

## PLANIFICACIÓN del TRABAJO para INFANTIL

Aquí os dejamos algunas propuestas de actividades para los que tengan disponibilidad y sobre todo posibilidad de realizarlas. Hemos querido reflejar algunos contenidos y actividades que ya hemos trabajado en clase, porque en ningún momento se pretende que avancéis materia ni que hagáis de “profes”. La idea es que tengáis algunas ideas de qué hacer con los peques.

Las actividades que os proponemos son un banco de recursos agrupadas por inteligencias, siguiendo la forma de trabajar del centro, no son para que cada día realicéis todas con los niños, sino (insistimos) para tener recursos, se pueden ir haciendo 4 o 5 por día, y en caso de no hacer más, intentad variar las inteligencias en los días sucesivos. (No hacer todos los días la misma inteligencia).

**No obstante, no olvidéis que lo más importante es** que aprovechéis los recursos que cada uno tenéis en casa, y si pueden salir a un exterior permitido para jugar, saltar, correr...mejor que mejor, aun así, os damos ideas en la inteligencia cinestésica para que “se muevan” en casa.

Os iremos dejando también enlaces para que los niños, junto con vosotros, sus hermanos, o solos, puedan tener un rato de interioridad adaptado a su edad (relajación, yoga, mindfulness...) os lo ponemos en la inteligencia intrapersonal.

Os dejamos también el Material de edelvives gratuito, los niños están familiarizados con él ya que es el que trabajamos en el aula.

<https://edelvivesdigital.com/>

USUARIO [infantil@maristassegovia.es](mailto:infantil@maristassegovia.es)

CONTRASEÑA : edelvives

**CURSO: 2º de INFANTIL**

**Propuesta 14: jueves, 2 de abril**

TAREA	DESCRIPCIÓN
-------	-------------

<b>Inteligencia Lingüística</b>	Vamos a intentar leer con nuestros mayores la hojita de leer del Lechero con la familia real. (Os enviamos la hoja de lectura por comunicado). Antes de empezar, podemos volver a ver el cuento para recordar cómo habla el lechero <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBcHRs3kLAg">https://www.youtube.com/watch?v=wBcHRs3kLAg</a>
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Ya tienes hecha una baraja de números y otra de formas geométricas. Te propongo que juegues con las dos a la vez y hagas series con ellas, de “número y forma” Por ejemplo “2, triángulo, 3 cuadrado, etc...). Después, dibuja las series que has hecho en un papel.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	En el suelo, con cinta de carrocero o similar, vamos a formar, con ayuda de los mayores, figuras geométricas, números o letras. Ve colocando en todo el perímetro tapones, legumbres, construcciones, etc... Vamos a hacer unos <b>conejitos de pascua</b> con material reciclado que hayáis ido guardando. Os dejo unas ideas para que elijáis el que más os guste: <a href="https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/conejitos-de-pascua-para-hacer-con-ninos/">https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/conejitos-de-pascua-para-hacer-con-ninos/</a>
<b>Inteligencia Musical</b>	Vamos a recordar la canción de nuestro lema de este curso “Ahora!” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KgcoTmbLZBk">https://www.youtube.com/watch?v=KgcoTmbLZBk</a> Puedes ver los lemas de cursos anteriores. Seguro que te van a gustar.
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Haz <b>yoga</b> con tus hermanitos o con quien tú quieras! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBi85I">https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBi85I</a>
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Ahora, pide que te pongan de nuevo la canción del lema, pero lo vas a escuchar con los ojos cerrados, sin imagen. Respira como tu sabes, cogiendo aire por la nariz y soltándolo por la boca despacito. Como dice la canción. Y piensa en “ahora”, en este momento. No hay más. Piensa que lo importante es cada momento. Este momento es sólo para ti....
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Pon música. Vamos a jugar a “congelados!”. Cuando alguien pare la música, todos los demás nos quedamos “congelados”, quietos, quietos como una estatua. Cuando vuelva a sonar la música, a bailar de nuevo! Para las siguientes semanas, puedes jugar a esto: busca algo que pueda simular “huevos de pascua” (cualquier cosa vale). Pide a alguien más mayor que los esconda por casa. ! Ahora empieza el juego! Tienes que encontrar todos los huevos de pascua! (Si los mayores lo consideran, pueden dar un premio por encontrarlos, como una galleta de chocolate, o cualquier otra cosa que les guste).
	No te olvides estos días de cuidar tu plantita. Te animo de nuevo a que, si no lo has hecho ya, plantes una legumbre en algodón. Observa estos días cómo va creciendo. Si notas un cambio, dibújalo y pon tu dibujo con los otros que has hecho estos días. No dejes de mirar por la ventana o salir al patio o balcón a observar si cambia el tiempo. Puedes buscar paisajes, nubes, soles, lluvias, etc.. en revistas o periódicos y hacer un collage en una hoja a parte y después dibujarte tú en

	él. ¡Si lo haces y te ha gustado cómo te ha quedado, te animo a que nos envíes una foto!
--	--

Vamos a preparar nuestra procesión de Semana Santa en casa. Para ello os proponemos que hagáis unos capuchones con el material de reciclado que hayáis ido guardando en casa. Pueden ser rollos de papel, actimeles, yogures...

Os dejo un par de ideas por si queréis echar un vistazo. Si tenéis hermanos mayores en el cole, ya sabéis que ellos lo están haciendo también, así que nos pueden ayudar y después nuestra procesión será mucho más numerosa.

<http://chupipiruli.blogspot.com/2014/04/semana-santa.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sk15WLhc7rM>

Durante la semana que viene, puedes preparar más elementos de una procesión y hacer tu propia procesión en casa.

<b>Propuesta 13: miércoles, 1 de abril</b>	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Busca en casa cosas que empiecen por “LA, LE LI, LO, LU” y dibújalo! BARRIO SESAMO en inglés: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c--xBAAMEI">https://www.youtube.com/watch?v=4c--xBAAMEI</a>
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Coge un folio y pide a un mayor que te ayude a hacer 8 cuadrados pequeños. Haz dos cuadrados (rojos), dos triángulos (amarillos), dos rectángulos (azules) y dos círculos (verdes). Ahora puedes jugar a hacer series con tu baraja de figuras.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Coge el tres en raya que preparamos el otro día (si no lo hiciste, puedes hacer uno muy sencillo). Necesitas hacer otro un folio, papel de periódico, cartón, suelo... Pide a alguien que te coloque tres tapones o tres legumbres o tres lo que sea en diferentes huecos. Tú tienes que colocarlos en el tuyo en los mismos huecos fijándote bien en el suyo.
<b>Inteligencia Musical</b>	Vamos a recordar México!! Seguro que os va a encantar esto: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DxfdRURz2Vo">https://www.youtube.com/watch?v=DxfdRURz2Vo</a> (a partir del minuto 8.22)

<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Pídele a alguien de casa que te lea tu cuento favorito y después que te lea su cuento favorito. Podéis hablar de por qué esos son los que más os gustan.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	<b>YOGA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6dj-mFleKvk">https://www.youtube.com/watch?v=6dj-mFleKvk</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Intenta formar los números del 1 al 5 con tu cuerpo! Si te sale fenomenal, que te hagan unas fotos (cuando ellos puedan) y nos las mandas!
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Qué tal si hacemos pompas de jabón en el baño? Con un poquito de agua en el lavabo y un poco de jabón, remueve y sopla dentro de las burbujas con un sorbete que tengas en casa. Verás cómo crecen las pompas si lo haces despacito!

**Propuesta 12: martes, 31 de marzo**

<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Busca una palabra de cada que empiecen con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La.....</li> <li>• Le.....</li> <li>• Li.....</li> <li>• Lo.....</li> <li>• Lu.....</li> </ul>
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	ESCALERA: Cogemos la baraja de cartas (del 1 al 5). Se reparten entre los jugadores. Empieza a poner carta el que tenga el 1 de oros. Continúa el de la derecha con el 2 de oros. Si no la tiene debe pasar al siguiente jugador. Después se pone el 3, el 4.... Cuando acaba la fila de oros se comienza con copas y se procede igual. Luego con espadas y por último bastos. En caso de jugar con colores decidid el orden: primero amarillo, luego rojo, luego azul...
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	EN BUSCA DEL TESORO: primero tenemos que hacer cinco dibujos del tamaño de una carta de baraja. Cada uno tendrá un número del 1 al 5. Pedimos al niño que salga del cuarto y escondemos los 5 dibujos. Cuando entre le vamos indicando "frío" si está lejos o "caliente" si se acerca a algún dibujo. Cuando encuentre alguno le pedimos que nos diga qué número tiene y qué números le falta por descubrir. Así hasta completar los 5. Si consigue todos ¡ha conseguido el tesoro! Que puede ser dibujarle una carita sonriente en la mano (pero aquí cada uno puede improvisar)

<b>Inteligencia Musical</b>	¿Recuerdas cuando cantaste la canción de “mariposita” con la p? Pues ahora inténtalo con la L. ¡lalilolila ela el la lolila...!”
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Pídele a un adulto (papá, mamá, abuelos...) que te cuente cómo jugaba cuando era pequeño. A ver si notas alguna diferencia de los juegos que tienes tú ahora. Puedes preguntar lo que quieras, pero recuerda que tienes que esperar a que la otra persona termine de hablar y no interrumpir.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Siéntate o tumbate en un lugar tranquilo para hacer esta sesión de interioridad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GSdds04BGiw">https://www.youtube.com/watch?v=GSdds04BGiw</a> Ya sabes cómo colocarte, cerrar los ojos, respirar tranquilo. Disfruta
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	¡a bailaaaar! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	No olvides regar tu semilla. Si no ha empezado a salir, quizá debas volver a empezar. No pasa nada. Mira a ver qué ha fallado (si has echado mucha agua, o poca...) y procura no cometer el mismo error. Si quieres nos puedes mandar foto de cómo va, quizá podamos ayudarte.

### Propuesta 11: lunes, 30 de marzo

<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Tienes que terminar estas frases con palabras que empiecen por L: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Me asomé a la ventana y en el cielo estaba la L.....</li> <li>• Para crecer sano/a y fuerte tengo que tomar mucha L.....</li> <li>• La mamá de mi amigo se llama L.....</li> <li>• El primer día de la semana es el L.....</li> <li>• Si no veo en la habitación tengo que encender la L....</li> <li>• Cuando en clase ponemos música las profes bailan como L...</li> </ul>
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	MEMORY: Cogemos una baraja de cartas (del 1 al 5), si no tenemos podemos fabricar unos cuadrados de papel, con números del 1 al 5 en cuatro colores diferentes: es decir, 1,2,3,4 y 5 verdes. 1,2,3,4 y 5 rojos... Cada jugador levanta dos cartas y comprueba que estén emparejadas (dos cuatros, o dos treses...). Si ha acertado se las lleva. Si no, las devuelve a su sitio y pasa el turno al siguiente jugador.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Vamos a calcar: cogemos un dibujo que nos guste y que se vea bien. Ponemos un folio encima y lo apoyo sobre el cristal de una ventana. Ahora

	que se ve el dibujo de debajo puedo repasar las líneas en el folio nuevo hasta completar. Ahora te puedes quitar de la ventana y colorearlo como más te guste.
<b>Inteligencia Musical</b>	Intenta adivinar los sonidos de la naturaleza con este vídeo (sin mirar) y luego vuelve a verlo a ver si has acertado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmIQ">https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmIQ</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Intenta respetar las normas del juego MEMORY, y si pierdes no te enfades. Quizá puedas explicar las reglas a alguien de la familia que no sepa jugar. Y ¡alégrate cuando alguien acierte una pareja!
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Mírate al espejo. Observa tu cara, tus ojos, tu nariz y boca. Fíjate en lo bien que estás hecho. Tócate el pelo, nota si es liso o rizado, corto o largo. Mira el color de tus ojos. Abre la boca, mira los dientes, la lengua... si abres mucho verás la campanilla. Pide que te pongan una hoja al lado del espejo y comienza a dibujarte (si quieres nos puedes mandar una foto de este dibujo). Por último, date un beso en el espejo 😊
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Se barajan las cartas (del 1 al 5). Un mayor saca una carta y el niño colocado de pie va repitiendo la rima y haciendo los gestos que a cada carta le corresponde. Lo podemos ir haciendo cada vez más rápido. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si sale un 1: ¡uno, canto como un tuno! (se pone a cantar hasta que le toquemos)</li> <li>▪ Si sale un 2: ¡dos, me tapo porque me entra tos! (se tapa con el codo y simula toser)</li> <li>▪ Si sale un 3: ¡tres, me pongo del revés! (intenta hacer el pino o algo que se le parezca)</li> <li>▪ Si sale un 4: ¡cuatro, me voy a sentar un rato! (se sienta rápidamente antes de que le pillemos)</li> <li>▪ Si sale un 5: ¡cinco, mira cómo brinco! (da 5 saltos)</li> </ul>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Seguro que tienes alguna planta en casa. Si no, pide que te busquen una por internet. Dibuja la planta con sus hojas, tallo y flores si tiene... No te olvides de dibujar el sol y el agua regándola

**Propuesta 10: viernes, 27 de marzo**

TAREA	DESCRIPCIÓN
-------	-------------

<b>Inteligencia Lingüística</b>	Hoy Jugamos con las actividades interactivas de la letra u. <a href="https://edelvivesdigital.com/">https://edelvivesdigital.com/</a> . Si no puedes acceder puedes hacer actividades pasadas del rey u (grafía, número de sílabas...) <b>Inglés:</b> JOLLY PHONICS: hasta el minuto 4 (fonema d) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k">https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</a>
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Vamos a recordar cómo es el tablero de Ajedrez y sus piezas con este vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4-kj3Sm4zo">https://www.youtube.com/watch?v=R4-kj3Sm4zo</a> Recordamos el nombre de las piezas y cuántas hay de cada.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Vamos a preparar una portada bonita para todos los dibujos y actividades que hagamos durante este tiempo. Podéis usar una cartulina si tenéis, o un folio y decorarlo como más os guste. No te olvides de escribir tu nombre bien grande para saber que es tuyo
<b>Inteligencia Musical</b>	<b>Inglés:</b> WEATHER SONG <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo">https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	En un papel, o cartón de una caja de cereales o similar, prepara un “tres en raya”, pegando dos cintas horizontales y dos verticales, o bien dibújalas. Puedes jugar con tapones, legumbres o cualquier cosa que te sirva. Pide a un mayor que te enseñe a jugar, es muy sencillo y divertido.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Seguimos con nuestra reflexión diaria. Al acabar cada día, hacer una pequeña reflexión con ellos y que nos digan qué ha sido lo mejor de ese día. Lo apuntamos en un “post- it” y los vamos poniendo en un lugar visible para que vayan teniendo presentes las cosas buenas que van viviendo estos días.
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	<b>YOGA:</b> Las posturas de los animales. Durante esta semana practicamos bien estas posturas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog">https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog</a>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Vamos a por el tercer pétalo de la flor que estamos haciendo. Ya sabes cómo hacerla!

**Propuesta 9: jueves, 26 de marzo**

<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Cuento del lechero L <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wBcHRs3kLAg">https://www.youtube.com/watch?v=wBcHRs3kLAg</a> Vamos a recordar el cuento del gusanito. Tienes que hacer todos los movimientos con la boca. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs">https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs</a> <b>Inglés:</b> JOLLY PHONICS: hasta el minuto 4 (fonema d) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k">https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</a>



<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Recortamos en papel (el que sea) unos números del 1 al 5. Podemos dibujarlos nosotros o pedir que nos los dibujen.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Sacamos la bandeja de sal o arena y hacemos todos los números del 1 al 5. Recuerda la dirección para hacerlo bien.
<b>Inteligencia Musical</b>	Canción del lechero L <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ojbQggZr3pl">https://www.youtube.com/watch?v=ojbQggZr3pl</a> <b>Inglés:</b> ONE LITTLE FINGER <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ">https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Vamos a jugar a darnos masajes. Hoy con una pelota. Cogemos la pelota y pedimos a alguien de mi familia que se tumben o se sienten cómodamente. Rodando la pelota despacito por encima de esa persona vamos dando un masaje. Después hacemos cambio y el masaje nos lo dan a nosotros.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Buscar en periódicos, revistas, caras y gente que expresen diferentes emociones y recortar y pegar en papel, tipo mural o una emoción por cada medio folio, por ejemplo. Seguimos buscando lo mejor de cada día al acostarnos.
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Cogemos unos tappers o vasitos o similliar. Les ponemos los números que hemos recortado. (si no caben, se ponen en el suelo debajo de cada tupper o vaso) Nos colocamos a una distancia que determinemos y vamos a jugar a encestar garbanzos (o tapones, o de lo que dispongamos) Después vamos sumando puntos (contamos cuántos tenemos en cada tupper o vasito) con ayuda de los mayores, viendo cuántos garbanzos hay en cada vasito. <b>YOGA:</b> Las posturas de los animales. Durante esta semana practicamos bien estas posturas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog">https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog</a>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	¿Qué tal va esa planta que pusimos en algodón? ¿Ha crecido? Hacemos un dibujo de cómo está. Lo guardamos bien. Ha cambiado el tiempo? Miramos por la ventana y si ha cambiado algo, podemos recortar un nuevo traje para Moli. Podemos hacer un dibujo y pegarle la ropa recortada en papel de periódico, tipo collage.

### Propuesta 8: miércoles, 25 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Jugamos al "Veo, veo" con cosas que empiecen por p. <b>Inglés:</b> JOLLY PHONICS: hasta el minuto 4 (fonema d) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k">https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</a>



<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Haz una serie con tres tamaños de flores: grande, mediana, pequeña, grande, mediana, pequeña. Colorea las grandes de rojo, las medianas de verde y las pequeñas de amarillo
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Vamos a construir unos bolos (5) con botellas, actimeles, vasitos de yogur... lo que tengáis en casa de lo que vamos guardando. En cada uno pondremos un número del 1 al 5. Empezamos a jugar y vamos viendo qué números hemos conseguido tirar.
<b>Inteligencia Musical</b>	Intenta adivinar los sonidos de la casa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe">https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe</a> <b>Inglés:</b> OPEN SHUT THEM <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y">https://www.youtube.com/watch?v=RNUZBHIRH4Y</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	¿Qué tal si hoy ayudamos a preparar la comida? Que nos den alguna tarea que podamos hacer.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	En un papel, dibujamos un círculo grande o un óvalo. Vamos a ponerle ojos, boca, nariz... pero pensando en cómo me siento hoy. Así dibujaremos entonces los elementos acordes a mi emoción. Cuando terminemos, conviértelo en una flor! Dibújale unos pétalos alrededor y colorea! No nos olvidamos de seguir haciendo nuestra reflexión cada noche al irnos a la cama, de lo que más nos ha gustado del día. Sacar un pensamiento bonito y escribirlo en un post-it o papel de color para ir montando nuestro mural de Todo lo bonito...
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Hoy jugamos a “color, color”. Se dice “color color.....(un color)” y tenemos que ir corriendo a tocar algo que sea de ese color. Seguimos aprovechando los espacios al aire libre si disponemos de ellos. <b>YOGA:</b> Las posturas de los animales. Durante esta semana practicamos bien estas posturas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iMOZz7GHaog">https://www.youtube.com/watch?v=iMOZz7GHaog</a>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Vamos a hacer el segundo pétalo de la flor. Dibújalo primero en un papel (puedes hoy usar papel de periódico o revista, para que tenga diferentes papeles) y luego recórtalo. Decóralo como más te guste para que quede preciosa y puedas traerla a clase para decorarla de primavera.

**Propuesta 7: Martes, 24 de marzo**

TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	<p>Vamos a hacer un cartel bonito de la primavera. Le pedimos a un mayor que nos escriba en letras grandes y dobles (huecas) la palabra “PRIMAVERA”. Las letras que conocemos (vocales y p) las rellenamos ESCRIBIENDO esa letrita de muchos colores. Las demás letras las coloreamos como más nos guste.</p> <p><b>Inglés:</b> JOLLY PHONICS: hasta el minuto 4 (fonema d) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k">https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</a></p>
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	<p>Hacemos con plastilina los números del 1 al 5. Cuando terminemos, hacemos con plastilina elementos característicos de la primavera (flores, abejas, sol, etc...)</p>
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	<p>Hacemos unas flores con hueveras (si tenemos). En este enlace podéis ver una idea, pero se puede usar lo que tengáis por casa y en lugar de silicona caliente, pegamento.</p> <p><a href="https://madredegeneropunkrock.wordpress.com/2018/05/03/ramo-de-flores-hecho-con-hueveras/">https://madredegeneropunkrock.wordpress.com/2018/05/03/ramo-de-flores-hecho-con-hueveras/</a></p> <p>Si no tenemos hueveras, se puede usar cualquier material reciclado que tengamos en casa.</p>
<b>Inteligencia Musical</b>	<p>Escuchar “La primavera” de Vivaldi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j6EJBV-V_fw">https://www.youtube.com/watch?v=j6EJBV-V_fw</a></p> <p>El Rock de la primavera: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA">https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA</a></p> <p><b>Inglés:</b> IF YOU ARE HAPPY AND YOU KNOW IT <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</a></p>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	<p>Ayudamos a alguien de casa a hacer algo que tengan que hacer, por ejemplo, ordenar los juguetes de mi hermano, recoger y ordenar la ropa, etc..</p>
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	<p>Siéntate tranquilo, con postura cómoda. Coge un papel y pinturas. Pide que te pongan de nuevo “La primavera de Vivaldi” y mientras suena haz un dibujo de lo que te apetezca o te pida la música</p>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	<p><b>YOGA:</b> Todos los animales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a></p>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	<p>Vamos a hacer el primer pétalo de la flor. Dibújalo primero en un papel y luego recórtalo. Decóralo como más te guste para que quede preciosa y puedas traerla a clase para decorarla de primavera. Vamos guardando los</p>

	pétalos y el círculo del centro para montar la flor cuando tengamos todo decorado.
--	--

<b>Propuesta 6: Lunes, 23 de marzo</b>	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Cuento panadero P <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEIm-iTnB_w">https://www.youtube.com/watch?v=EEIm-iTnB_w</a> Escribir la letra “p” minúscula de diferentes tamaños y colores siguiendo la direccionalidad según Edelvives ( <a href="https://edelvivesdigital.com/">https://edelvivesdigital.com/</a> ), Molalaletra 4 años, versión común, trazados. Recuerda que tienes más arriba el usuario y contraseña para entrar. Hacer lo mismo con la “P” mayúscula (comenzando el palito por arriba) <b>Inglés:</b> visionado del video hasta el minuto 4 (fonema d) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k">https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</a>
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Hacer una serie de PpPpPpP en una hoja o en pizarra (p mayúscula y p minúscula) Da tantas palmadas como sílabas tengan estas palabras: <b>palillo</b> (pa-li-llo), <b>pan</b> (pan), <b>pato</b> (pa-to), <b>pequeñajo</b> (pe-que-ña-jo), <b>pez</b> (pez)...
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Cogemos una bandejita y echamos sal, arena fina, azúcar (o cualquier otra sustancia para “dibujar” con el dedo). Trazar la “p” y al lado la “a”. Leer en voz alta “pa”. Después “p” “e” y leer “pe” y seguir con todas las vocales. Repaso con el dedo la p de la tarjeta que llevamos a casa.
<b>Inteligencia Musical</b>	Canción panadero P <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ee1hVVHOj6k">https://www.youtube.com/watch?v=ee1hVVHOj6k</a> Intenta cantar la canción de “mariposita” usando solo la “p” (tarareando con la p)
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Tienen que pedir a un adulto, o hermano que le ayude a jugar al saco de palabras. Comenzamos con PA: tienen que ir diciendo por turnos palabras que empiecen con PA (o que contengan, pero es un poco más complicado). No vale repetir. El que se quede sin ideas tiene que dar un beso al otro. Pasamos después a palabras con PE y así sucesivamente.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Hoy vamos a aprender lo que significa la palabra “PACIENCIA”. Les explicamos su significado (saber esperar con calma o tranquilidad a que pasen momentos que no me gustan o no me apetecen). Intento pensar y explicar a alguien alguna situación en la que necesito paciencia (podemos darles ejemplos) y después lo dibujo y doy gracias por tener paciencia en esos momentos. Pido ayuda para que me pongan el título en el dibujo “La paciencia de ....” (¡no olvidéis guardarlo para llevar a clase!)
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	<b>YOGA:</b> Todos los animales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a>

<b>Inteligencia Naturalista</b>	Ha comenzado la primavera, así que voy a construir cada día un pétalo de una flor. Hoy comenzamos con un círculo para el centro, coloreado, con bolitas de papel, pegatinas... Mañana empezaremos con un súper pétalo. Echad un vistazo a la legumbre, quizá necesite un poco de agua (no hay que ahogarla)
---------------------------------	---

<b>Propuesta 5</b>	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Cuento Príncipe e: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gue_pgkxGZ4">https://www.youtube.com/watch?v=gue_pgkxGZ4</a> Escribir la letra e en el folio en el que escribimos las anteriores, de distintos tamaños, colores, etc...) Como en las anteriores letras, podemos ver el trazo correcto entrando en la página de Edelvives, en Molalaetra y "Trazados".
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Escritura y direccionalidad del número 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZtmDz7f1bQ">https://www.youtube.com/watch?v=tZtmDz7f1bQ</a> Aprovechar pizarras y folios reciclados.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Cogemos una huevera de cartón, o varios vasitos de plástico y escribimos en cada hueco de huevo o en cada vaso un número del 1 al 5. Con una pinza de la ropa tienen que coger garbanzos de uno en uno y echarlos dentro de cada hueco, tantos como números indique.
<b>Inteligencia Musical</b>	Canción Príncipe e: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LeKIYuYinI">https://www.youtube.com/watch?v=3LeKIYuYinI</a> Seguimos escuchando canciones en Inglés. <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Hoy pienso cómo me encuentro. No vale decir bien o mal. Hay que pensar si estoy alegre, triste, enfadado, asustado... Cuando lo sepa voy a pensar qué es lo que me hace sentir así. Me voy a mirar en el espejo y voy a decir "Me quiero mucho".
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Seguimos con nuestra reflexión diaria. Al acabar cada día, hacer una pequeña reflexión con ellos y que nos digan qué ha sido lo mejor de ese día. Lo apuntamos en un "post-it" y los vamos poniendo en un lugar visible para que vayan teniendo presentes las cosas buenas que van viviendo estos días. Cuando nuestro "mural de cosas bonitas" vaya tomando color, podemos enviar una foto a la profe en un comunicado para que lo vea! Nos encantará ver vuestras cosas bonitas!!

<b>Inteligencia Cinestésica</b>	<b>Yoga. Los animales del mar</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY">https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY</a>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Responsabilizarles de echar un poquito de agua cada día si hemos plantado en algodón una legumbre como proponíamos. Seguimos observando qué tiempo hace hoy.

<b>Propuesta 4</b>	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Cuento Princesa I: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLAtlvwhGsQ">https://www.youtube.com/watch?v=SLAtlvwhGsQ</a> Escribir la letra I en el folio en el que escribimos las anteriores, de distintos tamaños, colores, etc... (Guardamos el folio para hacer lo mismo con las demás letras.) Como en las anteriores letras, podemos ver el trazo correcto entrando en la página de Edelvives, en Molalaetra y "Trazados".
<b>Inteligencia Lógico- matemática</b>	Escritura y direccionalidad del número 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uncgktrY1Y">https://www.youtube.com/watch?v=uncgktrY1Y</a> Aprovechar pizarras y folios reciclados.  Vamos a recordar las Figuras Geométricas que conocemos. Buscamos por casa todo aquello que tenga forma circular, triangular, rectangular o cuadrada y vamos agrupándolos por misma forma. Podemos jugar a hacer series y dibujarlas después.
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Hoy os proponemos hacer pasta de sal. Es sencillo y se puede usar para modelar letras, números, etc.. <a href="https://www.pequeocio.com/hacer-masa-de-sal-casera/">https://www.pequeocio.com/hacer-masa-de-sal-casera/</a> También se puede usar plastilina si tenemos en casa.
<b>Inteligencia Musical</b>	Canción Princesa I: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxHZfwZXdhs">https://www.youtube.com/watch?v=UxHZfwZXdhs</a> A bailar toda la familia! Hoy podemos escuchar canciones en Inglés. <a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Vamos a jugar al teléfono "escacharrado" entre todos. Seguimos dando a los niños pequeñas tareas y responsabilidades diarias. Podemos asignarles una tarea "nueva" que no hayan asumido antes.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Seguimos con nuestra reflexión diaria. Al acabar cada día, hacer una pequeña reflexión con ellos y que nos digan qué ha sido lo mejor de ese día. Lo apuntamos en un "post- it" y los vamos poniendo en un lugar visible para que vayan teniendo presentes las cosas buenas que van viviendo estos días.

	<p>Cuando nuestro “mural de cosas bonitas” vaya tomando color, podemos enviar una foto a la profe en un comunicado para que lo vea! Nos encantará ver vuestras cosas bonitas!!</p> <p><b>Yoga.</b> La postura de la serpiente: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcsFcgwMmA">https://www.youtube.com/watch?v=LcsFcgwMmA</a></p>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	<p>Preparar una Rayuela en un lugar de la casa, con cinta aislante o de carroceros y jugar.</p> <p>¡Bailar!</p> <p>Y aprovechar si tenemos un espacio abierto permitido para saltar y moverse.</p>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	<p>Responsabilizarles de echar un poquito de agua cada día si hemos plantado en algodón una legumbre como proponíamos.</p> <p>Seguimos observando qué tiempo hace hoy.</p>

<b>Propuesta 3</b>	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	<p>Cuento Princesa O: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eAljPvY7g">https://www.youtube.com/watch?v=9eAljPvY7g</a></p> <p>Escribir la letra o en el folio en el que escribimos la u y la a, de distintos tamaños, colores, etc... (Guardamos el folio para hacer lo mismo con las demás letras.) Como en las anteriores letras, podemos ver el trazo correcto entrando en la página de Edelvives, en Molalaletra y “Trazados”.</p>
<b>Inteligencia Lógico- matemática</b>	<p>Escritura y direccionalidad del número 3</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1sbjwObFCas">https://www.youtube.com/watch?v=1sbjwObFCas</a></p> <p>Aprovechar pizarras y folios reciclados.</p>
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	<p>Reforzar el agarre de las tijeras: recortar imágenes que empiecen por la letra “o” de revistas y letras “o” de diferentes tamaños y pegarlos en un papel.</p> <p>Realizar la misma tarea con el número 3: buscar en revistas “treses” y pegarlos. Buscar, recortar y pegar conjuntos de tres elementos iguales (tres cabezas, tres perros...)</p>
<b>Inteligencia Musical</b>	<p>Canción Princesa O: A bailar toda la familia!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kCkowa0d8EE">https://www.youtube.com/watch?v=kCkowa0d8EE</a></p> <p>Ofrecer a los niños la posibilidad de ESCUCHAR música diferente. Podemos buscar canciones del mundo o enseñarles la música que nos gusta a nosotros. Que conozcan ciertos grupos o estilos de música diferentes y dedicar un rato sólo a escucharlo. Por ejemplo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1KZbMprW8U">https://www.youtube.com/watch?v=N1KZbMprW8U</a></p>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	<p>Seguimos dando a los niños pequeñas tareas y responsabilidades diarias. Podemos asignarles una tarea “nueva” que no hayan asumido antes.</p>

<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Al acabar cada día, hacer una pequeña reflexión con ellos y que nos digan qué ha sido lo mejor de ese día. Lo apuntamos en un “post- it” y los vamos poniendo en un lugar visible para que vayan teniendo presentes las cosas buenas que van viviendo estos días. <b>Yoga.</b> La postura del Gato: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ADGdNc06yM">https://www.youtube.com/watch?v=4ADGdNc06yM</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Baile imitando los movimientos de los números <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ">https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ</a> Bailar! Y aprovechar si tenemos un espacio abierto permitido para saltar y moverse.
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Es buen momento para volver a plantar una legumbre en algodón e ir observando día a día su evolución. Responsabilizarles de echar un poquito de agua cada día. Seguimos observando qué tiempo hace hoy.

Propuesta 2	
TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Cuento Reina A: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqEo0moRxLkCanción">https://www.youtube.com/watch?v=lqEo0moRxLkCanción</a> Escribir la letra a en el folio en el que escribimos la u, de distintos tamaños, colores, etc... Guardamos el folio para hacer lo mismo con las demás letras.
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Escritura y direccionalidad del número 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8bglLcrH8B0">https://www.youtube.com/watch?v=8bglLcrH8B0</a> Hacer una serie (alfombra, pasillo, mesa...) utilizando dos tipos de objetos (por ejemplo: garbanzo, judía, garbanzo, judía, garbanzo, judía...) para construir una carretera y llevar un coche por ella. Para recoger, ir echando primero los garbanzos en un plato y después las judías
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Recortar en papel de periódico un gorro, bufanda, pantalón, falda... para Moli
<b>Inteligencia Musical</b>	Canción Reina A: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ap5SR5Om43I">https://www.youtube.com/watch?v=ap5SR5Om43I</a> Jugar a escuchar y discriminar sonidos de la casa o de la calle desde la ventana. Inglés: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HGgskIW-mtg">https://www.youtube.com/watch?v=HGgskIW-mtg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B1yNgKeYM3k">https://www.youtube.com/watch?v=B1yNgKeYM3k</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Ayudar en casa a realizar alguna tarea como poner la mesa o recogerla, etc.
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Al acabar cada día, hacer una pequeña reflexión con ellos y que nos digan qué ha sido lo mejor de ese día. Lo apuntamos en un post- it y los vamos



	poniendo en un lugar visible para que vayan teniendo presentes las cosas buenas que van viviendo.
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Baile imitando los movimientos de los números <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ">https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ</a> Pensar palabras que empiecen por a, y dar tantos saltos como sílabas tengan (o palmadas). Por ejemplo: a-ni-ma-les (cuatro saltos). Se puede alternar con un pie, con el otro, con los dos...
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Hacer un dibujo de Moli con la ropa que le pondríamos hoy (si necesita gorro, paraguas, bufanda, botas...) Regar las plantas de casa.

Propuesta 1	
TAREA	DESCRIPCIÓN
<b>Inteligencia Lingüística</b>	Cuento Rey U: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH_nOaM">https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH_nOaM</a> , <a href="https://edelvivesdigital.com">https://edelvivesdigital.com</a>  Escribir la letra “u” (la direccionalidad se puede ver en <a href="https://edelvivesdigital.com">https://edelvivesdigital.com</a> en trazados) en un folio, con un color concreto, o de varios, de distintos tamaños. Guardamos el folio para hacer lo mismo con las demás letras. Inglés: visionado del video hasta el minuto 4 (fonema d) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k">https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</a>
<b>Inteligencia Lógico-matemática</b>	Escribir el número 1 en una pizarra, en un papel... (video divertido sobre la direccionalidad ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=08e1L3PoSc">https://www.youtube.com/watch?v=08e1L3PoSc</a>
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	Hacer el número 1 y la letra u, minúscula y mayúscula (nosotras decimos, con el traje elegante o de fiesta) con plastilina, o utilizando legumbres o pasta, o en grande en el suelo con coches, juguetes, etc..
<b>Inteligencia Musical</b>	Canción Rey u: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHaHMh7CaI">https://www.youtube.com/watch?v=nHaHMh7CaI</a> Canción del número 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jV1fvGYt8IY">https://www.youtube.com/watch?v=jV1fvGYt8IY</a> Inglés: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg">https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c">https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c</a>
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	Hacer de profe con mis hermanos, abuelos, padres o muñecos y explicarles quién es el rey u, qué come, cómo habla...
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	Al acabar cada día, hacer una pequeña reflexión con ellos y que nos digan qué ha sido lo mejor de ese día. Lo apuntamos en un “post- it” y los vamos

	poniendo en un lugar visible para que vayan teniendo presentes las cosas buenas que van viviendo. Yoga. <a href="https://youtube.be/QOE2qjdMXOQ">https://youtube.be/QOE2qjdMXOQ</a>
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	Pensar palabras que empiecen por “u”, y dar tantos saltos como sílabas tengan (o palmadas). Por ejemplo: ú-ni-co (tres saltos). Se puede alternar con un pie, con el otro, con los dos... Baile imitando los movimientos de los números <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ">https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ</a>
<b>Inteligencia Naturalista</b>	Mirar por la ventana y hacer un dibujo de cómo hace hoy, en el que estén ellos vestidos adecuadamente para el tiempo que hace.

CANALES DE CONTACTO:

Comunicados desde la Plataforma PSP:

<https://portal.lciberica.es/mc007/comunicados>

*Durante todos estos días vamos guardando todo aquello que pueda ser reutilizado; tapones, corchos, rollos de papel, yogures, actimeles, hueveras..... Todo lo que nos pueda servir para hacer manualidades o juegos en casa.*

*En clase vemos cada día el calendario y vamos tachando el día que es. Podemos hacerlo también en casa para que sigan siendo conscientes del día que es y a la vez repasar los días de la semana.*

*Seguimos guardando todo lo que nos parezca que podemos utilizar para construir o jugar, como cápsulas de café o papeles con los que podamos hacer recortes o dibujos.*

Propuesta __	
<b>TAREA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Inteligencia Lingüística</b>	



Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla · Segovia  
Secciones Bilingües

<b>Inteligencia Lógico- matemática</b>	
<b>Inteligencia Viso espacial</b>	
<b>Inteligencia Musical</b>	
<b>Inteligencia Interpersonal</b>	
<b>Inteligencia Intrapersonal</b>	
<b>Inteligencia Cinestésica</b>	
<b>Inteligencia Naturalista</b>	

