

# TALLERES de la JORNADA CONTINUA

## CURSO 19/20

### DISTRIBUCIÓN HORARIA

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INFANTIL	16.15	Taller de cuentos	A jugar	Bailes y danzas	Yoga / Mindfulness	ReciclARTE
	17.15	Emocionarte	English songs	El reto	Deporte 4 All	A jugar
1er CICLO EP (1º, 2º y 3º)	16.15	ReciclARTE	English songs	El reto	Deporte 4 All	Cinema & plays
	17.15	Taller de lectura	A jugar	Bailes y danzas	Yoga / Mindfulness	A jugar
	De 16.15 a 18.15	Taller Aula abierta				
2º CICLO EP (4º, 5º y 6º)	16.15	El reto	Cinema & plays	Taller de mediación	A jugar	Yoga / Mindfulness
	17.15	Free tours	Técnicas de estudio	Deporte 4 All	Pasatiempos escolares	A jugar
	De 16.15 a 18.15	Taller Aula abierta				

### INDICACIONES A LOS TALLERES

- El equipo directivo del centro es responsable máximo del correcto desarrollo de los talleres. Designará a su vez para cada taller, un coordinador/a entre el profesorado que lo imparte.
- El profesorado acompañará la entrada y salida del alumnado.
- Es obligatoria la asistencia y puntualidad. En los casos no justificados y/o reiterados, el equipo directivo podrá valorar el cese del derecho a la asistencia.
- Asimismo, en los casos en los que se produzcan situaciones contrarias a las normas de convivencia y/o actitudes negativas reiteradas que afecten al buen desarrollo del taller.
- En los talleres con un número de inscritos por debajo del mínimo, el alumnado podrá ser reubicado en otro taller/actividad.
- Todos los talleres tienen carácter gratuito.
- La inscripción podrá realizarse exclusivamente a través de la página web a partir del martes, 27 de agosto.

# DESARROLLO DE LOS TALLERES

Ficha nº: 01

## TALLER / ACTIVIDAD:

### Yoga / Mindfulness

<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro	<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro
---	--

<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Sala psicomotricidad	<b>Duración:</b> 60'
---	---	---------------------------------------	-------------------------

<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> Infantil y Primaria	<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
	<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10

**Precio:** sin coste

#### Objetivos:

##### Yoga:

- Descubrir la multitud de posibilidades del cuerpo y la mente a través de la expresión corporal y el yoga.
- Cultivar capacidades de atención, concentración y relajación de los niños.
- Conseguir un desarrollo integral favoreciendo la evolución del esquema corporal.
- Iniciar a través del yoga estrategias de Autoconocimiento, que ayude a los alumnos en su autorregulación y desarrollo personal.

##### Mindfulness:

- Mejorar la concentración, la memoria y atención en el aula.
- Ayudar a reconocer las emociones, observarlas, ser conscientes de ellas y saber trabajarlas.
- Disminuir el estrés y la ansiedad.
- Desarrollar en profundidad las Inteligencias múltiples (Emocional, Intrapersonal, Interpersonal, Corporal...)
- Agudizar canales sensoriales que mejoran el aprendizaje.
- Aumentar la empatía, mejorar las relaciones con los demás y el clima en el aula.
- Desarrollar mecanismos de vida saludable a través de la atención a su propio cuerpo y entorno.
- Aprender a valorar la atención y el silencio como parte del aprendizaje.
- Favorecer la postura y las sensaciones del niño en los momentos de estudio.
- Desarrollar la conexión cerebral entre los dos hemisferios.
- Favorecer la resolución de conflictos
- Aprender a conocerte y saber lo que es y no es bueno para ti, estimular tu crecimiento personal.

#### Actividades:

##### Yoga:

Se plantean actividades que ayuden al desarrollo emocional, social y psicomotor, (sesiones de respiración, de relajación, juegos mediante movimientos y posturas propias del yoga, etc.)

##### Mindfulness:

Ejercicios de respiración, todas ellas adaptadas a las necesidades de los alumnos y edades.

Ejercicios de atención, concentración y consciencia.

Meditaciones guiadas.

<b>Material necesario:</b>	<i>Específico en el Centro:</i> reproductor de música, colchoneta
	<i>Propio del alumno/a:</i> colchoneta

**TALLER / ACTIVIDAD:****Emocionarte**

<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Aulas / Sala psicomotricidad	<b>Duración:</b> 60´
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste			
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorizar las emociones.</li> <li>• Aprender a identificarlas, aceptarlas y canalizarlas.</li> <li>• Trabajar la expresión.</li> <li>• Conseguir una vida más equilibrada y sana.</li> <li>• Conocer más culturas y lugares del mundo.</li> </ul>			
<b>Actividades:</b> <p>Mensualmente trabajaremos una emoción diferente, en la que los alumnos y alumnas leerán cuentos sobre valores, debatirán el significado de las emociones, realizarán trabajos de reflexión y expresividad, construcción de murales... Y ampliaremos con "Lectura Creativa" y "Crític@s de Cine".</p>			
<b>Material necesario:</b>		<i>Específico en el Centro:</i> materiales de escritura y dibujo, cartulinas, tijeras y pegamento.	
		<i>Propio del alumno/a:</i>	

**TALLER / ACTIVIDAD:****El reto**

<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Aulas; biblioteca; laboratorio	<b>Duración:</b> 60´
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> Infantil y Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste			
<b>Objetivos:</b> <p>Se parte de los siguientes objetivos que se adaptarán y concretarán a cada etapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar un taller de juegos matemáticos manipulativos con el fin de despertar el gusto por las matemáticas, ayudar en el desarrollo lógico matemático, disfrutar jugando con materiales manipulativos.</li> <li>• Contribuir al desarrollo cognitivo, psicomotriz social y del lenguaje.</li> </ul>			

- Desarrollar una serie de aspectos que fomenten el desarrollo de varias de las inteligencias múltiples.
- Favorecer la cooperación entre los alumnos con el fin de alcanzar objetivos comunes y desarrollar sus habilidades sociales.
- Promover la motivación y el gusto por aprender y superar retos.
- Mejorar cualidades personales como el afán de superación, la paciencia, la autoestima y la concentración.
- Desarrollar la creatividad del alumnado.
- Estimular la imaginación del alumnado.
- Desarrollar su sensibilidad artística.
- Desarrollo de las habilidades manuales y psicomotoras del alumnado.
- Contacto con materiales diversos.
- Desarrollar su conocimiento del medio, de la historia en general.

#### Actividades:

- Desafíos lógico-matemáticos
- Desafíos lingüísticos
- Desafíos visuales y manipulativos
- Creación diseño de desafíos propios
- Actividades y experimentos que permitan al alumnado adquirir y trabajar distintos tipos de conocimientos cotidianos.
- Actividades de aprendizaje desde la experimentación y la manipulación.

#### Material necesario:

##### Específico en el Centro:

Pizarra digital, ordenador, impresora, papel y plastificadora.

##### Propio del alumno/a:

Material de reciclado, cotidiano y asequible. Se irá solicitando según necesidades.

**Ficha nº: 04**

## TALLER / ACTIVIDAD:

### Taller de cuentos / Taller de lectura / Club de lectura

#### Organizado por:

Profesorado de infantil y primaria del centro

#### Persona responsable:

Profesor/a del centro

#### Día: uno a la semana.

Por concretar

#### Hora de inicio:

Por concretar

#### Lugar:

Aulas; aula de informática

#### Duración:

60'

#### Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):

Infantil y Primaria

#### Número de alumnos/as: por concretar

Máximo: 25

Mínimo: 10

#### Precio: sin coste

#### Objetivos

##### Infantil

- Disfrutar de los cuentos y la literatura infantil.
- Potenciar la expresión y comunicación verbal.
- Fomentar la expresión y comunicación corporal y gestual.
- Desarrollar el gusto por leer.
- Desarrollar la creatividad.

##### Primaria

- Despertar el gusto por la lectura como un medio de entretenimiento y disfrute.
- Experimentar la riqueza de la lectura compartida.
- Conocer autores, obras y textos de la tradición y de las diferentes corrientes literarias.
- Investigar nuevos modelos de presentación que desarrollen el gusto por la estética y el diseño.
- Potenciar la autonomía en la creatividad.
- Desarrollar la capacidad de comunicación y escucha.
- Establecer relaciones entre textos escritos y otras formas de comunicación.

#### Actividades:

##### Infantil

- Cuentacuentos.
- Dramatizar el cuento trabajado.
- Trabajar diferentes cuentos: valores, jugar a cambiar el título, comparar personajes, inventar otro cuento con el personaje central.
- Poesías: con pictogramas, lectura o recitado, escenificación, canto... crear, transformar, reconstruir, a partir de un poema conocido.
- Recopilación de adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, canciones de corro.

##### Primaria

- Selección de lecturas variadas con diferentes tipos de textos: cuentos, relatos, fragmentos de obras, poesía, noticias, cómics, folletos, pósters, ...
- Actividades de animación y juegos con las lecturas.
- Diseño y desarrollo de actividades creativas a partir de las lecturas: manualidades variadas, representaciones, diferentes técnicas de dibujo, uso de las herramientas TIC, juegos lectores, creación de textos, ...

#### Material necesario:

*Específico en el Centro: material fungible, retales y lanas, cartones, gomaeva, fieltro.*

*Propio del alumno/a: disfraces de sus casas, podrían traer material para que centro tuviera que aportar menos.*

**Ficha nº: 05**

## TALLER / ACTIVIDAD:

### Bailes y danzas

<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Sala psicomotricidad	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> Infantil y Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo: 25</i>	<i>Mínimo: 10</i>
<b>Precio:</b> sin coste			

#### Objetivos:

##### Danzas del mundo

- Disfrutar y recrearse con el movimiento en un ambiente lúdico favoreciendo las relaciones grupales, enriqueciendo la expresión de afectividad y adquiriendo confianza en sí mismo.
- Desarrollar la capacidad de expresar y comunicar a través del ritmo, la danza, el movimiento del cuerpo.
- Conocer y practicar bailes y danzas colectivas de diferentes países.
- Participar de forma natural, desinhibida, activa y consciente en los bailes y danzas, independientemente del nivel y habilidad.

- Desarrollar los aspectos de relación con los demás a través de la práctica de diversos bailes y danzas, fomentando actitudes de tolerancia y respeto, adquiriendo confianza en sí mismo.

#### Bailes tradicionales/regionales

- Conocer diferentes lugares de España y del mundo
- Conocer el folklore de nuestro país y del extranjero
- Trabajar la motricidad
- Fomentar los valores de respeto y tolerancia

#### Coreografías

- Aprender diferentes bailes.
- Escuchar diferentes tipos de música.
- Coordinar movimientos.
- Inventarse sencillos pasos de coreografías y ponerlos en común.
- Trabajar la cohesión de grupo

#### **Actividades:**

##### Danzas del mundo

- Ejercicios para el aprendizaje de los pasos básicos de danza.
- Ejercicios para conseguir el ritmo corporal
- Aprendizaje y práctica de distintas danzas.

##### Bailes tradicionales/regionales

- Investigación sobre los diferentes bailes regionales de nuestro país (o del extranjero)
- Aprender los bailes
- Bailes con personas autóctonas del baile regional

##### Coreografías

- Ejercicios para el aprendizaje de los pasos.
- Aprender y bailar y representar las coreografías.

#### **Material necesario:**

*Específico en el Centro:* reproductor y altavoz. Audios. Dispositivos de grabación.

*Propio del alumno/a:*

**Ficha nº: 06**

## **TALLER / ACTIVIDAD:**

### **English songs**

#### **Organizado por:**

Profesorado de infantil y primaria del centro

#### **Persona responsable:**

Profesor/a del centro

**Día:** uno a la semana.

Por concretar

**Hora de inicio:**

Por concretar

**Lugar:**

Aulas

**Duración:**

60'

**Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):**

Primaria

**Número de alumnos/as:** por concretar

*Máximo:* 25

*Mínimo:* 10

**Precio:** sin coste

**Objetivos:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el aprendizaje de vocabulario y estructuras gramaticales en inglés.</li> <li>• Mejorar la pronunciación y desarrollar el oído.</li> <li>• Aprender inglés a través de las canciones.</li> <li>• Estimular los diferentes tipos de inteligencias y desarrollar conocimientos.</li> </ul>	
<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de canciones para escucharlas y comprenderlas a través de videos y música.</li> <li>• Inventaremos canciones en inglés.</li> </ul>	
<b>Material necesario:</b>	<i>Específico en el Centro:</i> ordenador, reproductor de audio, material de escritura.
	<i>Propio del alumno/a:</i>

<i>Ficha nº: 07</i>			
<b>TALLER / ACTIVIDAD:</b> <b>ReciclARTE</b>			
<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Aula de tecnología	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios</b> (Etapa / Ciclo / Curso): Infantil y Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste			
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar los elementos naturales.</li> <li>• Potenciar el trabajo en equipo y cooperativo.</li> <li>• Conocer y aplicar la regla de las tres "R": reducir, reciclar, reutilizar.</li> <li>• Crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.</li> <li>• Promover las actitudes necesarias para desarrollar las destrezas de sus creaciones artísticas.</li> <li>• Disfrutar con el trabajo manual.</li> <li>• Crear sus propios juguetes con material de reciclado.</li> <li>• Estimular el consumo responsable.</li> </ul>			
<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de juguetes desde material de reciclado.</li> <li>• Realización de móviles y esculturas desde material de reciclado.</li> <li>• Realización de material escolar desde material de reciclado.</li> </ul>			
<b>Material necesario:</b>		<i>Específico en el Centro:</i> material para cortar adaptado a las edades de los participantes: punzones, tijeras, cutter, ...; pegamento o cola blanca; témperas y pinceles; cinta de carroceros y celo; material de escritura y dibujo.	

	<i>Propio del alumno/a:</i> materiales de reciclado.
--	--

<b>Ficha nº: 08</b>			
<b>TALLER / ACTIVIDAD:</b>			
<b>Deporte 4 All</b>			
<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Pabellón/patio	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> Infantil y Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste			
<b>Objetivos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfrutar de una actividad física sin experiencias previas.</li> <li>• Conocer diferentes formas de hacer deporte en tu vida diaria.</li> <li>• Desarrollar hábitos de vida activos.</li> <li>• Ilusionarse y adquirir experiencias positivas practicando deportes.</li> </ul>			
<b>Actividades:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación al tchuokall; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulz7xkjADKk">https://www.youtube.com/watch?v=ulz7xkjADKk</a></li> <li>• Iniciación al kin-ball; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iK5DW7SCKfw">https://www.youtube.com/watch?v=iK5DW7SCKfw</a></li> <li>• Iniciación a la orientación</li> <li>• Iniciación a la carrera continua</li> <li>• Iniciación Ultimate</li> <li>• Iniciación colpbol; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zhvp06s0FEM">https://www.youtube.com/watch?v=zhvp06s0FEM</a></li> </ul>			
<b>Material necesario:</b>		<i>Específico en el Centro:</i> material de EF	
		<i>Propio del alumno/a:</i>	

<b>Ficha nº: 09</b>			
<b>TALLER / ACTIVIDAD:</b>			
<b>Cinema and Plays</b>			
<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Aulas	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10



<b>Precio:</b> sin coste	
<b>Objetivos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar <i>listening and speaking</i> inglés.</li> <li>• Mejorar la comprensión y expresión oral en inglés.</li> <li>• Practicar la lengua inglesa con materiales visuales conocidos por los niños. (videos de Disney, Warner Bros...)</li> <li>• Trabajar la expresión corporal del alumnado.</li> <li>• Identificar y expresar sentimientos a través de breves representaciones.</li> <li>• Trabajar la competencia interpersonal.</li> </ul>	
<b>Actividades:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionar fragmentos de películas en inglés elegidas por el responsable del taller para luego ser representadas por el alumnado.</li> <li>• Pasatiempos con actividades relacionadas con esos fragmentos.</li> <li>• Dramatización de fragmentos de las películas visionadas.</li> </ul>	
<b>Material necesario:</b>	<i>Específico en el Centro:</i> ordenador, proyector, altavoces, fotocopias con indicaciones.
	<i>Propio del alumno/a:</i> disfraces o prendas para caracterizarse.

<b>Ficha nº: 10</b>			
<b>TALLER / ACTIVIDAD:</b> <b>Pasatiempos escolares</b>			
<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Sala psicomotricidad	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> 2º ciclo de Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste			
<b>Objetivos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los distintos tipos de pasatiempos que existen y sus posibilidades: autodefinidos, sopas de letras, cruzadas, crucigramas, jeroglíficos, etc...</li> <li>• Decidir contenidos escolares que podemos o queremos trabajar/ reforzar ( se seleccionaría por grupos de interés)</li> <li>• Reforzar de esta manera contenidos escolares de un modo distinto.</li> <li>• Crear pasatiempos con contenidos escolares que les ayuden a aprender y estudiar de manera divertida.</li> <li>• Mejorar la atención y la concentración.</li> </ul>			
<b>Actividades:</b>			

- Se seleccionarán distintos tipos de pasatiempos y se realizarán en el taller en modo digital o en papel.
- Aprenderemos las normas y la forma de los distintos pasatiempos. Así podremos analizar qué tipos de juegos/ pasatiempos podemos utilizar para reforzar los distintos contenidos escolares.
- Estas dos primeras partes se harían de manera general, es decir, en modo grupo clase. El resto por equipos de trabajo. De esta manera también se fomentará en trabajo cooperativo / colaborativo.
- Se seleccionarán contenidos a reforzar y por grupos de interés nos pondremos a elaborar pasatiempos para trabajar dichos contenidos.
- Creación de distintos tipos de pasatiempos y resolución por grupos a modo de repaso de los contenidos.

**Material necesario:**

*Específico en el Centro:*

Ordenador y pantalla digital.

Distintos tipos de pasatiempos y material escolar (esto últimos no sé si lo podrían traer directamente los alumnos).

*Propio del alumno/a:*

Si quieren aportar Tablet u ordenador sería posible su utilización (pero sin que sea necesario)

Imaginación, motivación y muchas ganas de aprender.

*Ficha nº: 11*

**TALLER / ACTIVIDAD:**

**A jugar!**

**Organizado por:**

Profesorado de infantil y primaria del centro

**Persona responsable:**

Profesor/a del centro

**Día:** uno a la semana.

Por concretar

**Hora de inicio:**

Por concretar

**Lugar:**

Aulas y patios.

**Duración:**

60'

**Destinatarios** (Etapa / Ciclo / Curso):

Infantil y Primaria

**Número de alumnos/as:** por concretar

*Máximo:* 25

*Mínimo:* 10

**Precio:** sin coste

**Objetivos:**

- Mejorar la socialización entre iguales y con personas de edades distintas.
- Desarrollar capacidades ligadas a la función ejecutiva: planificar, organizar, establecer metas, tomar decisiones...
- Desarrollar la memoria, la atención, la fluidez, el control inhibitorio, la impulsividad, la tolerancia, el respeto, las normas...
- Desarrollar la cooperación.
- Divertirse aprendiendo unos de otros.
- Compartir en familia y con otras familias.
- Conocer y practicar otra forma de ocio saludable.
- Conocer algunos juegos populares y tradicionales y ponerlos en práctica.
- Valorar la actividad física como fuente de salud.
- Crear nuevas posibilidades de juego.

**Actividades:**

Juegos de patio

- Redacción de las normas de los juegos. Los alumnos en cada grupo explican las normas del juego.
- Los alumnos pueden ir creando un banco de juegos (normas, fotos,...) que se puede subir al blog

- Práctica de Juegos Populares y Tradicionales: juegos de persecución, alternativos, de escondite, de cuerda, de relación, de lanzamientos, de precisión, de fuerza...

#### Juegos de mesa

- Crear espacios de juegos diferentes (mínimo 3) donde los alumnos y familiares puedan jugar y rotar.
- También habrá espacio de retos individuales y juegos de dos jugadores de libre acceso si la partida del juego grupal concluyó antes de tiempo.

#### Material necesario:

##### Específico en el Centro:

Juegos didácticos o educativos.

Material de dibujo, impresora y plastificadora.

Barajas de cartas

Comba, goma, pelota, ...

Juegos de mesa:

- Juegos en pareja: Ajedrez, Damas, Hundir la flota, 3 en raya, 4 en raya, Mastermind
- Juegos para 4 jugadores: Parchís, Oca, Dominó, Blokus, Rummikub, Scrabble, Fantasma Blitz, monos locos,
- Juegos para más de 4 jugadores: Lince, Headbanz, Kaleidos, Dixit, Cifras y Letras, Tabú, Scatergoris, los hombres lobo de Castronegro.
- Juegos para un jugador: Rush hour, Ubongo, Gravitymaze, Galaxia

##### Propio del alumno/a:

Los alumnos pueden tener muchos de estos juegos en casa y podrían traerlos (se podría hacer una planilla para que en cada grupo de juego cada alumno pudiera traer al menos un juego por trimestre si fuera necesario).

Ficha nº: 12

## TALLER / ACTIVIDAD:

### Free tours Saludables

<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Entorno ciudad de Segovia	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapas / Ciclos / Cursos):</b> 2º ciclo de primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste			
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfrutar de la marcha como actividad física.</li> <li>• Conocer diferentes formas de hacer deporte en tu vida diaria.</li> <li>• Desarrollar hábitos de vida activos.</li> <li>• Conocer el patrimonio artístico y natural del entorno próximo.</li> <li>• Saber moverse de forma autónoma por la ciudad.</li> </ul>			
<b>Actividades:</b>			
Modelo de sesión:			
a) Paseo (existe la posibilidad coger alguna ruta de autobús urbano)			
b) Parada: actividades jugadas.			
c) Paseo.			
1. Paseo por El Pinarillo. Observación parte sur de la muralla + cementerio judío			

Juegos del mundo.

2. Orientación por El Pinarillo

Prueba de orientación alrededores del colegio.

3. Paseo Valle del Clamores y del Eresma.

Observación geología, cuevas y otras curiosidades (puente del piojo).

Juegos del mundo en valle del clamores o escalada en formato travesía.

4. Paseo las 7 torres.
5. Paseo el acueducto invisible.

Paseo 35 min por la parte no visible del acueducto.

Juego en la zona de la plaza de toros

Vuelta al colegio.

6. Paseo vistas panorámicas.
7. Paseo Principales monumentos.
8. Caminamos la muralla

Paseo alrededor de la muralla (parte interna y externa caminos recientemente habilitados). Historia de la muralla.

Juego el alcázar.

Vuelta al cole

9. Orientación casco histórico.

**Material necesario:**

*Específico en el Centro:*

*Propio del alumno/a:*

**Ficha nº: 13**

## TALLER / ACTIVIDAD:

### Taller de mediación

<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Aulas	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> 2º ciclo de Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste			

#### Objetivos:

- Trabajar la mediación como estrategia eficaz en la resolución de conflictos en alumnado de 2º ciclo de primaria.
- Contribuir al desarrollo de habilidades sociales, reconocimiento, expresión y control de emociones útiles en la resolución de conflictos.
- Fomentar una actitud activa de escucha, empática, de diálogo y negociación frente los conflictos.
- Contribuir en la autonomía de los alumnos, ser agentes activos o facilitadores en la búsqueda de alternativas a un conflicto.
- Potenciar la autoconfianza y el sentimiento de autoeficacia.
- Desarrollar una actitud cooperativa de ayuda.
- Fomentar una educación que da valor a la cultura de la paz en la que se reconoce que los conflictos como transformadores de las relaciones

<b>Actividades:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la mediación.</li> <li>• Comunicación y escucha activa.</li> <li>• Trabajo de emociones. Identificación y manejo.</li> <li>• Habilidades sociales: educar para las relaciones.</li> <li>• Del problema al acuerdo.</li> </ul>	
<b>Material necesario:</b>	<i>Específico en el Centro:</i> proyector, material de escritura y cronómetro.
	<i>Propio del alumno/a:</i>

<i>Ficha nº: 14</i>			
<b>TALLER / ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR:</b>			
<b>Técnicas de estudio</b>			
<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Aulas	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> 2º ciclo de Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	
		<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste			
<b>Objetivos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre la importancia del estudio para el aprendizaje.</li> <li>• Conocer las destrezas que intervienen en la tarea del estudio.</li> <li>• Desarrollar diferentes técnicas de estudio.</li> <li>• Aplicar las técnicas aprendidas al estudio personal.</li> </ul>			
<b>Actividades:</b>			
Se realizarán diferentes actividades con el alumnado que le ayuden a organizar su tiempo de estudio y aprender a estudiar llevando a cabo diferentes técnicas que les faciliten el estudio en su día a día.			
<b>Material necesario:</b>	<i>Específico en el Centro:</i>		
	<i>Propio del alumno/a:</i> material propio de las diferentes asignaturas.		

<i>Ficha nº: 15</i>			
<b>TALLER / ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR:</b>			
<b>Escritura creativa</b>			
<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> uno a la semana. Por concretar	<b>Hora de inicio:</b> Por concretar	<b>Lugar:</b> Aulas	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b>		<b>Número de alumnos/as:</b> por concretar	

2º ciclo de Primaria	<i>Máximo:</i> 25	<i>Mínimo:</i> 10
<b>Precio:</b> sin coste		
<b>Objetivos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el gusto por la escritura</li> <li>• Introducirles en la cultura literaria para saber diferenciar tipos de texto</li> <li>• Aprender a expresar sus sentimientos a través de la escritura</li> <li>• Aprender expresión escrita</li> <li>• Ganar vocabulario</li> <li>• Aprender a ser críticos</li> <li>• Aprender a opinar de forma respetuosa</li> <li>• Superar los miedos asociados a la creación</li> <li>• Liberar la imaginación</li> <li>• Conocer técnicas que les permita expresar su talento (los personajes, la construcción de la escena, el narrador, el tiempo...)</li> </ul>		
<b>Actividades:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos para desarrollar sus habilidades</li> <li>• Experimentación</li> <li>• Búsqueda y elección de temas</li> <li>• Técnicas para desbloquear y entrenar la inventiva</li> <li>• La fotografía como fuente de inspiración</li> </ul>		
<b>Material necesario:</b>	<i>Específico en el Centro:</i> material fungible de escritura.	
	<i>Propio del alumno/a:</i> posibilidad de un cuaderno personal.	

**Ficha nº:16**

## TALLER / ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR:

### Aula Abierta

<b>Organizado por:</b> Profesorado de infantil y primaria del centro		<b>Persona responsable:</b> Profesor/a del centro	
<b>Día:</b> todos los días lectivos	<b>Hora de inicio:</b> 16.15	<b>Lugar:</b> Biblioteca / Aulas	<b>Duración:</b> 60'
<b>Destinatarios (Etapa / Ciclo / Curso):</b> Primaria		<b>Número de alumnos/as:</b>	
		<i>Máximo:</i> --	<i>Mínimo:</i> --
<b>Precio:</b> sin coste			

<b>Objetivos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los resultados educativos.</li> <li>• Promover la ayuda mutua y optimizar las interacciones entre los alumnos de diferentes edades.</li> <li>• Acelerar su aprendizaje.</li> <li>• Aumentar la autonomía y la responsabilidad.</li> <li>• Potenciar el entrenamiento personal.</li> </ul>

<b>Actividades:</b>  Espacio para la realización de las tareas escolares.	
<b>Material necesario:</b>	<i>Específico en el Centro:</i>
	<i>Propio del alumno/a:</i> propio del alumnado según necesidades