

## PLANIFICACIÓN del TRABAJO para INFANTIL

Aquí os dejamos algunas propuestas de actividades para los que tengan disponibilidad y sobre todo posibilidad de realizarlas. Hemos querido reflejar algunos contenidos y actividades que ya hemos trabajado en clase, porque en ningún momento se pretende que avancéis materia ni que hagáis de “profes”. La idea es que tengáis algunas ideas de qué hacer con los peques.

Las actividades que os proponemos son un banco de recursos agrupadas por inteligencias, siguiendo la forma de trabajar del centro, no son para que cada día realicéis todas con los niños, sino (insistimos) para tener recursos, se pueden ir haciendo 4 o 5 por día, y en caso de no hacer más, intentad variar las inteligencias en los días sucesivos. (No hacer todos los días la misma inteligencia).

**No obstante, no olvidéis que lo más importante es** que aprovechéis los recursos que cada uno tenéis en casa, y si pueden salir a un exterior permitido para jugar, saltar, correr...mejor que mejor, aun así, os damos ideas en la inteligencia cinestésica para que “se muevan” en casa.

Os iremos dejando también enlaces para que los niños, junto con vosotros, sus hermanos, o solos, puedan tener un rato de interioridad adaptado a su edad (relajación, yoga, mindfulness...) os lo ponemos en la inteligencia intrapersonal.

Os dejamos también el Material de edelvives gratuito, los niños están familiarizados con él ya que es el que trabajamos en el aula.

<https://edelvivesdigital.com/>

USUARIO	<a href="mailto:infantil@maristassegovia.es">infantil@maristassegovia.es</a>
CONTRASEÑA :	edelvives

### CURSO: 1º de INFANTIL

**RECORDATORIO:** Seguimos recordando que todo lo que os mandamos son recursos para las familias que necesitéis material o ideas y cada uno los va gestionando según los vaya necesitando. No hay que hacer todas las propuestas, vamos eligiendo cada día dependiendo de las circunstancias de cada familia. También podéis repetir lo que más les haya gustado aunque os vayamos dejando cositas nuevas.

#### Propuesta 14: Jueves, 2 de abril

TAREA	DESCRIPCIÓN
-------	-------------

<b>Inteligencia Lingüística</b>	El niño/a hace de profe y cuenta un cuento o historia a la familia
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Un adulto escribe el número 1,2 y 3 con puntos en una hoja, el niño/a los repasa y después intenta escribir el sólo cada uno de ellos.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Un adulto dibuja cuadrados y triángulos pero sólo deberá colorear los cuadrados de color verde para identificarlos
<b>Inteligencia Musical</b>	Aprovechando que llega la semana santa podemos escuchar esta canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iakevUYw2zQ">https://www.youtube.com/watch?v=iakevUYw2zQ</a> Migueli Resucitó Pascua 2014
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Podemos buscar la tarea de casa que más nos guste y hacerla
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Jugamos a hacer gestos frente a un espejo: como sería una cara alegre, triste, enfadada, preocupada... <b>Yoga:</b> "El cuento de las mariposas" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0">https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Jugamos a Simón dice: Simón dice dar 3 saltos, Simón dice, mantenerse a la pata coja, Simón dice gatear, Simón dice...
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Hacemos un dibujo de la primavera y lo colocamos en algún sitio que se vea bien.
<b>Religión</b>	<p>1.- Ver vídeos de Semana Santa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xYHFUlu1uG0">https://www.youtube.com/watch?v=xYHFUlu1uG0</a> Domingo de Ramos, y de otras procesiones (Viernes de Dolores, Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Resurrección).</p> <p>2.- Escuchamos esta canción de Domingo de Ramos: Hosanna hey <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pElcQfuQCQc&amp;list=FLaSpv2pF4mN4mISlBlbZS_g&amp;index=235">https://www.youtube.com/watch?v=pElcQfuQCQc&amp;list=FLaSpv2pF4mN4mISlBlbZS_g&amp;index=235</a></p> <p>3.- Manualidad: Formar una cofradía haciendo capuchones con distintos materiales (rollos de papel higiénico, botes de actimel, dibujados y recortados,...) para hacer una procesión por la casa. GUARDADLOS BIEN PARA HACER UNA EXPOSICIÓN A LA VUELTA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sk15WLhc7rM">https://www.youtube.com/watch?v=Sk15WLhc7rM</a> <a href="http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html">http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html</a></p>

### Propuesta 13: Miércoles, 1 de abril

TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Escuchan un cuento y contestan a algunas preguntas para saber que han entendido y trabajar la comprensión.

<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	El adulto escribe el número 3 con puntitos y ellos lo repasan primero con la pauta y luego lo intentan sin ella. Teniendo cuidado de la direccionalidad.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	En la bandeja de sal, harina o azúcar, con el dedo dibujamos los números 1,2 y 3
<b>Inteligencia Musical</b>	Cantamos y bailamos la o las canciones que más nos gusten.
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Hacer un dibujo cada miembro de la familia para luego regalarlo entre vosotros
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Entre el adulto y el niño/a van a proponer tres desafíos para que logre hacer en la semana, por ejemplo, vestirse solo/a, recoger los juguetes a la primera, ayudar en alguna cosa en casa. Para que vea que lo consigue, y así reforzar su autoestima. <b>Yoga:</b> Sin frío Omm Moo yoga para niños. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQkgcic191U">https://www.youtube.com/watch?v=cQkgcic191U</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Jugar a las estatuas: moverse libremente y cuando oyen la palabra STOP se quedan un ratito quietos y luego vuelta a empezar
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Mirar por la ventana y dibujar el día que hace hoy.

### Propuesta 12: Martes, 31 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Aprender la poesía de la primavera “Boda de flores”: Aquella rosita/ nacida en abril,/ quería casarse/ con un alhelí./ Irá de padrino/ su tío el jazmín,/ e irán a la boda/ claveles cien mil./ Vestidos de blanco,/ verde y carmesí,/ la rosa se casa/ con el alhelí.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	-Contamos en el calendario cuántos días tienen el número 2. -Escribimos en una hoja el número 2 grande y pequeño teniendo cuidado con la direccionalidad y cogiendo bien el lapicero. -Hacer una serie con flores: grande-pequeña-grande-pequeña y colorear las grandes de color rosa y las pequeñas de color naranja.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	El adulto dibuja en una hoja flores y el sol. El niño colorea y recorta para después hacer una composición en un folio. Con esta actividad reforzamos que cojan bien de las tijeras.
<b>Inteligencia Musical</b>	Volvemos a escuchar Canta Juego – Mis amigos los animales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=89fdcwJnaWk">https://www.youtube.com/watch?v=89fdcwJnaWk</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Ayudo en casa a lo que me pidan.

<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Escuchando una música tranquila nos relajamos haciendo tres respiraciones profundas y pensando ¿cuál ha sido el mejor momento del día?, ¿por qué?, ¿cómo me he sentido?. Después lo comentamos con la familia. <b>Yoga:</b> Abre tus alas Omm Moo yoga para niños <a href="https://www.youtube.com/watch?v=II7mV3ux41I">https://www.youtube.com/watch?v=II7mV3ux41I</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Sé que a los niños les gusta organizar los circuitos motrices por eso hoy el circuito motriz le organizan ellos con lo que dispongan: cojines, cajas, juguetes, moviendo sillas, ... y le recorren gateando.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Dedicamos un ratito a jugar tranquilos con algún animal de juguete o con algún peluche que tengamos en casa.

### Propuesta 11: Lunes, 30 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Repasar por los puntitos trazos semicirculares que un adulto habrá hecho en una hoja.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Mirar en un calendario y contar cuántos días tienen el número 1. Escribir el número 1 en una hoja primero en grande y después pequeños. El adulto vigila la direccionalidad y que cojan bien el lapicero.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Te propongo unirme a una iniciativa del Ayuntamiento de Segovia haciendo un dibujo de la primavera (flores, sol, árboles, pájaros, mariposas,...) y poniéndolo en la ventana de tu casa. <a href="https://www.eladelantado.com/segovia/el-ayuntamiento-invita-a-dibujar-y-celebrar-la-primavera-en-las-ventanas/">https://www.eladelantado.com/segovia/el-ayuntamiento-invita-a-dibujar-y-celebrar-la-primavera-en-las-ventanas/</a>
<b>Inteligencia Musical</b>	Vamos a cantar y bailar con la canción: “Al corro de las flores”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fUv00gbua38">https://www.youtube.com/watch?v=fUv00gbua38</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Jugar un ratito a algún juego de mesa que tengáis en casa (dominó, memory, oca, ...) con alguien que esté en casa.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Escuchando una música tranquila nos relajamos haciendo tres respiraciones profundas y pensamos tres o cuatro cosas que hemos hecho en casa. Después lo comentamos con la familia. <b>Yoga:</b> Saluda a la luna Omm Moo yoga para niños <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww03jIaJNqs">https://www.youtube.com/watch?v=ww03jIaJNqs</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Jugamos a “Lo que hace la madre o el padre lo repiten los hijos”. El adulto hace movimientos o gestos que los demás tienen que repetir. Se van cambiando los roles y cada vez será uno la madre o el padre.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Hoy nos toca cuidar de nuestra planta y de nuestra mascota quien la tenga.

<b>Propuesta 10: Viernes, 27 de marzo</b>	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Repasar por los puntitos trazos horizontales, verticales e inclinados que un adulto habrá hecho en una hoja.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Jugar a hacer parejas con una baraja de cartas: poniendo boca abajo las cartas sobre una superficie se va dando la vuelta de dos en dos, si tienen el mismo número o figura se llevan la pareja, si no es así se vuelven a poner boca abajo y se vuelve a intentar.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Puntear con rotuladores el número 1 hueco que un adulto habrá hecho en una hoja.
<b>Inteligencia Musical</b>	Escuchar y cantar canciones de la primavera: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk&amp;list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk&amp;list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz&amp;index=4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4hJBnRJv5fc&amp;list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=4hJBnRJv5fc&amp;list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz&amp;index=1</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Ayudar a un adulto a hacer una receta sencilla de cocina (bizcocho, rosquillas ,...)
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Hacer un dibujo mientras se escucha “La primavera de Vivaldi” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j6EJBV-Vfw">https://www.youtube.com/watch?v=j6EJBV-Vfw</a> (Vivaldi, Primavera, Allegro).
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Seguimos trabajando la coordinación y el equilibrio con el juego: “No toques el suelo”. Se hace un recorrido con una salida y una meta. Diremos al niño que el suelo es un lago helado y si le pisamos nos quedaremos congelados. Se dan al niño dos hojas de periódico, dos cojines,... para que complete el recorrido sin pisar en el suelo, sólo podrá ir pisando en los cojines o en las hojas de periódico poniendo una delante del que esté pisando para poder avanzar y llegar a la meta.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Dedicamos un ratito a jugar tranquilos con algún animal que tengamos en casa (de juguete, de peluche,...)

<b>Propuesta 9: Jueves, 26 de marzo</b>	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Mientras recitamos la poesía del círculo: Don círculo/Don círculo/salío a pasear/como era redondo/se puso a rodar, vamos a su vez dibujando hasta conseguir el círculo, cuidando la direccionalidad.

<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	El adulto en una hoja dibuja círculos, cuadrados y triángulos. El niño tiene que identificar los círculos y colorear de rojo sólo los círculos.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Enroskar y desenroskar tapones de botellas. Intentar coger con pinzas de tender garbanzos y colocarlos en un recipiente.
<b>Inteligencia Musical</b>	Realizamos una maraca, con un actimel, o algún bebible algo más grande quitamos la pegatina, metemos las legumbres que queramos, cerramos bien, decoramos con pegatinas, o pintura el envase y a ¡disfrutar de nuestra maraca!
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Seguimos ayudando en casa y si podemos introducimos una tarea nueva.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Les vamos a dar frases para que complete con una acción o con un sentimiento: Cuando voy al colegio me siento...,lo que más me gusta es...,soy feliz cuando..., me pongo triste cuando...,me enfado mucho si...,es una manera de que vaya conociéndose y de expresar sus sentimientos
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Hoy trabajamos la coordinación y el equilibrio. Ponemos una cuerda, lana, a lo largo del suelo y ellos pasan por encima de un extremo a otro, colocando un pie delante del otro, vemos cuanto aguantamos manteniéndonos sólo con una pierna y luego cambiamos. Hacemos un pequeño camino con lana, cuerda u objetos, e intentamos llevar una pelota, algo redondo que se tenga por ese camino con un pie y luego con el otro.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Seguimos cuidando de nuestra planta y de nuestra mascota si tenemos.

### Propuesta 8: Miércoles, 25 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Aprendemos esta poesía: Don cuadrado tiene 4 lados igualitos uno arriba otro abajo y dos en los laditos 1, 2 ,3 y 4. Como ya se contar, en mi casa los puedo buscar. Buscamos cuadrados por casa.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	El adulto escribe el número 3 con puntitos, siguiendo la dirección correcta para que el niño luego lo pueda repasar e intentar hacerlo después sin pauta.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	En una bandeja con sal, harina, dibujar el círculo y el cuadrado con ayuda del adulto si es necesario. Estar atentos a la direccionalidad

<b>Inteligencia Musical</b>	Hacer música con el cuerpo, es decir, hacer crear sonidos pegando palmadas con las manos, palmeando las piernas, la barriga, los mofletes...
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Hoy nos vamos a parar un momento y vamos a pensar en los miembros de la familia más cercanos a nosotros. Pensamos y decimos “doy las gracias a mamá/papá/abuelos/hermanos/tíos... porque...” y se lo digo luego a ellos, “mamá gracias por...”, se puede aprovechar para llamar por teléfono. Los adultos deben intentar que sea capaz de expresar porque daría las gracias a esa persona.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Tenemos un ratito de tranquilidad, jugar solos, estar con nuestras cosas... mientras escuchamos música tranquila. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-26vguTgCEs">https://www.youtube.com/watch?v=-26vguTgCEs</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Circuito de obstáculos: con cualquier objeto que tengamos en casa, como sillas, mesas, botellas de plástico o juguetes, se colocan de tal manera que puedan realizar un recorrido en el que tengan que <b>agacharse</b> , saltar, andar a gatas o a cuadrupedia, impulsarse con los brazos y todo lo que nuestra imaginación nos permita.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Volvemos a convertirnos en “Agentes medioambientales” buscamos la medalla que llevamos del cole y nos la ponemos. Recordamos los compromisos: cerrar grifos, apagar luces, separar residuos...

### Propuesta 7: Martes, 24 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Aprende la adivinanza: Estoy en el tejado de las casas. / También en la señal de tráfico de los niños. / Pero lo que me gusta más / es que me hagan sonar / tilín, tilán, tilín, tilán. ¿Quién soy? (el triángulo).
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Un adulto dibuja en una hoja una serie de triángulos grande - pequeño y el niño colorea, con dos colores la serie (grande con un color y pequeño con el otro color).
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Hacer triángulos más grandes y más pequeños con distintos materiales (legumbres, tapones, plastilina, ...) o en una bandeja con sal, harina o azúcar.
<b>Inteligencia Musical</b>	Crear una coreografía para su canción favorita.

<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Jugamos a “Frío - caliente”. Se esconde un objeto en una habitación estando el niño fuera y cuando entra tiene que encontrar el objeto. Le vamos dando pistas diciendo “frío - frío” si se alejan del objeto, “caliente – caliente” si se van acercando, “que te quemas – que te quemas” cuando estén al lado del objeto y “te quemaste” cuando encuentran el objeto.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Les pedimos que piensen un ratito ¿cómo se encuentran hoy? (alegres, tristes, cansados, enfadados, aburridos, ...) que lo expresen con la cara e intentar que digan por qué se encuentran así. <b>Yoga:</b> Las posturas de los animales. Lo repetiremos durante toda la semana. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog">https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog</a> .
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Lanzar un dado al aire y cuando caiga al suelo si sale 1 dan un salto; si sale 2 hacen la croqueta; si sale 3 caminan en cuclillas como enanitos; si sale 4 gatean por la habitación; si sale 5 caminan como gigantes de puntillas levantando los brazos y si sale 6 se desplazan por la habitación como gusanitos reptando.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Ha comenzado la primavera ¿se nota en la calle? Miramos por la ventana y observamos ¿cómo hace?, ¿qué veo? (Animales, árboles, otras plantas, ...) ¿cómo son? lo comentamos con la familia.

### Propuesta 6: Lunes, 23 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Aprender la poesía del círculo: Don círculo/Don círculo/salió a pasear/como era redondo/se puso a rodar.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	El adulto escribe el número 2 con puntitos, siguiendo la dirección correcta para que el niño luego lo pueda repasar e intentar hacerlo después sin pauta. Dibujar el adulto un cuadrado y pegar siguiendo la dirección cualquier material que se tenga en casa.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	En una bandeja con sal, harina, dibujar los números 1 y 2 con ayuda del adulto si es necesario
<b>Inteligencia Musical</b>	Buscar con los ojos cerrados de donde procede el sonido o la música, reconocer diferentes ruidos.
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Seguimos dando a los niños pequeñas tareas y responsabilidades diarias. Podemos asignarles una tarea “nueva” que no hayan asumido antes
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Seguimos reflexionando sobre qué es lo que más te ha gustado hoy, como te has sentido, intentar que vayan expresándose, que vayan reconociendo sus emociones y poniéndolas nombre. <b>Yoga:</b> Todos los animales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a>



<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Nos movemos por la habitación mientras escuchamos la canción “la forma de caminar” <a href="https://youtu.be/pldli89N3p8">https://youtu.be/pldli89N3p8</a>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Se puede pintar piedras, o algún estampado con hojas o flores. Quién no tenga esa posibilidad sigue cuidando una planta o mascota si tiene.

Propuesta 5	
TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Leerles un cuento y que hagan un dibujo sobre él.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Buscar por la casa objetos con forma cuadrada.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Realizar cuadrados grandes y pequeños con distintos materiales (tapones, plastilina, botones, ...).
<b>Inteligencia Musical</b>	Escuchar una música y dibujar mientras se oye, cuando se para la música paro de dibujar y cuando vuelva a sonar continuo dibujando.
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Representar con gestos diferentes profesiones (conductor, policía, maestr@, jardiner@, veterinari@, ...)
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Pensar cómo me he sentido hoy (alegre, triste, enfadado, ...) y hacer un dibujo sobre ello. <b>Yoga:</b> Los animales del mar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY">https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Jugar a las estatuas: moverse libremente y cuando oyen la palabra STOP se quedan un ratito quietos y luego vuelta a empezar.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Seguir cuidando una planta y a nuestra mascota si la tenemos.

Propuesta 4	
TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Recordar la poesía” El arbolito”: Con hojas doradas/ de color marrón, /estaba en otoño / el triste arbolito, / la lluvia caía, / el viento sopló / y el pobre arbolito / sin hojas se quedó, y hacer un dibujo sobre ella.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Escribir en un papel el número 1 (estar pendientes, de que cojan bien el lápiz y que sigan la direccionalidad). Se puede hacer primero con puntitos (que lo hace el adulto) y ellos lo repasan y después intentarlo hacerlo sin los puntos.

<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Hacer el número 1 con diferentes materiales (plastilina, tapones, botones, lana, coches)
<b>Inteligencia Musical</b>	Cantar la canción “Debajo un botón...” haciendo los ritmos con palmas y golpes en las piernas.
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Jugar a veo-veo
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Pensar que es lo que más me ha gustado del día y decírselo a la familia. <b>Yoga:</b> la postura de la serpiente <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcsFcwgaMmA">https://www.youtube.com/watch?v=LcsFcwgaMmA</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Escuchar cualquier tipo de música y bailar libremente.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Mirar por la ventana y dibujar el día que hace hoy.

<b>Propuesta 3</b>	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Aprender la poesía “ El arbolito”: Con hojas doradas/ de color marrón, /estaba en otoño / el triste arbolito, / la lluvia caía, / el viento sopló / y el pobre arbolito / sin hojas se quedó.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Dibujar el adulto un círculo y tienen que pegar siguiendo la dirección papeles, o cualquier material que se tenga en casa.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Jugar con puzzles. Enroscar y desenroscar tapones.
<b>Inteligencia Musical</b>	Cantar y bailar canciones de canta juegos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GjeTkWJ3arc">https://www.youtube.com/watch?v=GjeTkWJ3arc</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Hacer un dibujo en el que también participen papá, mamá, abuelos, para poner en la ventana y que lo puedan ver los vecinos.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Jugar durante 10 minutos como mínimo solos, escuchando música tranquila. <b>Yoga:</b> la postura del gato <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ADGdNc06yM">https://www.youtube.com/watch?v=4ADGdNc06yM</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Hacer un pequeño circuito: pasar por debajo de una mesa, rodear una silla, caminar en línea recta, saltar tres veces.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Regar una planta y cuidar a tu mascota si la tienes.

**Propuesta 2**

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	El niño/a hace de profe y cuenta un cuento o historia a la familia.
Inteligencia Lógico-matemática	Buscar y agrupar objetos del mismo color. Buscar y agrupar objetos del mismo tamaño.
Inteligencia Viso espacial	Realizar un collar con macarrones. Enroscar y desenroscar tapones.
Inteligencia Musical	Escuchar canciones de animales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=89fdcwJnaWk">https://www.youtube.com/watch?v=89fdcwJnaWk</a>
Inteligencia Interpersonal	Ayudar a poner y quitar la mesa.
Inteligencia Intrapersonal	Jugar como mínimo 10 minutos solos.
Inteligencia Cinestésica	Hacer un pequeño circuito: pasar por debajo de una mesa, rodear una silla, caminar en línea recta, saltar tres veces.
Inteligencia Naturalista	Hacer un dibujo del día que hace hoy.

Propuesta 1	
TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	Leer un cuento y hacer dos preguntas sobre él: ¿qué pasaba en el cuento? Y ¿qué es lo que más te ha gustado
Inteligencia Lógico-matemática	Asociar los números 1, 2 y 3 con 1, 2 o 3 juguetes. Realizar una serie de dos elementos de dos colores.
Inteligencia Viso espacial	Realizar círculos con legumbres más grandes y más pequeños. Realizar algún puzzle que se tenga en casa.
Inteligencia Musical	Cantar alguna canción de las aprendidas en el cole.
Inteligencia Interpersonal	Realizar una tarea de ayuda sencilla en casa (llevar el pan a la mesa, poner las servilletas...) Al acabar el día explicar que es lo que más les ha gustado.
Inteligencia Intrapersonal	Hacer un dibujo de ellos mismos Yoga: <a href="https://youtube.be/QOE2qidMXOQ">https://youtube.be/QOE2qidMXOQ</a>
Inteligencia Cinestésica	Realizar desplazamientos como animales: serpiente-reptando, perro-gateando, jirafa de puntillas y cuello estirado, cangrejo- caminando hacia atrás, canguro-saltando con los pies juntos, cerdito- haciendo croqueta...
Inteligencia Naturalista	Ayudar a cuidar una planta o mascota si se tiene.

CANALES DE CONTACTO:

Comunicados desde la Plataforma PSP:

<https://portal.lciberica.es/mc007/comunicados>

Propuesta \_\_

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	
Inteligencia Lógico-matemática	
Inteligencia Viso espacial	
Inteligencia Musical	
Inteligencia Interpersonal	
Inteligencia Intrapersonal	
Inteligencia Cinestésica	
Inteligencia Naturalista	



Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla · Segovia  
Secciones Bilingües

