

PLANIFICACIÓN del TRABAJO para INFANTIL

Aquí os dejamos algunas propuestas de actividades para los que tengan disponibilidad y sobre todo posibilidad de realizarlas. Hemos querido reflejar algunos contenidos y actividades que ya hemos trabajado en clase, porque en ningún momento se pretende que avancéis materia ni que hagáis de “profes”. La idea es que tengáis algunas ideas de qué hacer con los peques.

Las actividades que os proponemos son un banco de recursos agrupadas por inteligencias, siguiendo la forma de trabajar del centro, no son para que cada día realicéis todas con los niños, sino (insistimos) para tener recursos, se pueden ir haciendo 4 o 5 por día, y en caso de no hacer más, intentad variar las inteligencias en los días sucesivos. (No hacer todos los días la misma inteligencia).

No obstante, no olvidéis que lo más importante es que aprovechéis los recursos que cada uno tenéis en casa, y si pueden salir a un exterior permitido para jugar, saltar, correr...mejor que mejor, aun así, os damos ideas en la inteligencia cinestésica para que “se muevan” en casa.

Os iremos dejando también enlaces para que los niños, junto con vosotros, sus hermanos, o solos, puedan tener un rato de interioridad adaptado a su edad (relajación, yoga, mindfulness...) os lo ponemos en la inteligencia intrapersonal.

Os dejamos también el Material de edelvives gratuito, los niños están familiarizados con él ya que es el que trabajamos en el aula.

<https://edelvivesdigital.com/>

USUARIO infantil@maristassegovia.es

CONTRASEÑA : edelvives

CURSO: 3º de INFANTIL

Propuesta 14: jueves, 2 de abril

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	*Ver procesiones en los dispositivos si podéis, ya que este año, no vamos a tener otra manera, viernes de dolores, domingo de Ramos y días santos... Y luego pedirles que nos las cuenten, intentar que introduzcan detalles de lo que

	<p>han visto (colores de los nazarenos, quién era la imagen a la que procesionaban, iban con velas, farolillos...) en su narración.</p> <p>*Visionar los videos de Jesús mi superamigo donde se explica toda la Semana Santa</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=281bpBh1Lk (1ª parte) - https://www.youtube.com/watch?v=dNi6zyFE0I8 (2ª parte) <p>*Inglés: Cuento Easter Bunny Story</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YSHAYrd7wug</p>
Inteligencia Lógico-matemática	<p>*Calendario: Ya estamos en abril, los que no tenéis calendario podéis volver a hacer este mes como hicisteis el de marzo. Recordar tachar todos los días el número que corresponde, ver cuáles son los vecinos, cuantos días faltan para...</p> <p>*Volvemos a coger el dado.</p> <p>Tiramos el dado y hacemos en un papel tantas cruces como nos salga, escribimos al lado el número (nos fijamos bien que no se gire). Esta actividad la podemos repetir tantas veces como queramos o hasta que nos salgan todos los números.</p> <p>También lo podemos hacer con dos dados y sumamos (podemos contar los puntitos de los dados) lo que nos sale en el primero y segundo, ponemos el número y hacemos las cruces.</p>
Inteligencia Viso espacial	<p>*Os dejamos un enlace para realizar como manualidad un burrito del Domingo de Ramos (son ideas)</p> <p>https://www.google.com/search?q=manualidad+burrito+domingo+de+ramos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwin0aaigLjoAhWKxoUKHZVKAAsQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1680&bih=939#imgrc=d_cW7bUrt4piuM</p>
Inteligencia Musical	<p>*Ritmos con tambor o similar (pajitas, 2 cucharas, cazuela) y procesionar por casa</p> <p>*Enlaces de canciones que se saben de clase:</p> <p>Virgencita María</p> <p>-https://www.youtube.com/watch?v=bl4GMgtblew</p> <p>Hossana hey</p> <p>-https://www.youtube.com/watch?v=pElcQfuQCQc</p>
Inteligencia Interpersonal	<p>*Con pañuelos o telas que haya por casa podemos vestir a los muñecos o peluches de Nazarenos y hacer una procesión por casa, que nos ayuden nuestros hermanos si tenemos o algún mayor.</p> <p>*Volver a ver la procesión que hicimos en el cole en 1º de infantil que los papás tienen en el móvil seguro.</p> <p>*HELLO HOW ARE YOU?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</p>
Inteligencia Intrapersonal	<p>Escuchar la música típica de la Semana Santa. Después preguntarle qué sentimiento le produce, alegría, tristeza, enfado...</p> <p>La saeta-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M71Jq0DeoP4</p>

Inteligencia Cinestésica	Aprender a llevar el paso de la marcha para procesionar. Podemos recorrer la casa llevando el paso (el ritmo) de las procesiones.
Inteligencia Naturalista	*Inglés: HOW IS THE WEATHER? https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew

Propuesta 13: miércoles, 1 de abril

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	<p>Hoy trabajamos el agua!!!</p> <p>Los niños tienen que contar a los miembros de su familia todo lo que saben sobre el agua. Como ayuda, los familiares podrán irles haciendo preguntas como: ¿Para qué sirve el agua?, ¿Dónde podemos encontrar agua?, etc.</p> <p>Otra opción será que escriban frases simples que contengan la palabra agua. Por ejemplo: “El agua es buena”, “Bebemos agua todos los días”, “Los peces viven en el agua”</p> <p>*Inglés : visionado del video hasta el minuto 7 https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</p>
Inteligencia Lógico-matemática	<p>Contar cuantas letras tiene cada palabra, y decir cuáles son los vecinos del número que nos haya salido. Escribirán el número de letras de la palabra y sus dos vecinos.</p> <p>Por ejemplo: agua 4 letras. Los vecinos son el número 3 y el número 5.</p> <p><u>Palabras</u>: agua, delfín, mar, regadera, océano, peces, lavabo, esponja, etc.</p> <p>*Inglés : NUMBERS https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA</p>
Inteligencia Viso espacial	<p>Tendrán que dibujar un mar o un río con los animales que habitan en el agua y después nos tendrán que contar qué animales son los que han dibujado. Después pueden decorar el dibujo con plastilina, con lana, con trocitos de revista, rotuladores, ceras, etc.</p>
Inteligencia Musical	<p>Proporcionamos a los niños dos o tres recipientes de cristal (vasos, tarros, etc.).</p> <p>La tarea consiste en llenar los diferentes recipientes con distintas cantidades de agua (en unos echarán más y en otros menos, les ayudamos si es necesario).</p>

	Una vez repartido el agua por los diferentes recipientes, les proporcionamos un tenedor o una cuchara. Lo que tienen que hacer es golpear con el cubierto los diferentes recipientes y observar si el sonido que se produce es igual, o es diferente.
Inteligencia Interpersonal	Ayudar en casa a lavar los platos. Servir el agua a la hora de las comidas a todos los comensales, con ayuda si es necesario.
Inteligencia Intrapersonal	Ducharse solos. Enjabonarse el pelo, luego el cuerpo con la esponja y aclararse sin malgastar agua. Lavarse ellos mismos los dientes con esta canción: https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM iiii Hacemos yoga con la historia de FROZEN!!!! Recordamos que el hielo es agua helada! https://www.youtube.com/watch?v=AAX1fGjpc0w
Inteligencia Cinestésica	Pondremos la obra “El acuario” de Saint-Saëns y les diremos a los niños que tienen que moverse libremente por el espacio representando el animal acuático que quieran (cangrejo, delfín, pulpo, etc.). Mientras que están representando los animales les iremos preguntando qué representan. https://www.youtube.com/watch?v=aCqWIGLHagU&t=64s
Inteligencia Naturalista	Observar las nubes por la ventana. Si es un día de lluvia mucho mejor ya que así podrán observar también las gotas de agua. Después de un rato observando por la ventana tranquilamente, pueden hacer un dibujo de lo que han observado. * HOW IS THE WEATHER? https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew

Propuesta 12: martes, 31 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	Hoy vamos a escribir algunos alimentos que trajeron a España los exploradores que descubrieron América. Tomate, chocolate, pimientos, maíz, patata, cacahuete, piña, calabaza, judías Inglés: visionado del video hasta el minuto 7 https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k

Inteligencia Lógico-matemática	<p>Calendario: es el último día del mes, no os olvidéis de tacharle. ¿Qué día es? Escríbelo.</p> <p>Dibujamos 10 monedas (tesoro de los exploradores) y las recortamos. Luego las colocamos en fila encima de un papel y escribimos el lugar que ocupan 1º, 2º, 3º... (cuidado que no se giren los números)</p> <p>Como ayer, Repasamos los números en inglés: NUMBERS https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA</p>
Inteligencia Viso espacial	<p>Con el cartoncillo del papel higiénico, de cocina, de aluminio...nos hacemos un catalejo, podemos pegar diferentes papeles, o pintarlo como quieras.</p>
Inteligencia Musical	<p>Recordamos la canción de ayer: https://www.youtube.com/watch?v=p9g59wrvHTY</p> <p>Los exploradores nos quitamos los zapatos y nos ponemos a hacer ritmos (Primero lo vemos una vez entero y luego intentamos hacer los ritmos a la vez). https://www.youtube.com/watch?v=aajOh-26e5w</p> <p>*Inglés: The animals on the farm- https://www.youtube.com/watch?v=zXEg-QO3xTg</p>
Inteligencia Interpersonal	<p>Seguimos descubriendo tesoros. Que no se te olvide coger el catalejo para ver mejor, también te puedes poner un pañuelo en la cabeza o el disfraz de ayer y pide en casa que nos escondan un tesoro e intentamos encontrarlo con las indicaciones de FRIO (cuando estés lejos) y CALIENTE (cuando te acerques al tesoro).</p>
Inteligencia Intrapersonal	<p>_ Cuando necesite estar un ratito solo pido que me pongan mi música preferida y me busco un sitio para estar tranquilo.</p> <p>*Yoga: Saludo al sol https://www.youtube.com/watch?v=iKfYvENTI40</p>
Inteligencia Cinestésica	<p>Os acordáis del baile de los piratas del año pasado? Pues todos a bailar!!! https://www.youtube.com/watch?v=uCPQgQlx098</p>
Inteligencia Naturalista	<p>Pregunta en casa si tienen algún alimento que antes has escrito y pide si te los pueden dejar para ver, tocar, oler e incluso probar.</p> <p>También puedes verlos aquí: https://www.youtube.com/watch?v=l-3Hbl8L8q0</p>

Propuesta 11: lunes, 30 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	<p>Visionar el video de Los Lunnies del Descubrimiento de América: https://www.rtve.es/infantil/serie/lunnis/video/lunnis-leyenda-colon/3850602/</p> <p>En algún momento del día, que recuerden y nos cuenten la historia que han visto.</p>

Inteligencia Lógico-matemática	<p>Escribir la serie numérica del 1 al 30, si veis que escriben algún número al revés se los escribís al lado para que se fijen.</p> <p>Debajo de los números de 1 al 10 dibujar tantas monedas como corresponde el número escrito, si alguno lo quiere hacer en toda la serie, perfecto!</p> <p>Repasamos los números en inglés: NUMBERS https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA</p>
Inteligencia Viso espacial	<p>Hacer la silueta de un barco (se la podemos hacer nosotros) y que ellos pinten las banderas, mástiles, exploradores... y que lo coloreen. Guardarlo!</p> <p>Otra opción es hacer unos primaticos de explorador: con 2 tubos de papel higiénico decorados y los atamos o pegamos con lo que tengamos por casa (nos valdrá para la búsqueda de cosas de cinestésica!)</p> <p>Mañana haremos un catalejo: cada uno puede elegir!!!</p>
Inteligencia Musical	<p>Con la canción del video inventarnos un baile o representarla, si ya están disfrazados (actividad de intra personal) será más divertido.. https://www.youtube.com/watch?v=p9g59wrvHTY</p>
Inteligencia Interpersonal	<p>Pedimos que el niño nos dé un masaje, luego se lo podemos dar a ellos, seguro que nos viene genial...</p>
Inteligencia Intrapersonal	<p>Les dejamos diferentes cosas, telas, ropa... para que pasen un rato pensando en cómo pueden disfrazarse de exploradores o de piratas.</p>
Inteligencia Cinestésica	<p>Les escondemos varias cosas por la casa y les decimos que las tienen que buscar, según las vayan encontrando pueden: o tacharlas de una lista que les hemos hecho previamente, o escribir lo que vayan encontrando.</p>
Inteligencia Naturalista	<p>¡Exploradores! Regamos las plantas de casa.</p>

Propuesta 10 viernes, 27 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	<p>1.- Escritura: hoy toca escribir los animales del mar: Calamar, pulpo, medusa, pez payaso, ballena, coral, manta, caballito de mar.</p> <p>2.- Nos inventamos una historia que transcurra en el mar y que por lo menos aparecen cuatro de estos animales.</p> <p>Inglés: visionado del video hasta el minuto 7 https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</p>

Inteligencia Lógico-matemática	Calendario: ¿Qué día es hoy?(decimos el número), buscamos a sus vecinos (número anterior y posterior), Tachamos el día de hoy y contamos cuántos días faltan para el domingo, cuantos días no ha habido cole... Contamos los animales de juguete que tenemos en casa y escribimos el número.
Inteligencia Viso espacial	Con pasta o alguna legumbre (lo que mejor os venga) vamos poniendo (en el suelo) una al lado de otra hasta formar peces o algún animal marino. Cuántos más animales hagamos más chulo será nuestro “fondo marino”.
Inteligencia Musical	Escuchamos y cantamos: “en el fondo del mar” https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw
Inteligencia Interpersonal	Si durante el día hablamos por teléfono con algún familiar (abuelos tíos, primos...) les podemos contar la historia que nos hemos inventado con los animales del mar (propuesta de la I. lingüística).
Inteligencia Intrapersonal	Les ponemos la canción del lema cuando estén jugando tranquilos, que la escuchen sin más... “AHORA” https://www.youtube.com/watch?v=KgcoTmbLZBk *Yoga: Todos los animales https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ
Inteligencia Cinestésica	“Tiburón a la vista” nos aprendemos el baile mientras cantamos la canción. https://www.youtube.com/watch?v=7ucl-XZJIN4
Inteligencia Naturalista	Buscamos los animales de juguete que tengamos en casa y separamos los que son del mar. Les observamos y vamos viendo sus características. Aprendemos sobre los animales del mar https://www.youtube.com/watch?v=wAvGuJAAAM0 Inglés: HOW IS THE WEATHER? https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew

Propuesta 9: jueves, 26 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	Escribimos parte de la poesía que aprendimos ayer, cada uno lo que quiera. Os la dejamos escrita: Susana es una rana que vive en el jardín Y anuncia alborotada: ¡la primavera ya está aquí! Despierta a nuestra tortuga, Croando siempre ruidosa ¡Levántate que ya es primavera, No sean tan perezosa !

	<p>Croando y dando sapos con sus patas delanteras Saluda a miles de pájaros que vuelven en primavera Hormigas trabajadoras, Salid de vuestro agujero Venid todas al jardín ¡Que ya ha comenzado el juego! Se abrieron toda las flores al llegar las mariposas Que revoloteando gritan: ¡la primavera es hermosa!</p> <p>Inglés: visionado del video hasta el minuto 7 https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</p>
Inteligencia Lógico-matemática	Contamos hasta 100 de 10 en 10, todas las veces que queráis. Así seguimos practicando las decenas.
Inteligencia Viso espacial	Cogemos tijeras otra vez y recortamos cosas que nos den papá o mamá, recortamos distintas formas y nos inventamos flores, flores con: tallo, pétalos y hojas, vamos a ver qué chulas nos quedan!
Inteligencia Musical	Aprendemos y bailamos la canción : El juego de las flores https://www.youtube.com/watch?v=POLcx6uf21k Repetimos las que nos gustaron de la propuesta de ayer.
Inteligencia Interpersonal	Ayudamos a vaciar el lavaplatos o a poner lavadoras, sacando ropa del cesto, separándola...
Inteligencia Intrapersonal	*Yoga: Todos los animales https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ
Inteligencia Cinestésica	Jugamos a “Color, color...”, les decimos un color y tienen que ir corriendo a tocar algo de dicho color. Una variante es decir el color y tienen que tocarlo antes de que les pillemos.
Inteligencia Naturalista	Volvemos a convertirnos en “Agentes medioambientales” buscamos la medalla que llevamos del cole y nos la ponemos. Recordamos los compromisos: cerrar grifos, apagar luces, separar residuos...

Propuesta 8: miércoles, 25 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia	¡Ha llegado la primavera!!!

Lingüística	<p>Aprendemos una poesía de la primavera (se puede repetir en diferentes momentos) https://www.youtube.com/watch?v=ACXhcRwojq8</p> <p>Inglés: visionado del video hasta el minuto 7 https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</p>
Inteligencia Lógico-matemática	<p>1. Calendario: ver qué día es hoy y tacharle, ver qué números son los vecinos de hoy y repasamos todos los números de la familia de “los ventis”.</p> <p>2. Dibujamos 5 flores: Tiramos un dado, que es el que nos dice cuántos pétalos hay que dibujar en cada flor. Luego contamos cuantos pétalos hemos dibujado en total.</p>
Inteligencia Viso espacial	<p>Hacemos una composición de la primavera, dibujamos todo lo que se nos ocurra, flores, sol, bichitos, pajaritos, árboles...también podemos pegar papeles o recortar y pegar las flores que habíamos dibujado en lógico-matemática...y luego lo podemos poner en nuestra ventana.</p> <p>(Os dejo un enlace del Adelantado de Segovia por si queréis ver una iniciativa que ha sacado el Ayuntamiento de Segovia.) https://www.eladelantado.com/segovia/el-ayuntamiento-invita-a-dibujar-y-celebrar-la-primavera-en-las-ventanas/</p>
Inteligencia Musical	<p>Escuchamos y cantamos canciones de primavera: https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk&list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz&index=4 https://www.youtube.com/watch?v=4hJBnRjv5fc&list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz&index=1</p> <p>Inglés: HELLO HOW ARE YOU? https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8</p>
Inteligencia Interpersonal	<p>Seguimos ayudando en alguna tarea de casa, poner la mesa, colocar nuestra ropa...</p>
Inteligencia Intrapersonal	<p>Al final del día hacemos memoria de lo que hemos hecho hoy y mientras escuchamos música hacemos un dibujito de lo que más nos ha gustado (podemos guardarlo en la caja de los recuerdos).</p> <p>Vivaldi: https://www.youtube.com/watch?v=s2lbGix2wtE *Yoga: Todos los animales https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</p>
Inteligencia Cinestésica	<p>Hoy bailamos con la hormiguita: https://www.youtube.com/watch?v=5Bm5X_Q8io0</p>
Inteligencia Naturalista	<p>Observamos las plantas que haya en casa (si los niños habían plantado una legumbre los días anteriores pues “su planta”) y vemos si van creciendo, si necesitan agua, si solo tienen hojas o también hay flores...cualquier cambio que se pueda producir.</p> <p>También podemos dibujar en el calendario cómo hace hoy (sol –nubes- lluvia...)</p>

Propuesta 7: Martes, 24 de marzo

Seguimos recordando que son propuestas para las familias que necesiten material o ideas. También aprovechamos para deciros que repitáis lo que les haya gustado más aunque os vayamos dejando cosas nuevas.

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	<p>Hoy toca animales salvajes, dictado o copia (os damos estas 2 opciones por: si tenéis tiempo se las vais dictando vosotros, si no, en 1mn. lo escribís en un papel y se lo dais y ellos lo copian), estaría genial que lo hicieran de 2 maneras (cada día que os pidamos escritura de una: mayúsculas y letra minúscula como la del libro de lectura).</p> <p>Animales: león, jirafa, elefante, oso, mono, pantera, zorro, serpiente. Leo cualquier libro que tengan de animales en casa , con o sin ayuda.</p> <p>Inglés: visionado del video hasta el minuto 7 https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</p>
Inteligencia Lógico-matemática	<p>Cuento el total de las letras de todas las palabras anteriores y escribo el número. (46) Les preguntamos por los vecinos del 46 (son el anterior y el posterior)</p>
Inteligencia Viso espacial	<p>Hacer una composición con animales salvajes (animales, cielo y tierra), puedo copiarme del cuento de animales que he cogido.</p>
Inteligencia Musical	<p>Canción : “Camino por la selva de Luli Pampín” https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8</p>
Inteligencia Interpersonal	<p>Elegir cualquier juego de mesa que tengáis de animales (un dominó, memory, oca, monos locos, lince, quién es quién de animales...) y jugar a uno (ellos con sus hermanos o con vosotros si tenéis disponibilidad), si no, un puzzle.</p>
Inteligencia Intrapersonal	<p>Recordamos esta canción que les encanta, si les dejáis un sombrero les gustará mas. “Marina y los emoticantos” https://www.youtube.com/watch?v=uovVmabRN08</p> <p>Yoga para niños con animales: https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</p>
Inteligencia Cinestésica	<p>Se convierten en animales salvajes durante el tiempo que os venga bien.</p>
Inteligencia Naturalista	<p>Hoy les toca a ellos otra vez regar alguna planta o plantar una legumbre para ver su crecimiento, si ya lo hicieron, tienen que regarla.</p>

Propuesta 6: Lunes, 23 de marzo

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	<p>Escribimos al dictado o copia los días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. (les indicamos cuando es con b o con v)</p> <p>Inglés: visionado del video hasta el minuto 7 https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k</p>
Inteligencia Lógico-matemática	<p>Calendario Como todos los días en el cole miramos el calendario A) si tenemos un calendario en casa (parecido al del cole): 1. tachamos el día de hoy, 2. Vamos leyendo todos los números, 3. Contamos cuantos días faltan para que se acabe el mes. B) si no tenemos calendario nos le podemos hacer (pedimos ayuda a un mayor) en un folio. De momento sólo el mes de marzo. Ponemos arriba los días de la semana (esta vez en mayúscula) y hacemos los cuadritos para luego poner los números del 1 al 31.</p>
Inteligencia Viso espacial	<p>¡Somos artistas! El museo Esteban Vicente nos ofrece esta actividad https://www.youtube.com/watch?v=rmo5-ai0C5o&feature=youtu.be</p>
Inteligencia Musical	<p>Escuchamos y cantamos recordando las canciones: Los días de la semana: https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ Los meses del año: https://www.youtube.com/watch?v=MEkFSe01-hY</p>
Inteligencia Interpersonal	<p>Pedimos a nuestra familia que todos hagamos un dibujo para poder luego intercambiarlo y así tener un regalo cada uno. Lo podemos guardar en “la caja de recuerdos bonitos” (los miembros de la familia que estén disponibles)</p>
Inteligencia Intrapersonal	<p>Tenemos un ratito de tranquilidad, jugar solos, estar con nuestras cosas... mientras escuchamos música tranquila. https://www.youtube.com/watch?v=-26vguTgCEs *Yoga: OMMMMMM!!!!!! https://www.youtube.com/watch?v=SP5p1gLUOHI</p>
Inteligencia Cinestésica	<p>Nos preparamos nuestro propio circuito motriz: podemos coger cojines, cajas, juguetes, mover sillas... (todo lo que tengamos disponible) y nos desplazamos a gatas y con giros.</p>
Inteligencia Naturalista	<p>Volvemos a convertirnos en “Agentes medioambientales” buscamos la medalla que llevamos del cole y nos la ponemos. Recordamos los compromisos: cerrar grifos, apagar luces, separar residuos...</p>

Propuesta 5	
TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	Dictado de estas palabras: perro, ratón, conejo, oveja, pájaro, pato, caballo. Indicándoles si se escribe con b, v o ll.
Inteligencia Lógico-matemática	Contar las letras de cada palabra y al lado escribir cuántas tiene.
Inteligencia Viso espacial	Dibujar al menos 2 de esos animales, colorear y recortar. Quien quiera les puede poner un palo o pajita para convertirlos en marioneta.
Inteligencia Musical	Canciones varias de animales para cantar y bailar: https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78 https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=zXEg-QO3xTg https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M
Inteligencia Interpersonal	Nos representan la obra de teatro preparada en la inteligencia intra personal (si quieren pueden hacer partícipe a alguien de su familia) Totalmente opcional: grabarlo para la posteridad ;)
Inteligencia Intrapersonal	Se preparan una “pequeña obra de teatro” ellos solos con los animales. *Yoga: Todos los animales https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ
Inteligencia Cinestésica	Tienen que desplazarse por la casa durante la mañana como alguno de los animales (imitando, o no, su sonido)
Inteligencia Naturalista	Sacar los animales que tienen de juguete y montar un zoológico para jugar hoy. Igualmente digo: hacer fotos ;)

Propuesta 4	
TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	Leemos la ficha de lectura de la “h” y después elegimos 5 palabras de las leídas y las escribimos.

Inteligencia Lógico-matemática	Pedimos 10 macarrones (ya sabéis que pueden ser cualquier objeto manejable, legumbres, tapones, botones...) y los tenemos que ir repartiendo en dos montones haciendo todas las variaciones posibles. (1+9 2+8; 3+7 ...) ¡Son los amigos del 10!!!
Inteligencia Viso espacial	“Caja de recuerdos bonitos” Pedimos una caja que haya por casa (de zapatos o similar) y la vamos a decorar como a nosotros más nos guste, con dibujos, pegatinas, nuestro nombre, recortes y los pegamos... En esta caja cada día guardaremos algo que queramos recordar porque nos ha gustado.
Inteligencia Musical	Repasamos la canción de la mudita https://www.youtube.com/watch?v=ueftaJc2uk Cantamos del 10 al 0. Diez en la cama https://www.youtube.com/watch?v=bkJSInlPkIU
Inteligencia Interpersonal	Colocar nuestros juguetes. Aprovechamos para organizar y colocar nuestras cosas y juguetes, cada cosa en su lugar para poder encontrarlas cuando las buscamos. Les podemos poner la canción para que les resulte más entretenido. https://www.youtube.com/watch?v=t-hi96dXrsM
Inteligencia Intrapersonal	Al final del día recordamos todas las actividades que hemos ido haciendo en esa jornada (no sólo de esta propuesta, todo lo que hayamos hecho) y decimos cual es lo que más nos ha gustado. Después lo podemos escribir (con ayuda de algún mayor) en un papelito y guardarlo en “La caja de recuerdos bonitos”. De esta manera tendremos nuestra caja de recuerdos positivos y bonitos de estos días. *Yoga Los animales del mar https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY
Inteligencia Cinestésica	Danza de los siete pasos. Ellos se la saben perfectamente, solo necesitan la música no tienen que visionarla. ¡A mover todo el cuerpo!!! https://www.youtube.com/watch?v=LIEx62-FOzk
Inteligencia Naturalista	Nos asomamos a la ventana y describimos qué vemos (elementos naturales) ¿cómo está el cielo? Si hay o no sol, nubes, viento...si se ve algún árbol, planta, animal... ¿qué hacen? ¿y cómo son?

Propuesta 3

TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	Coger el libro de lectura y copiar en una hoja 2 frases de la página que quieran. Si no tenéis el libro de lectura, elegir cualquier cuento de casa.
Inteligencia	Jugar a la oca o al parchís

Lógico-matemática	
Inteligencia Viso espacial	Con plastilina hacemos los números del 0 al 10
Inteligencia Musical	Escucho la canción “del 1 al 10” https://www.youtube.com/watch?v=lj7XmmAWX54 Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M
Inteligencia Interpersonal	Ayudo a colocar mi ropa limpia.
Inteligencia Intrapersonal	Que os digan cómo se sienten y por qué, en diferentes momentos del día. Yoga: La serpiente https://www.youtube.com/watch?v=LcsFcgwaMmA
Inteligencia Cinestésica	Jugamos a “Color,color...”, les decimos un color y tienen que ir corriendo a tocar algo de dicho color.
Inteligencia Naturalista	Hacemos un dibujo de lo que vemos por la ventana.

Propuesta 2	
TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	En cualquier cuento que tengan en casa que busquen las palabras con “ch” que aparezcan y lean esas palabras.
Inteligencia Lógico-matemática	Contar garbanzos (cualquier legumbre o pasta que tengamos en casa) y los agrupamos en decenas.
Inteligencia Viso espacial	Dibujamos el personaje de la “Ch”
Inteligencia Musical	Escuchamos la canción de “La enfermera C que acompaña a la mudita h” https://youtu.be/P8C38_h00Mw Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M
Inteligencia Interpersonal	Ayudar a poner y quitar la mesa
Inteligencia Intrapersonal	Lavarse las manos (con el protocolo del coronavirus) mientras canta una canción. Yoga: La postura del gato https://www.youtube.com/watch?v=4ADGdNc06yM

Inteligencia Cinestésica	Nos movemos por la habitación mientras escuchamos la canción “la forma de caminar” https://youtu.be/pldli89N3p8
Inteligencia Naturalista	Dedicamos un ratito a nuestra mascota (si la tenemos) o uno de nuestros animales de juguete preferido y pasamos un ratito con él.

Propuesta 1	
TAREA	DESCRIPCIÓN
Inteligencia Lingüística	Que los niños os cuenten el cuento de “La mudita”, (la letra h) https://www.youtube.com/watch?v=58jl9z3f9ts Inglés: visionado del video hasta el minuto 7 https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k
Inteligencia Lógico-matemática	Jugar con ellos, que busquen por casa objetos con forma de: círculo, cuadrado, triángulo...
Inteligencia Viso espacial	Hacer cualquier puzzle que tengan en casa.
Inteligencia Musical	Que os canten la canción del cuento que os han contado. https://www.youtube.com/watch?v=ueftTaJc2uk Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=zXEg-QO3xTg
Inteligencia Interpersonal	Ayudar en casa a poner lavadoras o a tender la ropa.
Inteligencia Intrapersonal	Estar un rato, ellos solos, escuchando una música tranquila o pensando en sus cosas. Yoga. La postura del perro https://www.youtube.com/watch?v=QOE2qjdMXOQ
Inteligencia Cinestésica	Ir por casa andando y contando los pasos que dan hasta llegar a 50
Inteligencia Naturalista	Hoy les toca a ellos regar alguna planta o plantar una legumbre para ver su crecimiento.



Colegio Ntra. Sra. de la Fuencisla · Segovia
Secciones Bilingües

RECORDATORIO: No hay que hacer todas las propuestas, vamos eligiendo cada día (dependiendo de la situación de cada familia)

CANALES DE CONTACTO:

Comunicados desde la Plataforma PSP:

<https://portal.lciberica.es/mc007/comunicados>

