión oral y Análisis morfológico.</p> <p><u>Matemáticas:</u> Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) Problema del cuadernillo 7 de problemas. Visualización del vídeo “Como leer fracciones” (Aula Virtual) Enlace “Leer fracciones Autoevaluación” (Aula Virtual”).</p> <p><u>Inglés:</u></p>	<p><u>Matemáticas:</u> Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) Problema del cuadernillo 7 de problemas. Empezar a construir cuerpos geométricos (plantilla aula virtual).</p> <p><u>Lengua:</u> Ejercicios del verbo. Análisis morfológico.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u></p>	<p><u>Lengua:</u> One Note: Comprensión lectora cuadernillo 2 y análisis morfológico.</p> <p><u>Matemáticas:</u> Terminar de construir cuerpos geométricos. Metacognición.</p> <p><u>Inglés:</u> Aula Virtual: Verbos Irregulares y Ejercicio de lectura.</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> TEAMS: Pueden crear un video de repaso o</p>	<p><u>Matemáticas:</u> Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) Problema del cuadernillo 7 de problemas. Texto fracciones (Tarea Aula Virtual)</p> <p><u>Lengua:</u> Ejercicios del cuadernillo 2 sobre el verbo páginas 6 y 7.</p> <p><u>Inglés:</u> Aula Virtual: Redacción en el Aula Virtual sobre su</p>	<p><u>Lengua:</u> Vamos a escribir un diario. Explicado en descripción de la tarea.</p> <p><u>Matemáticas:</u> Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) Problema del cuadernillo 7 de problemas. Tabla de cuerpos geométricos (Tarea Aula Virtual)</p> <p><u>Ciencias Sociales</u></p>

<p>Aula Virtual: Ejercicio de Vocabulario y de Lectura</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> TEAMS: Pueden crear un video de repaso o cualquier otra herramienta. Pasos pautados en TEAMS</p>	<p>Aula Virtual: Non-renewable energy sources,</p>	<p>cualquier otra herramienta. Pasos pautados en TEAMS</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> Aula Virtual: Forms of energy review</p>	<p>experiencia en esta situación.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> Aula Virtual: Types of machines.</p>	<p>TEAMS: Pueden crear un video de repaso o cualquier otra herramienta. Pasos pautados en TEAMS</p>
---	--	---	---	---

SEMANA 2	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	Lectura de un libro escogido por los alumnos acorde con su edad y sus gustos. Se recomienda la lectura de 15 minutos diarios.
Lengua	<p style="background-color: #ffff00;">Todas las actividades se compartirán en One Note. Las entregas se harán también en la zona de trabajo de One Note.</p> <p>Se subirán también a la carpeta de materiales, por si algún alumno no pudiera acceder a One Note. En este caso las actividades se pueden realizar en los cuadernillos y en el cuaderno de clase y a la vuelta se revisarán.</p> <p>Lunes: Comprensión oral AUDIO 1 prueba de 6º. Escuchar el audio un par de veces y después contestar a las preguntas de la ficha.</p> <p>Análisis morfológico de la siguiente oración: Mis padres conocen canciones tan antiguas como tú.</p> <p>Martes: Ejercicios del verbo (ficha de la carpeta).</p> <p>Análisis morfológico de la siguiente oración: Nosotros cuidaremos de su manada todos los días.</p> <p>Miércoles: Comprensión Lectora del cuadernillo 2 U8 páginas 34-35.</p> <p>Análisis morfológico de la siguiente oración: Yo estoy cansadísima de escuchar a aquellos pesadísimos gallos.</p>

	<p>Jueves: Cuadernillo del 2º trimestre página 6 y 7. Para aquellos que no tengáis el cuadernillo subimos las páginas a la carpeta de materiales.</p> <p>Viernes: Vamos a trabajar un poco de expresión escrita. Para ello vamos a empezar a escribir un diario, es personal, con lo cual no lo tenéis que mandar, pero es muy importante que reviséis bien la ortografía y que hagáis una lectura posterior para ver que se entiende lo que habéis escrito. Para ello podéis apoyaros en las páginas 124 y 125 del libro del 2º trimestre U6 (tenéis acceso al libro digital). Y para planificar el escrito las páginas 22-23 del cuadernillo del 2º trimestre (tenéis copia en la carpeta de material)</p>
<p>Números y conceptos</p>	<p>El trabajo se realizará por medio de los cuadernillos 1, 2, 3. En el aula virtual se incluirán enlaces con corrección automática en los que los alumnos podrán autoevaluarse y descubrir sus propios errores, así como otros materiales con explicaciones de los conceptos trabajados.</p> <p>Todo el trabajo a realizar es guiado y descrito en una presentación de power point que aparece en el aula virtual y también ha sido compartido a los alumnos por One Drive.</p> <p>Lunes: los alumnos deben ver el vídeo “Cómo leer fracciones” que aparece en un enlace del Aula Virtual.</p> <p>Después deberán pulsar en el enlace “Leer fracciones autoevaluación” y completarlo. Si les surge alguna duda pueden usar el archivo “Tabla de cómo se leen las fracciones” que también aparece en el Aula Virtual.</p> <p>Martes:</p> <p>Construir cuerpos geométricos</p> <p>Los alumnos deben crear (recortando y pegando) los cuerpos geométricos que hemos trabajado en clase: Cono, esfera, prisma, cilindro, pirámide, tetraedro, cubo. Para ello podrán imprimir los desarrollos planos de los poliedros que aparecen en el Aula Virtual o bien calcarlos. No deben construir todos los poliedros durante el martes, ya que disponen tanto de martes como miércoles para completar dicha tarea. La esfera no podrá ser construida por lo que deberán buscar en casa un objeto que tenga forma esférica.</p> <p>Miércoles:</p> <p>Construir cuerpos geométricos</p> <p>Los alumnos deben terminar de construir los cuerpos geométricos que comenzaron a construir el martes.</p> <p>Metacognición</p> <p>Una vez terminados los cuerpos geométricos, los alumnos deben responder las siguientes preguntas de metacognición en el cuaderno:</p> <p>¿Son todos iguales?</p> <p>¿O tienen características diferentes?</p>

	<p>Jueves: Texto fracciones Los alumnos deben acceder a la tarea "Texto fracciones del aula virtual". En el rectángulo que aparece debajo de la descripción deben crear un texto breve que incluya las siguientes fracciones en su forma leída (Ejemplo: cinco sextos). $7/10$ $3/9$ $1/2$ $2/3$ $4/5$ Es importante que recuerden pulsar en "Guardar cambios" cuando terminen el texto.</p> <p>Viernes: Tabla de cuerpos geométricos Los alumnos deben completar la tabla de poliedros que encontrarán como tarea en el aula virtual. Primero, deben descargar el documento word del aula virtual: tabla de cuerpos geométricos. Segundo, deben rellenar la tabla en el documento word (pinchando en habilitar edición). Cuando terminen deben guardar los cambios. Tercero, deben subir su documento word terminado a la tarea del aula virtual: tabla de cuerpos geométricos.</p>
Cálculo	<p>Cada día los alumnos realizarán una operación con números decimales del documento operaciones con números decimales. Esta operación se realizará en hojas que se entregaran al volver al colegio. El documento en el que se localizan las operaciones está en el Aula Virtual y se llama "Operaciones con números decimales"</p>
Problemas	<p>Todos los días los alumnos realizarán un problema del cuadernillo 7 de problemas.</p>
Religión	<p>Estamos llegando a <i>Semana Santa</i> y vais a crear vuestra propia Hermandad para poder hacer procesiones en casa. Pero... ¿qué vamos a hacer?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creamos nuestro logo. Importante decidir qué colores queremos utilizar para hacer luego los cofrades. 2. Creamos nuestros cofrades con los colores que hemos decidido en el paso anterior. ¿Cómo? <p>Os dejo un par de enlaces para que tengáis varias opciones. https://www.youtube.com/watch?v=Sk15WLhc7rM http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</p> <p>Podéis hacerlos con rollos de papel higiénico, con cartulinas de colores, pintando folios... ¡Lo que se os ocurra!</p> <p>Tenéis que hacer varios cofrades para ir preparando las procesiones de Semana Santa. ¡Ánimo!</p>



Si alguien necesita ayuda y no os pueden echar una mano, o si alguien no tiene materiales, también podéis dibujar los cofrades en papel para luego recortarlos.

Si tienes hermanos/as en otros cursos, puede ser buena idea que os ayudéis entre vosotros y así crear entre todos la misma Hermandad.

¡GUARDA BIEN TODOS LOS COFRADES QUE HAGAS, QUE LOS UTILIZAREMOS LA PRÓXIMA SEMANA!

CALENDARIO DE TRABAJO

Semana 1: del 16 al 20 de marzo

LUNES 16/03/2020	MARTES 17/03/2020	MIÉRCOLES 18/03/2020	JUEVES 19/03/2020	VIERNES 20/03/2020
<p>Lengua: Repaso del verbo a través de lo compartido por One-drive</p> <p>Matemáticas: Suma con decimales Cuadernillo 1 página 17 ejercicios 6 y 7 Cuadernillo 1 página 16</p> <p>Inglés: Aula Virtual: Ejercicio de Verbos</p>	<p>Matemáticas: Operación del documento operaciones con números decimales Problema del cuadernillo 7 de problemas Cuadernillo 3 página 12 Metacognición</p> <p>Lengua: Completar tabla de la conjugación verbal.</p>	<p>Lengua: Comprensión lectora CA2. Unidad 7 págs. 24-25 Oración de análisis morfológico en One Note.</p> <p>Matemáticas: Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual)</p>	<p>Matemáticas: Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) Problema del cuadernillo 7 de problemas. Ficha del documento: ejercicios para practicar potencias (Aula Virtual) Realizar el cuestionario del</p>	<p>Lengua: Terminamos el comic. Análisis morfológico en One Note.</p> <p>Matemáticas: Operación del documento operaciones con números decimales (Aula Virtual) Problema del cuadernillo 7 de problemas.</p>

<p>irregulares y de lectura "Gisella Pulido".</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> TEAMS: Tarea sobre la Ilustración.</p>	<p><u>Ciencias Naturales</u> Texto sobre las casas solares pasivas y la sostenibilidad.</p>	<p>Problema del cuadernillo 7 de problemas Vídeo: Troncho y Poncho Poliedros (Aula Virtual) Compara y contrasta Cuerpos geométricos (Aula Virtual)</p> <p><u>Inglés:</u> Aula Virtual: Ejercicio de Verbos Irregulares y de "Simple Past Questions".</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> TEAMS: Tarea sobre Guerra de la Independencia.</p> <p><u>Ciencias Naturales:</u> Aula Virtual: Video 3 Leyes del Movimiento de Newton y dar 2 ejemplos de cada ley.</p>	<p>aula virtual de potencias y raíces.</p> <p><u>Lengua:</u> Comic (1ª parte). Elaboración de un comic a través de las pautas dadas en el cuadernillo. Oración de análisis morfológico en One Note.</p> <p><u>Inglés:</u> Aula Virtual: Ejercicio de Verbos Irregulares y de "When was the last time?".</p> <p><u>Ciencias Naturales</u> Aula virtual: ejercicios del libro: p. 110, ejs. 1 y 2. p. 111: ejs 1 y 2.</p>	<p>Vídeo: Áreas de los polígonos (Aula Virtual) Realizar el cuestionario del aula virtual de áreas de los polígonos.</p> <p><u>Ciencias Sociales</u> TEAMS: Tarea sobre Constitución 1812</p>
---	--	---	--	--

SEMANA 1	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	Lectura de un libro escogido por los alumnos acorde con su edad y sus gustos. Se recomienda la lectura de 15 minutos diarios. Comprensión lectora CA2. Unidad 7 págs. 24-25

<p>Escritura</p>	<p>Se facilitarán actividades de escritura creativa para ir trabajando a su vez la ortografía. Así como ejercicios del cuadernillo de actividades que se irán marcando.</p> <p>Tienen también enlaces en el blog y en One drive con ejercicios online sobre los temas trabajados.</p> <p>Documento EL VERBO compartido en One Drive y One Note. Visionado de los videos y trabajar con los enlaces que trabajan cada uno de los contenidos.</p> <p>Tabla compartida en One Drive y One Note de la conjugación verbal.</p> <p>Comic. Elaboración de un comic a través de las pautas dadas en el cuadernillo. En el libro digital lo pueden leer U5 pág. 106-107. Elaboración de un comic a través de las pautas dadas en el cuadernillo. (CA 2 págs. 12-13). Lo pueden hacer en un folio o en el cuaderno rojo de Lengua de clase.</p> <p>Todos los días se enviará una oración para analizar morfológicamente las palabras trabajadas hasta ahora. Y así ir repasando todo lo visto hasta ahora. La pueden copiar en su zona de One Note de tareas y analizarla ahí. Así se la podemos ir corrigiendo.</p>
<p>Números y conceptos</p>	<p>El trabajo se realizará por medio de los cuadernillos 1, 2, 3. En el aula virtual se incluirán enlaces con corrección automática en los que los alumnos podrán autoevaluarse y descubrir sus propios errores, así como otros materiales con explicaciones de los conceptos trabajados.</p> <p>Todo el trabajo a realizar es guiado y descrito en una presentación de power point que aparece en el aula virtual y también ha sido compartido a los alumnos por One Drive.</p> <p>Compara y contrasta Cuerpos geométricos Los alumnos deberán completar la rutina de pensamiento compara y contrasta eligiendo los dos cuerpos geométricos que ellos decidan. Deberán descargar el archivo word con nombre “Compara y contrasta”, completarlo y enviarlo por correo.</p>
<p>Cálculo</p>	<p>Cada día los alumnos realizaran una operación con números decimales del documento operaciones con números decimales. Esta operación se realizará en hojas que se entregaran al volver al colegio. El documento en el que se localizan las operaciones está en el Aula Virtual y se llama “Operaciones con números decimales”</p>
<p>Problemas</p>	<p>Todos los días los alumnos realizarán un problema del cuadernillo 7 de problemas.</p>
<p>Inglés</p>	<p>Se trabajará desde el Aula Virtual y/o los libros de Texto.</p>

Naturales	Realización de diferentes actividades relacionadas con la unidad de energía.
Sociales	Trabajo desde la herramienta TEAMS donde se publicarán diferentes tareas. Se deberá usar el libro de texto para completar la información.

****Aunque no programamos tarea específica para las ÁREAS de: PLÁSTICA, MÚSICA, RELIGION y EDUCACIÓN FÍSICA, sí recomendamos se realicen actividades como:***

PLÁSTICA: Trabajo de investigación sobre diferentes autores de la historia del arte. Se os facilitarán las indicaciones en los próximos días.

MÚSICA: Enlaces a obras musicales y actividades en el blog del ciclo.

Y también...

Actividad 1.

¿Recuerdas que una canción tiene melodía y acompañamiento? ¿Y recuerdas que puedes “meterte” en la canción para buscar los planos sonoros que sobresalen menos? No te quedes solo con la voz. Intenta reconocer lo que cada instrumento hace.

Actividad 2.

¿Cuántas emisoras de radio escuchas? Es buen momento para mover el dial y cambiar en busca de nuevos estilos de música y canciones que no sueles escuchar. Así, al haberlos escuchado, sabrás si te gustan o no otros estilos de música. ¿Y si preguntas a los de la casa cual es la música que más les gusta y aprovechas para escuchar una canción cada día?

RELIGIÓN: Después de demostrar ser buenos YOUTUBERS, pasamos al siguiente nivel: dominar INSTAGRAM. Os dejo el enlace a una Biblia electrónica (<https://www.biblija.net/biblija.cgi?biblia=biblia&m=Ro&id22=1&pos=0&set=13&l=es>). El trabajo consistirá en seleccionar pasajes de la Biblia y leerlos detenidamente; después habrá que realizar un dibujo sobre esos pasajes simulando una foto de Instagram (hay que imaginarse que esta red social hubiera existido en aquellos tiempos). Si os atrevéis y queréis divertirnos un poco más, os abro la posibilidad a que vosotros mismos seáis los protagonistas de las fotos y os vistáis como los personajes del pasaje seleccionado.

Importante: Elegid pasajes del Nuevo Testamento, de los Evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan.

En la carpeta de Materiales os dejo una imagen del marco de fotos de Instagram por si os sirve de ayuda.

Guardad las fotos/dibujos para cuando volvamos al colegio.

EDUCACIÓN FÍSICA: En la carpeta de materiales podréis encontrar una rutina diaria saludable, acompañada de unos enlaces para practicas yoga, ejercicios y coreografías. El objetivo es mantener una organización diaria y utilizar la actividad física como medio de desconexión.

Los alumnos también tienen la información en su correo personal. **ÁNIMO A TODOS**

También os dejamos alguna propuesta para trabajar la INTERIORIDAD individualmente o en familia.

INTERIORIDAD: Podéis hacer, solos o en familia, ejercicios de respiración controlada (mindfulness), como hacemos en algunos amaneceres. La música impresionista es perfecta para ello:

https://www.youtube.com/watch?v=CvFH_6DNRCY&list=PLZcZexQ9xvdmL_ChX85XPLrqpwjIjBR&index=3&t=0s

Meditación para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=p-UMZmA80ME>

CANALES DE CONTACTO:

Comunicados desde la Plataforma PSP:

<https://portal.lciberica.es/mc007/comunicados>

Plataforma OneDrive

Correo electrónico de los tutor/a:

Juan Luis Martín:

ilmartin@maristassegovia.org

Débora Rascón:

drascon@maristassegovia.org

Algunas indicaciones de interés para alumnado y familias:

- *Para tratar de continuar con una rutina y hábito de trabajo lo más normalizado posible, y entendiendo y sabiendo de la excepcionalidad de la situación, agradecemos de antemano vuestra colaboración y ponemos a vuestra disposición todos nuestros recursos.*
- *La propuesta de trabajo detalla actividades que serán evaluables. Vemos importante que se lleven a cabo durante estos días y se recojan (y en algún caso envíen), siguiendo las indicaciones que os damos.*

CALENDARIO DE TRABAJO				
Semana : del al				
LUNES //2020	MARTES //2020	MIÉRCOLES //2020	JUEVES //2020	VIERNES //2020
<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>
				<u>Matemáticas:</u>

<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	<u>Matemáticas:</u>	<u>Lengua:</u>	.
<u>Inglés:</u>	<u>Ciencias Naturales</u>	<u>Inglés:</u>	<u>Inglés:</u>	<u>Ciencias Sociales</u>
<u>Ciencias Sociales</u>		<u>Ciencias Sociales</u>	<u>Ciencias Naturales</u>	
		<u>Ciencias Naturales:</u>		

SEMANA	
TAREA	TÍTULO Y DESCRIPCIÓN de la tarea
Lectura	
Lengua	
Números y conceptos	
Cálculo	
Problemas	
Inglés	
Naturales	
Sociales	